

Проект
«Такие разные рыбы».

Васильева О.А.
Группа компенсирующей
направленности «Семицветик».
2018г.

The background of the slide is a colorful illustration of an underwater world. On the left, a large, translucent jellyfish with long tentacles floats near green seaweed. Below it, two blue fish swim towards the right. In the bottom left corner, a small crab is visible near a white egg on a rock. In the bottom center, a red crab is shown. On the right side, a blue shark with a wide, toothy grin is swimming towards the left. The entire scene is set against a blue background with bubbles and small green plants on the sandy ocean floor.

Тип проекта:

познавательно-игровой.

Продолжительность проекта:

7 дней (12.03-18.03.2018).

Участники проекта:

воспитатели, логопед, дети,
родители группы.

Цель проекта:

Расширять знания детей о подводном мире и его обитателях и создать условия для реализации творческого потенциала детей, через освоение новых способов деятельности и решение проблемных ситуаций.

Ожидаемый результат:

Дети:

приобретают новые знания и умения, применяют их на практике, развивают творческие способности.

Воспитатели, сотрудники ДОУ:

продолжают осваивать метод проектирования – метод организации насыщенной деятельности детей, развивать творческое и познавательное мышление у детей.

Родители:

помогают в реализации проекта и активно участвуют в жизни детского сада.

Продукты детской деятельности:

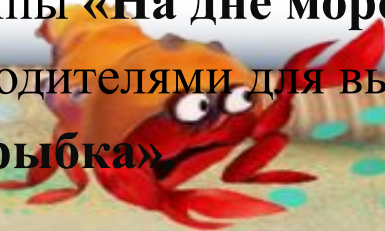
Рисунки

Рассказы

Макет

Поделки

Общая работа детей всей группы «На дне морском»,
Совместные поделки детей с родителями для выставки
«Сказочная рыбка»



Этапы проекта

1. Организационно – подготовительный этап.

Цель: Подобрать детскую и методическую литературу по теме проекта, иллюстрации, фотографии(слайд-шоу),

дидактические игры, атрибуты и др.

Провести беседу с родителями.

2. Основной-практический этап.

Цель: дать детям информацию о рыбах, познакомить детей с характерными особенностями.

Через непосредственно образовательную и совместную деятельность развить интерес к теме и расширить кругозор детей.



2. Практический этап.



Оформление выставки в учебном уголке



Конструирование рыб из разных видов мозаик и конструкторов

Рисование по точкам и
штриховка рисунка
карандашами —
Д/и «Раскрась рыбку».

Пластилинография
«Рыбки плещутся в реке»



Экологическое моделирование
Макет «Река»



Конструирование-моделирование, дидактическая игра «Рыбалка».



4.Обобщающий этап.

Цель: обобщить материал,
организовать выставки.



Выставка поделок детей и родителей
«Сказочная рыбка»



Совместная работа детей группы:
рисование пальчиками
«На дне морском».

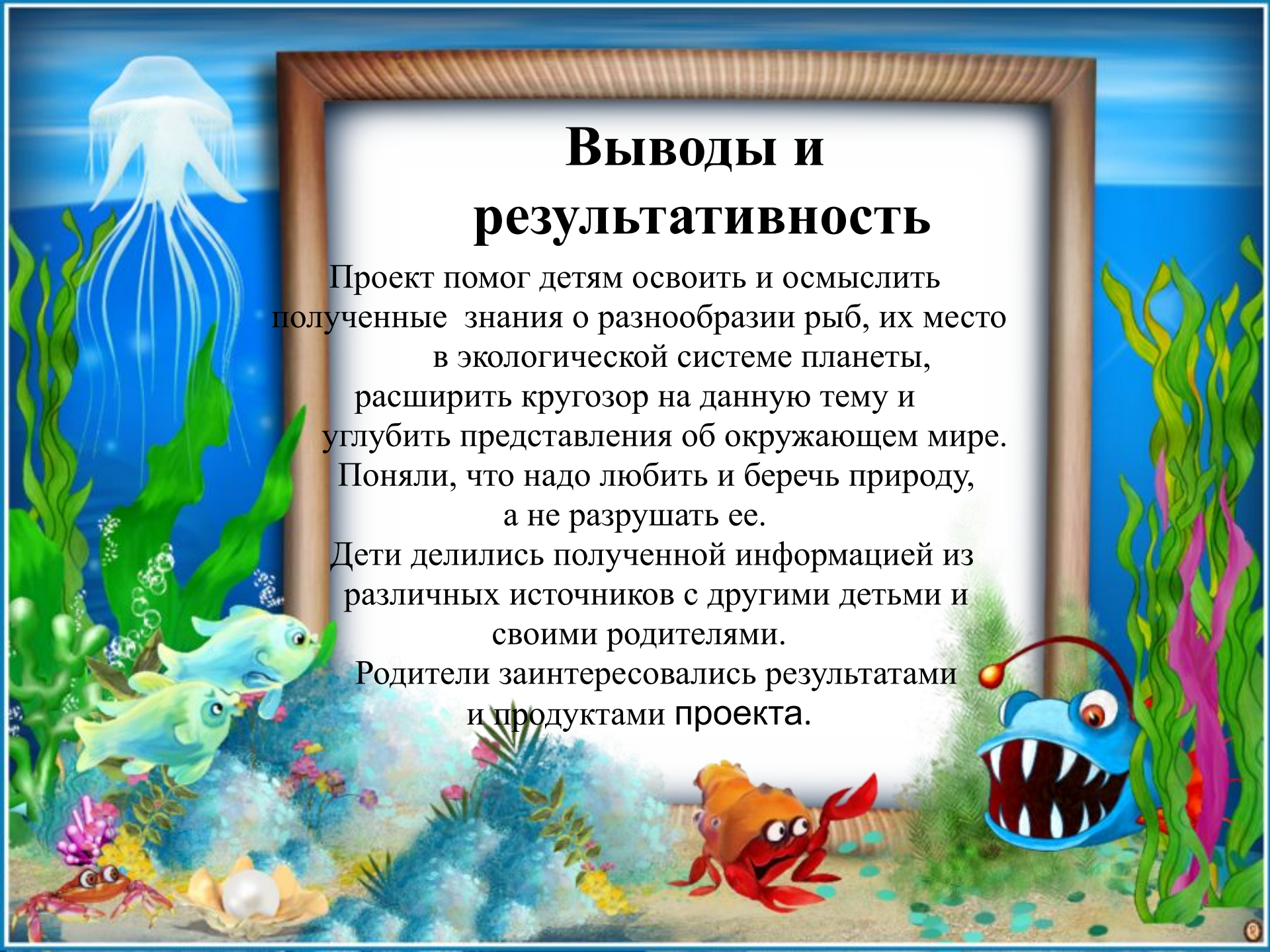


Выводы и результативность

Проект помог детям освоить и осмыслить полученные знания о разнообразии рыб, их место в экологической системе планеты, расширить кругозор на данную тему и углубить представления об окружающем мире. Поняли, что надо любить и беречь природу, а не разрушать ее.

Дети делились полученной информацией из различных источников с другими детьми и своими родителями.

Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта.



A vibrant, colorful illustration of an underwater scene. The background is a deep blue, with several bright white light rays shining down from the top. The scene is filled with various sea creatures: a blue and yellow striped fish in the upper left, a shark in the upper right, a red octopus in the middle left, a yellow and white striped fish in the center, a yellow fish with a blue spot in the middle right, a brown and white striped fish in the lower right, and several orange and white clownfish in the lower center. The bottom of the scene is a sandy seabed with several seashells of different colors and shapes. The overall atmosphere is bright and lively.

Спасибо
за
внимание!