

ВОСПИТАТЕЛЬ МКДОУ «СУХОБУЗИМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
№ 4»

СРЕДНЯЯ ГРУППА  
2013 год

**Колесникова Ольга  
Васильевна**



# ЭТИ КРЫШКИ — ВОЛШЕБНИЦЫ!

**Краткосрочный коллективный исследовательский  
проект  
групповой**

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

дети

родители

воспитатели





## **ПРОБЛЕМА**

**Ольга Васильевна, дай нам ответ –  
Что такое крышка и в чём её секрет**



# МОТИВАЦІЯ





## ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Развивать интерес к использованию нетрадиционного бросового материала – крышки;

Поощрять детское экспериментирование,

Навыки исследовательской работы



# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Определить способы и методы развития творческих, познавательных, интеллектуальных способностей детей.
- Создать единое пространство, развивающую среду в условиях детского сада.
- Определить содержание авторских обучающих игр для развития творческих интеллектуальных способностей детей, уточнить и расширить знания о крышках и сформировать понимание их значимости.
- Разработать систему активного сотрудничества детей, родителей и воспитателей.



# *ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА*





1 ЭТАП ПРОЕКТА: ПОИСКОВАЯ РАБОТА.

2 ЭТАП ПРОЕКТА: ПРОДУКТИВНЫЙ.

3 СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ.

4 ЗАЩИТА ПРОЕКТА



# ИГРАЕМ С КРЫШКАМИ



# РАБОТАЕМ СО СХЕМАМИ.



ИГРА «ПОКОРМИ ВОРОНЯТ»:  
НУЖНЫЙ ЦВЕТ ПОДБЕРИ,  
ВОРОНЁНКА НАКОРМИ.



С КРЫШКАМИ ИГРАЕМ — СЛЕДЫ ОСТАВЛЯЕМ.



# ТОНЕТ - НЕ ТОНЕТ



# *КРЫШКИ ИЗУЧАЕМ – РИСУЕМ И ИГРАЕМ*



КАК ЗАМЕЧАТЕЛЬНО ВМЕСТЕ ИГРАТЬ -  
КРЫШКИ КУПАТЬ И С ГОРЫ ИХ КАТАТЬ.  
НАМ ИНТЕРЕСНО С ДРУЗЬЯМИ ВСЕГДА  
И НЕ НАСКУЧИТ ИГРА НИКОГДА!





*СКАЗКА, СКАЗКА — МИР ЧУДЕСНЫЙ,  
МИР ПРЕКРАСНЫЙ, ИНТЕРЕСНЫЙ.  
ПОТОМУ ЧТО В СКАЗКЕ ЕСТЬ  
УМ, ЗАКОН, ДОБРО И ЧЕСТЬ!*



ВОЛШЕБНЫЙ МАГНИТИК НАМ ПОМОГАЕТ  
НУЖНЫЕ КРЫШКИ САМ ВЫБИРАЕТ.  
УРА! ПОЛУЧИЛОСЬ! ВОТ ОНА — ЕСТЬ  
КРЫШКА ПО ИМЕНИ «ЖЕСТЬ».



Крышки мы водой польём,  
их потрогаем, помнём.  
Всё о них узнаем,  
загадку разгадаем.



**СТЁКЛЫШКИ МУДРЁНЫЕ,  
ДЕТИ ОДАРЁННЫЕ,  
САМИ ВСЁ ИЗУЧИМ –  
ЗНАНИЯ ПОЛУЧИМ.**



**МЫ НЕ ЗРЯ ДРУЗЬЯ БОЛЬШИЕ  
МЫ ДЕТИШКИ ЗАВОДНЫЕ.  
ВСЁ ВОКРУГ ИЗУЧИМ И ДРУГИХ НАУЧИМ.**



# ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ ОТ ДЕТЕЙ

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

*Пока мы ещё маленькие, но когда вырастем большими, обязательно станем учёными, исследователями и экспериментаторами. Но учёными без специальной подготовки не станем, поэтому мы собираемся многое узнать вместе с вами и воспитателями.*

*Нам нужна ваша помощь:*

- Разные крышки.
- Картинки с изображением флаконов, баночек, бутылочек.
- Самоклеящаяся бумага, клей «Момент».
- Коробки разного размера.
- Песок.

**ВАШИ БУДУЩИЕ**

**УЧЁНЫЕ.**

Спасибо!



Родители наши не зря потрудились —  
крышки ненужные вдруг пригодились.



УМЕЛЫЕ РУКИ НЕ ЗНАЮТ СКУКИ!





# ПОЛЯНКИ



# ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ



Очень многое узнали,  
все загадки разгадали.  
Хорошо иметь друзей,  
родителей и воспитателей.

