

*Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №8  
общеразвивающего вида городского округа город Нововоронеж»*

Проект для младшей  
группы  
**Ложечка точеная –  
ручка золоченая**

Подготовили: Моисеенко И.  
В.

Деева М.В.



**Вид проекта:** краткосрочный

(28.03.16–1.04.16)

**Актуальность проекта:** окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они часть великого русского народа. Необходимость расширения знаний детей о разнообразии посуды.

**Цель проекта:** формировать представление о ложке, ее величине, отличительных признаках и условных моделях

соразмерности;

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители

**Работа с родителями:** помощь в оформлении иллюстраций для детей, информации для развешивания об истории появления ложки;

украшение мини-музея фотографиями детей с необычными ложками.

## Комплекс

**Беседа:** «История возникновения ложки».

**Задачи:** обогатить и уточнить представления об истории возникновения ложки.

**Рассматривание** ложек, принесенных детьми, фотографий и картинок с ложками.

**Задачи:** научить находить отличительные особенности ложки, развивать умение различать предметы по к искусству.



**НОД:** «Большая и маленькая ложка. Ложки – музыкальный инструмент»

**Задачи:** продолжать учить детей сравнивать предметы по величине;

активизировать в речи слова «больше», «меньше», «одинаковый»;

дать представление о ложках как музы



**Д/И:** «Четвертый лишний»

**Задачи:** развивать логическое мышление, обучать рассуждению

и умению делать выводы



**С/ролевая игра: «Магазин посуды»**

**Задачи:** закреплять знания о названии предметов чайной и столовой посуды, ее назначении; воспитывать культуру поведения в обществе



**НОД:** «Из чего ложечка?» Опыт: «Какая ложечка утонет?»

**Задачи:** обогащать представления детей о разных материалах,

из  
пла

ложки (д



**Беседа:** «Принимайся за обед»

**Задачи:** закрепить название и назначение посуды для столовой;  
учить детей правильно сервировать стол; формировать основы

дружбы друг к другу.





## Экскурсия в музей русского быта.

**Задачи:** закрепить знания детей о значении ложки;  
познакомить  
с другими предметами русского быта.



# Лепка «Ай-да, ложечка!»

**Задачи:** учить детей лепить ложку, используя приемы раскатывания, сплющивания, примазывания; развивать мелкую моторику, работоспособности.



## \* Чтение сказки «Жихарка»

**Задачи:** продолжать учить детей внимательно слушать произведение, выделять из общего текста описание разных ложек и любимую ложечку Жихарки.

**Беседа:** «Ложка как музыкальный инструмент»

**Задачи:** формировать представление детей о ложке как музыкальном

играть с детьми на ложках.



\* **Рисование:** «Нарядная ложечка»

**Задачи:** научить детей украшать ложку, используя прием  
примакивания



*Итоговое мероприятие: создание мини-музея*



*Спасибо за внимание!*

