

*Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №8
общеразвивающего вида городского округа город Нововоронеж»*

Проект для младшей
группы
**Ложечка точеная –
ручка золоченая**

Подготовили: Моисеенко И.
В.

Деева М.В.



Вид проекта: краткосрочный

(28.03.16–1.04.16)

Актуальность проекта: окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они часть великого русского народа. Необходимость расширения знаний детей о разнообразии посуды.

Цель проекта: формировать представление о ложке, ее величине, отличительных признаках и условных моделях

соразмерности;

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Работа с родителями: помощь в оформлении иллюстраций для детей, информации для раздевалки об истории появления ложки;

украшение мини-музея фотографиями детей с необычными ложками.

Комплекс

Беседа: «История возникновения ложки».

Задачи: обогатить и уточнить представления об истории возникновения ложки.

Рассматривание ложек, принесенных детьми, фотографий и картинок с ложками.

Задачи: научить находить отличительные черты ложки, развивать умение различать предметы по назначению, учить находить связь между предметом и искусством.



НОД: «Большая и маленькая ложка. Ложки – музыкальный инструмент»

Задачи: продолжать учить детей сравнивать предметы по величине;

активизировать в речи слова «больше», «меньше», «равный»;

дать представление о ложках как музы



Д/И: «Четвертый лишний»

Задачи: развивать логическое мышление, обучать рассуждению

и умению делать выводы



С/ролевая игра: «Магазин посуды»

Задачи: закреплять знания о названии предметов чайной и столовой посуды, ее назначении; воспитывать культуру поведения в обществе



НОД: «Из чего ложечка?» Опыт: «Какая ложечка утонет?»

Задачи: обогащать представления детей о разных материалах,

из пластилина, ложки (дерево, металл)



Беседа: «Принимайся за обед»

Задачи: закрепить название и назначение посуды для столовой;
учить детей правильно сервировать стол; формировать основы

дружбы друг к другу.



Экскурсия в музей русского быта.

Задачи: закрепить знания детей о значении ложки;
познакомить
с другими предметами русского быта.



Лепка «Ай-да, ложечка!»

Задачи: учить детей лепить ложку, используя приемы раскатывания, сплющивания, примазывания; развивать мелкую моторику, работоспособности.



* Чтение сказки «Жихарка»

Задачи: продолжать учить детей внимательно слушать произведение, выделять из общего текста описание разных ложек и любимую ложечку Жихарки.

Беседа: «Ложка как музыкальный инструмент»

Задачи: формировать представление детей о ложке как музыкальном

играть с детьми на ложках.



* **Рисование:** «Нарядная ложечка»

Задачи: научить детей украшать ложку, используя прием
примакивания



Итоговое мероприятие: создание мини-музея



Спасибо за внимание!

