



Тема: МЕБЕЛЬ

Выполнила: воспитатель первой
квалификационной категории

*Алёшина Наталья
Александровна*

Виды детской деятельности

Познавательно-исследовательская, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная.

Цели: формировать у детей понятие о видах мебели; расширять кругозор, закреплять и активизировать словарь; развивать мышление, память, внимание.

Планируемые результаты:

Ребенок знает название разных видов мебели, материалы, из которых они изготавливаются; разделяет комнаты по назначению, приобретает навыки счета; умеет работать в коллективе; проявляет интерес к занятиям, соблюдает общепринятые правила поведения.

Оборудование:

Иллюстрации; матрешки; кукольные домики разных размеров, мебель для кукол; пиктограммы; журналы с изображением мебели; ножницы, клей, бумага.

Ход деятельности:

I. Организационный момент.

II. Постановка проблемной ситуации

Дидактические игры.

А) «Посчитаем мебель».

Б) «Назови пары предметов».

В) «Что из чего?»

III. Познавательная деятельность

Беседа: «Назови предметы мебели».



IV. Развивающие игры и задания.

1. Отгадывание загадок.
2. Продуктивная деятельность «Выбери и расставь мебель».
3. Коллаж «Моя комната».



3. Психогимнастика

4. Рефлексия

