



**Тема: МЕБЕЛЬ**

**Выполнила: воспитатель первой  
квалификационной категории**

*Алёшина Наталья  
Александровна*

## Виды детской деятельности

Познавательно-исследовательская, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Цели:** формировать у детей понятие о видах мебели; расширять кругозор, закреплять и активизировать словарь; развивать мышление, память, внимание.

## Планируемые результаты:

Ребенок знает название разных видов мебели, материалы, из которых они изготавливаются; разделяет комнаты по назначению, приобретает навыки счета; умеет работать в коллективе; проявляет интерес к занятиям, соблюдает общепринятые правила поведения.

## Оборудование:

Иллюстрации; матрешки; кукольные домики разных размеров, мебель для кукол; пиктограммы; журналы с изображением мебели; ножницы, клей, бумага.

## Ход деятельности:

**I. Организационный момент.**

**II. Постановка проблемной ситуации**

Дидактические игры.

А) «Посчитаем мебель».

Б) «Назови пары предметов».

В) «Что из чего?»

**III. Познавательная деятельность**

Беседа: «Назови предметы мебели».



## IV. Развивающие игры и задания.

1. Отгадывание загадок.
2. Продуктивная деятельность «Выбери и расставь мебель».
3. Коллаж «Моя комната».



### 3. Психогимнастика

### 4. Рефлексия

