

# *Краткосрочный проект*

*«Отчего и почему:  
удивительные свойства  
ВОДЫ»*

*Исполнители: воспитанники группы №32,  
воспитатель – Ратанова В.Н.*

**Тип проекта:** информационно - исследовательский, групповой.

**Вид проекта:** Опытно - экспериментальный, краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети 3 – 4 лет

**Условия реализации:** интересы детей.

**Средства контроля и обеспечение:** опытническая деятельность, диагностика усвоения, фотоматериалы.

**Актуальность проекта:** С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. И как только начинают хоть что-то понимать, принимаются за игры с водой. Вода - первый и любимый всеми детьми объект для исследования. Вода играет огромную роль в нашей жизни, она постоянная наша спутница. Очень важно научить детей, наше будущее поколение, – бережному отношению к воде. Данный проект направлен на развитие поисково - познавательной деятельности детей, которая дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать познавательную и творческую активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

**Цель проектной деятельности:**  
расширение представлений детей о  
свойствах воды.

## **Задачи:**

- Дать необходимые сведения для данного возраста по теме «Вода».
- Познакомить со свойствами воды.
- Развивать у детей наблюдательность.
- Формировать интерес к познанию окружающей действительности.
- Развивать речь и память детей.
- Учить детей предполагать.

# План подготовки и реализация проекта

- Подбор детских литературных произведений, видеозаписей, мультфильмов, иллюстраций о воде.
- Наблюдение в природе (за льдом, инеем, снегом, сосульками).
- Чтение художественной литературы о воде, потешки, отгадывание загадок.
- Рассматривание иллюстраций «Вода в природе», «Природные явления».
- Проведение опытов с водой.
- Беседы «Вода нужна всем», «Что случится со снегом если пригреет солнышко?», «Вода вокруг нас»
- Трудовая деятельность в уголке природы (уход за растениями)
- Двигательная деятельность детей - подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Море волнуется», «Солнце, туча, дождь»
- Игровые упражнения и динамические паузы: «Лужа», «Дождь», «Волны», «Сосулька», «Облака», «Утренние заморозки», «Какой разный дождь»
- Дидактические и словесные игры «Кто живет в воде?», «Земля, вода, воздух»
- Комплексное познавательное занятие «Вода - помощница».



Вы слышали о  
воде?

Говорят она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит.  
Без неё нам не умыться,  
Не наестся, не напиться.  
Смею вам я доложить,  
Без неё нам не прожить!

Вода – какая она???



# Опыт №1

- «Свойства воды»: запах, форма, вкус, цвет.

Цель: выяснить имеет ли вода запах, вкус, цвет и форму.

Материалы: два прозрачных сосуда, емкость с водой.

Вывод: вода не имеет запаха, вкуса, она прозрачна. Вода жидкая, поэтому может разливаться из сосуда в сосуд и принимать форму этого сосуда.



# Опыт №2

- «Вода – растворитель».

Цель: Показать детям растворимость веществ в воде.

Материалы: Два сосуда с водой, соль, мука, ложки.

Вывод: Вода растворитель, но не для всех веществ.





# Опыт №3

- «Вода не имеет цвета, но ее можно покрасить».

Цель: показать детям растворимость краски в воде.

Материалы: сосуды с водой, баночки с гуашью, кисти.

Вывод: Цвет воды зависит от того, какого цвета краску добавили в воду.



# Опыт №4

- «Что плавает в воде».

Цель: закрепление знаний детей о свойствах воды и различных предметах.

Материалы: емкость с водой, пластмассовые игрушки, ложечки.

Вывод: легкие игрушки (пластмассовые) в воде плавают, а тяжелые (железные) тонут.



# Опыт №5

- «Вода и лёд»

Цель: закрепить знания о различных состояниях воды.

Материалы: емкости для заливания воды.

Вывод: на морозе вода замерзает и превращается в лёд, а лёд в тепле тает и превращается в воду.



# Опыт №6

- «Вода жидкая, поэтому принимает форму сосуда, в который ее наливают, но...»

Цель: закреплять знание свойств воды.

Материалы: два сосуда, емкость с водой.

Вывод: вода жидкая, но из полного сосуда она может разливаться.



## Опыт №7

- «Вода может литься, а может брызгаться»

Цель: закрепление полученных знаний о воде.

Материалы: лейка, пульверизатор, комнатные растения.

Вывод: Вода может литься, а может разбрызгиваться, она необходима для комнатных растений.



# В ходе нашего проекта мы выяснили, что вода:

- Не имеет запаха и вкуса;
- Цвет воды может меняться, если в нее добавить краску;
- Вода принимает форму сосуда, в который ее наливают;
- Вода растворитель, но не для всех веществ;
- Легкие игрушки (пластмассовые) в воде плавают, а тяжелые (железные) тонут;
- На морозе вода замерзает и превращается в лед, а лед в тепле тает и превращается в воду;
- Вода жидкая, но из полного сосуда она может разливаться;
- Вода может литься, а может разбрызгиваться.



Спасибо за внимание!!!