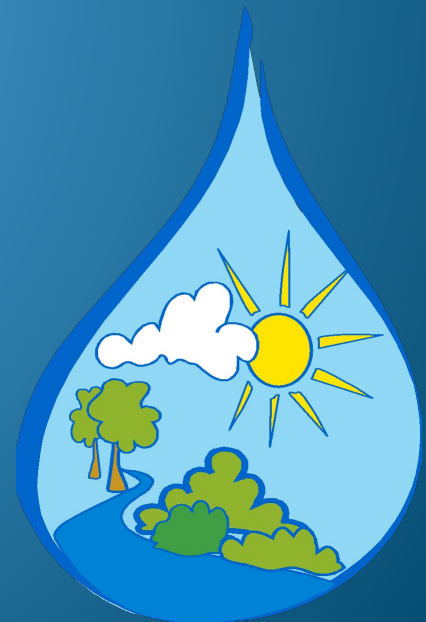


# Вода на Земле



Подготовила: *воспитатель*  
*МБДОУ «Георгиевский*  
*детский сад»*  
*Комард Ольга Юрьевна*



● **Вы слышали о воде?  
Говорят, она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька, замерзает,  
В лес туманом заползает,  
На плите у вас кипит,  
Паром чайника шипит.  
Без нее нам ни умыться,  
Ни наесться, ни напиться!**

**Смею вам я доложить:  
Без нее нам не прожить!**

**Н.Рыжова**



# Актуальность проекта:

Мы помним из далекого детства свои ассоциации, связанные с соприкосновением с природой. Мы бегали босиком по росистой траве, купались в чистых водах рек, озер, резвились под теплыми дождями, с восторгом шлёпая по лужам, собирали полевые цветы, ели с каждого куста и с любого дерева всё, что было съедобно, радовались солнцу и снегу. Наверное, именно это и помогло нам мечтать, верить в светлое будущее. Но бедные наши дети! Каких **невосполнимых богатств они лишены**



# Цель проекта:

Сформировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле:

- вода – источник жизни.

# Методические задачи:

Дать детям представления о некоторых видах природных водоемов и их обитателях.

Ознакомить дошкольников со свойствами воды ( не имеет запаха, вкуса, цвета).

Ознакомить дошкольников с состоянием воды (имеет газообразную форму – пар; имеет твердую форму – лед, снег; имеет жидкую форму).

Развивать любознательность детей, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитывать бережное отношение к воде.



# Планируемый результат:

Данный проект, рассчитанный на детей подготовительной группы, поможет расширить знания и представления о воде; конкретизирует знания о свойствах воды; сформирует знания о значении воды в жизни человека; дети научатся анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

# Участники проекта:

- Дети подготовительной группы;
- Воспитатель группы;
- Родители детей.



- Проблемные ситуации
- Беседы
- Игры
- Экспериментальная деятельность
- Творческие мастерские
- **Формы и методы реализации проекта**





# Содержание проектной деятельности:

## 1 этап – *подготовительный.*

Создание проблемных ситуаций (актуализация знаний о воде, свойствах воды);

Консультации для родителей (ознакомить родителей с темой проекта, с проблемами вставшими перед детьми);

Подготовка материалов и оборудования (загадки, пальчиковые игры, физминутки по данной тематике, иллюстрационный материал).



## 2 Этап – практический.

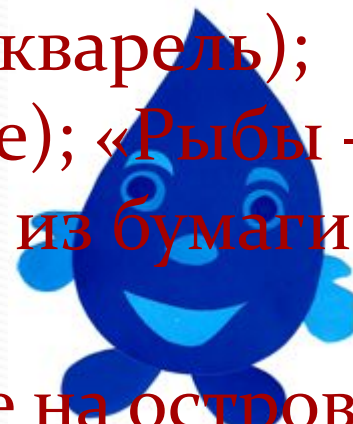
Просмотр и обсуждение презентации «Что такое вода?»»

**Проведение НОД:**

Познавательное развитие: «Вода в жизни человека», «Свойства воды», «Круговорот воды в природе», «Мерная чашка» (ФЭМП).

Художественно – эстетическое: «Подводное царство» (рисование восковые мелки + акварель); «Морское дно» (лепка на плоской основе); «Рыбы – обитатели водоемов» (конструирование из бумаги – оригами).

Речевое развитие: «Веселое путешествие на остров грамматики».





# 3 этап – заключительный.

- Выставка детского творчества;
- Рисунки детей совместно с родителями «Берегите воду»;
- Оформление книги сказок придуманных детьми «Путешествие капельки».



# Наше творчество





# Акция «Берегите воду»

