



Проект «Транспорт» во второй младшей группе «Смешарики»

Подготовила: воспитатель МКДОУ Бутурлиновский
детский сад № 10 Прокофьева Т.В.






Актуальность: Транспорт играет важную роль в нашей жизни. Он представляет собой все виды путей сообщения, транспортных средств, технических устройств, которые перемещают людей и грузы различного назначения из одного места в другое. Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих машин, но не используют слова обобщающие названия транспортных средств, не знают как себя вести в транспорте, какие надо соблюдать правила поведения на дороге. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на дорогах, в транспорте.



**Продолжительность проекта –
краткосрочный**

**Тип проекта - творческий,
познавательно-игровой**

**Участники проекта –
воспитатели и дети второй
младшей группы**



Цель проекта: формирование знаний детей о различных видах транспорта, его назначении, путях передвижения

Задачи проекта:

- Познакомить детей с понятием «транспорт», его основными видами, учить различать основные части транспорта (кабина, кузов, колеса и т. д.)
- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за транспортом;
- Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог, общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, аппликации; развивать творческие способности;
- Способствовать возникновению сюжетно-ролевых игр;
- Обучить детей правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте.

Интеграция направлений:

«Физическое развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно – эстетическое
развитие»;

«Социально – коммуникативное
развитие»



С детьми обсуждались следующие вопросы:

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как узнаем?
<p>Машины бывают разные. Едут по дорогам. У них есть колёса и кузов. За рулём сидит шофёр. Без взрослых выходить на дорогу нельзя. У светофора 3 цвета.</p>	<p>Почему на машинах стоят мигалки? Как переходить улицу? Почему самолёты летают?</p>	<p>Почитаем стихи, рассказы. Расскажет воспитатель. Спросим у мамы и папы.</p>

Реализация проекта

Познавательное развитие

НОД «Самолет построим сами»

Беседы: «Каким бывает транспорт», «Воздушный транспорт», «По морям и по волнам», «Как помогают нам машины», «Дорожные знаки – наши друзья!», «Правила поведения в транспорте»

Наблюдение за легковой и грузовой машинами.

Исследовательская деятельность:
сравнение разных видов транспорта
(находить сходства и отличия)



Социально-коммуникативное развитие Сюжетно-ролевые игры: «Я водитель», «Автобус», «Скорая помощь», «Такси», «Пешеходы и водители»

Речевое развитие

- Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт»
- Рассматривание иллюстраций в книге Н. Носов «Автомобиль»
- Заучивание стихов А. Барто «Самолет», «Грузовик», «Моряки»
- Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций по теме
- Звуковая культура речи: «Звуки» - подражание звукам автомобиля, самолета, парохода, поезда



Игровая деятельность

Дидактические игры: «Третий лишний», «Собери автомобиль», «Подбери части автомобиля», «Разрезные картинки», «Пазлы»







Игра-конструирование: «Гараж для автомобиля»



Подвижная игра «Едем, плывём, летим!»



Игровая деятельность на прогулке.



Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Колёса для автомобиля»



Аппликация «Автобус»



Работа с родителями:

Консультация для родителей «Внимание, дорога!»


Беседы с родителями о безопасности детей на дороге

Памятка для родителей «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

Выставки детских творческих работ для родителей



Подведение итогов проекта



Проект «Транспорт» - это попытка решения актуального вопроса. Для этого были созданы условия для разностороннего развития дошкольника через грамотное построение педагогического процесса в ДООУ. В результате организации интегрированных видов образовательных областей у детей расширились и обогатились знания о разных видах транспорта, о правилах поведения на дороге, в транспорте. Расширился словарный запас детей.

**Спасибо
за внимание!**

