

Проект в средней группе
«Водичка-водица»

Выполнила:
Стахеева Людмила Владимировна

Май 2017год

Сроки реализации – краткосрочный (с 10.05 по 19.05.2017г)

Цель проекта: расширить знания детей о свойствах воды, роли воды в жизни человека и других живых организмов, воспитывать бережное отношение к природным ресурсам нашей планеты.

Задачи проекта:

- Активизация творческого мышления детей.
- Выявление свойств воды.
 - Развитие наблюдательности, сообразительности, любознательности, усидчивости.
 - Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.
 - Формирование в детях эмоционально-радостного ощущение от активного участия в совместной коллективной работе.
 - Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника по теме: «Значение и свойства воды».
 - Развитие познавательного интереса к миру.
 - Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

- определение проблемы;
- выбор цели;
- определение задач;
- составление плана деятельности;
- разработка картотеки бесед
- подбор источников информации;
- подбор материалов и оборудования.

2. Основной

Решение поставленных задач с детьми:

- наблюдения на прогулках;
- Опыты: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса, цвета, запаха», «Разноцветная водичка», «Тонет – не тонет», «Что растворяется в воде», «Вода не имеет формы», «Лед - твердая вода»,
- чтение художественной литературы: «Алешка и снежок» Е. Андреева, «Капелька» Г. Люшнин, «Весенний разговор» С. Погореловский, «Трудолюбивая вода» В. Иванова, «Кто не умывается» П. Синявский, «Ручеёк» Т. Жиброва, В. Степанова «Снегурочка», «Сосулька» М. Дружинина, «Капелька» Г. Люшнин, «Куда пропала река» Б. Заходер, «Речка зимой» В. Фетисов. (Приложение 4);
- дидактические игры: «Моем наши ручки», «Какая разная вода», «Тонущие и плавающие предметы», «Кому нужна вода?», «Где спряталась вода?»;
- беседа «Вода вокруг нас»; «Путешествие капельки», «Вода нужна всем». Приведены задания: «Великий транспорт»;

- закаливающие процедуры: обтирание рук до локтей, полоскание рта кипячёной водой;

- просмотр мультфильма «Мойдодыр»;

- художественная деятельность: выполнение коллективной работы «Круговорот воды в природе»

Решение поставленных задач с родителями:

- провести просветительскую работу с родителями по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Познакомить родителей с содержанием консультации “Как организовать опыты с водой дома”

- проведение опытов с детьми дома по теме “Чудесные превращения воды”;

3. Заключительный:

- итоговое занятие по теме «Вода вокруг нас»;

- оформление фотовыставки «Мы – экспериментаторы»;

- создание практического материала для родителей: памятки, рекомендации, консультации.

ОПЫТЫ С ВОДОЙ

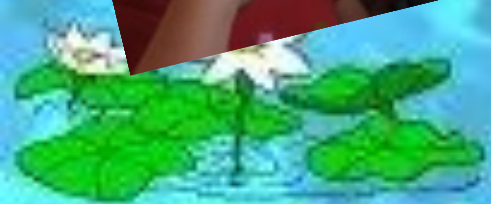


«Вода не имеет запаха»





«Вода не имеет вкуса»



«Вода – прозрачная»



«Лед – тоже вода»



«Тонет – не тонет»



Занятие «Вода нужна всем»



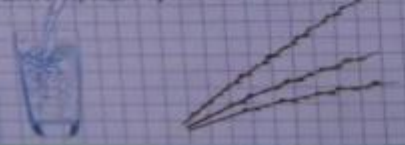

Закаливающие процедуры: полоскание рта кипяченой водой



Обтирание рук до локтей водой



Работа с родителями: консультация по теме «Опыты с водой дома»

<p style="text-align: center;">Опыт № 5</p> <p>Цель опыта Подвести детей к пониманию, что вода не имеет запаха.</p> <p>Содержание опыта Вода не имеет запаха. Спросите у детей, чем пахнет вода? После ответов попросите их понюхать воду в стаканчик с раствором (уксуса и соды). Затем капните в один из стаканов (но так, чтобы дети не видели) пахучий раствор. А теперь чем пахнет вода?</p> 	<p style="text-align: center;">Опыт № 7</p> <p>Цель опыта Подвести детей к пониманию испарения воды.</p> <p>Содержание опыта Вскипятите воду, накройте сосуд крышкой и шпателью как сконденсированный пар превращается снова в капли и падает вниз.</p> 
<p style="text-align: center;">Опыт № 6</p> <p>Цель опыта Подвести детей к пониманию и значению животворного свойства воды.</p> <p>Содержание опыта Животворное свойство воды. Заранее срежьте веточку быстро распускающихся деревьев. Возьмите сосуд, приклейте на него этикетку «Живая вода». Вместе с детьми рассмотрите веточки. После этого поставьте ветки в воду и объясните детям, что одно из главных свойств воды - давать жизнь всему живому. Поставьте ветки на видное место. Пройдет время и они оживут.</p> 	<p style="text-align: center;">Опыт № 8</p> <p>Цель опыта Подвести детей к пониманию поверхностного натяжения.</p> <p>Содержание опыта Баночка доверху наполнена водой. Что произойдет, если в баночку осторожно поместить канцелярскую скрепку? Скрепка вытеснит небольшое количество воды, вода поднимется выше края баночки. Однако благодаря поверхностному натяжению вода не перельется через край, лишь ее поверхность немного изогнется.</p> 

Наше художественное творчество



Итоговое занятие «Вода вокруг нас»



Круговорот воды в природе.

Солнце дело своё знает
Землю солнце прогревает
Воду солнце испаряет

В пар водицу превращает.
Поднимается вода,
Образуюсь в облака.

Облако плывёт по небу
По всему большому свету

Капли стали тяжелей

И вода в виде дождей Возвращает
на землю

В глубину подземных вод
ВОТ ТАКОЙ КРУГОВОРОТ!





Спасибо за внимание!