



# \* ПРОЕКТ «ЗИМА»

ГБОУ №170, С/п №747.

Краткосрочный проект. Подготовительная гр.№3.

Воспитатель: Саидова Марина Магомедовна.

**Цель проекта.** Развитие всех компонентов речи у детей через ознакомление с живой и неживой природой зимой.

**Задачи:**

- расширять и углублять знания детей о живой и неживой природы зимой;
- формировать лексико-грамматические категории;
- уточнять, обогащать и активизировать словарный запас;
- развивать связную речь, ее выразительность;
- развивать мышление, память, внимание;
- воспитывать любовь, бережное отношение, умение восхищаться красотой природы родного края.

## **Подготовительный этап:**

- подобрать детскую и методическую литературу (картины, дидактические, подвижные, пальчиковые игры);
- разработать конспекты занятий;
- подготовить для родителей информационные листы по лексическим темам: «Зима - как время года», «Зимняя одежда, головные уборы», «Как звери зимуют», «Зимующие птицы».

## **Содержание проекта:**

- рассматривание картин, иллюстрации зимней природы;
- наблюдение сезонных изменений в природе;
- проведение цикла занятий по ознакомлению с окружающим и развитию речи;
- приглашение родителей .

## Реализация проекта:

Занятия по ознакомлению с окружающим и развитие речи:

Занятие «Зима». Цель. Систематизирование знаний детей о характерных признаках зимы через красоту, описанную поэтами в стихах.

Занятие - эксперимент «Зима в городе».  
Цель. Расширение и систематизирование  
знаний детей и о характерных признаках  
зимы.

## «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЮ СКАЗКУ»

**Цель:** обобщить и систематизировать представления детей о зиме.

**Задачи:**

Игровое занятие «Идет волшебница зима». Цель. Формирование навыков связной речи с опорой на наглядный материал и без него.



Комплексное занятие «Чудеса зимой в лесу». Цель. Обучение детей составлению рассказов и сказок, используя фигурки настольного театра.

Чтение, заучивание наизусть, загадывание и отгадывание загадок:

чтение сказки В.Одоевского «Мороз Иванович», С.Маршака «Двенадцать месяцев», Н.Сладкого «Суд над декабрем», К.Ушинского «Проказы старухи зимы»;

чтение стихов о зиме;

заучивание стихотворение С. А. Есенина «Белая береза»;

загадывание и отгадывание загадок о зиме, зимних явлениях природы;

дидактические и подвижные игры с зимней тематикой.

## Деятельность детей:

Рисование с элементами аппликации «Белая береза под моим окном...» (зимний пейзаж).

Цель. Изображение зимней березки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник.

Конструирование из бумаги «В зимнем лесу».

Цель. Закрепление у детей техники оригами.

# Совместная деятельность детей и родителей:

Экскурсия в зимний лес. Цель.

Формирование здорового образа жизни.

Воспитание любви к природе родного края, умению видеть ее красоту.

**Итог:**

Встреча в литературной гостиной «Поет зима - аukaет»: конкурс стихов о зиме; оформление выставки детских работ.