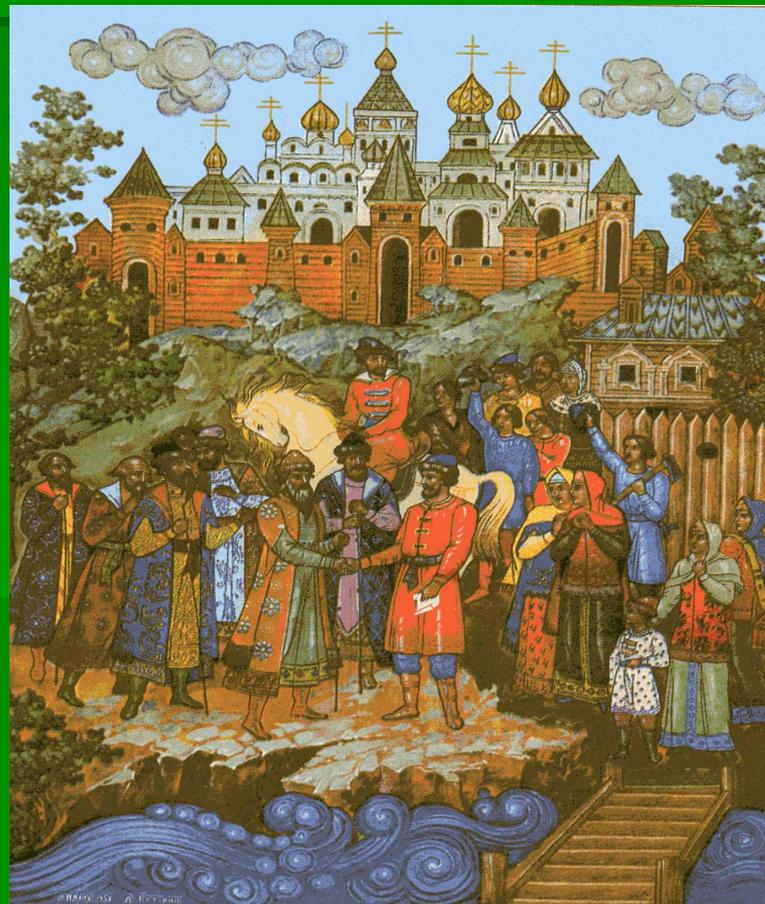


# «Край родной и любимый»

- Проект программы воспитательной работы учащихся 7 класса
- Выполнила Хромова Л.М. учитель музыки МОУ СОШ.№14 г. Твери



# **Актуальность использования традиционной отечественной культуры в воспитании подрастающего поколения**

- Традиционная отечественная культура обладает огромным воспитательным потенциалом , воздействуя на эмоционально – волевою и интеллектуальную сферу личности.

# Интеграция основного , дополнительного образования и воспитания в деятельности учителя.

- Тема , над которой работает школа :  
«Интеграция основного и дополнительного образования .»
- Тема , над которой работаю я : « Интеграция основного , дополнительного образования и воспитания .»

# Цель программы

- Создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка на основе приобщения к традиционной отечественной культуре , региональным культурным традициям.

# Задачи программы

- Проанализировать знания ребят о традиционной отечественной культуре, о нашем городе, тверском крае;
- Разработать совместно с ребятами, родителями, учителями систему мер для качественного повышения уровня этих знаний;
- Через погружение ребят в фольклор, народные промыслы, подготовку и проведение праздников, краеведческую работу приобщить ребят к традиционной отечественной культуре;

# Задачи программы

- Через включение в содержание обучения и воспитания элементов традиционной отечественной культуры формировать у ребят умение поддерживать национальные традиции и обычаи;
- Поддерживать творческие устремления и действия каждого ребенка для приобщения к традициям отечественной культуры;
- Формировать у воспитанников представление о необходимости возрождения, сохранения и приумножения культурных ценностей России и тверского края.

# Содержание деятельности

## История Твери и тверского края

- Игра-путешествие «Дела давно минувших дней»
- Князь Тверской Михаил Ярославович
- Хождение за 3 моря Афанасия Никитина
- Уроки-экскурсии в краеведческом музее
- Викторина «Пушкин и Верхневолжье»
- Музыкальная гостиная «С. Я. Пемещев»



# Содержание деятельности

## 70 лет освобождения Калинина от фашистов.

- Вечер горячих сердец (встреча с ветеранами)
- Экскурсия по местам боев за наш город
- Участие в конкурсе сочинений «Был трудный, решительный бой»



### Я и мой край

- Создание альбома нашего класса со страничкой для каждой семьи
- Сочинение «Моя семья»
- Музыкально-литературная композиция «Люблю тебя мой край родной»



# Содержание деятельности

## ■ Изучение Русского фольклора

- Конкурсы-смотри народных сказок, былин, частушек.
- Конкурс пантомимы на известные пословицы, поговорки.
- Творческие встречи с фольклорным ансамблем «Тверь»
- Участие в фольклорных праздниках, фестивалях.
- Посещение лектория в филармонии «Я родился в России».



# Содержание деятельности

- **Традиции и обычаи русского народа**
  - Традиции русского чаепития –практическое занятие в музее Тверского быта
  - Конкурс «Русская коса –девичья краса»
  - Празднование календарно-обрядовых праздников
- **Народные ремесла**
  - Участие в выставке детского творчества в ДДМ.
  - Экскурсия в музей золотошвейного мастерства в г. Торжке и деревянного зодчества в Василево.
  - Творческая мастерская «Подарок далеким и близким друзьям»

# Заключение

- Приобщение ребят к традиционной отечественной культуре путем интеграции основного , дополнительного образования и воспитания будет способствовать развитию столь необходимых ребятам качеств как национальная гордость , чувство любви к малой Родине , гордость за родной язык , традиции , обычаи предков , за историю родного края.

# Приложение

## 175 лет памяти А.С. Пушкину

## 155 лет памяти М.И. Глинки

**История** . Исторические события начала 19 века

**Краеведение**. Тверь в начале 19 века

**Литература**. Юношеская поэма Пушкина «Руслан и Людмила»

**Русский язык**. Сочинение «Пушкин и тверской край»

**МХК**. Основные тенденции развития культуры в начале 19 века

**Музыка**. Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила»

**Воспитательная работа**. Экскурсия по Пушкинским местам Верхневолжья

**Филармония**. Музыкально-литературная композиция «Руслан и Людмила»

Музыкально – образовательный центр «Волга». Музыкально – литературная композиция «Песни военных лет»



# Список использованной литературы

- С .В.Барышникова. Трудный выбор классного руководителя. С.-П., 2003.
- Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии. Под ред. Н.Е. Щурковой, М., 1998
- Воспитательная система класса. Под ред .Е.Н.Степанова, Псков, 1998
- Гуткина Л, Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. М., 2003
- Классному руководителю о воспитательной системе класса. Под ред .Е.Н. Степанова, М.,2001
- Планирование воспитательной работы в классе. Под ред. Е.Н.Степанова, М., 2003
- Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе. М., 2002
- Фольклор как средство духовного самосохранения русского народа. //Интеграция основного и дополнительного образования// Материалы научно-практической конференции. Сост.Л.В. Волобуева. Барнаул .Графика 1999
- Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. Владимир,1993.