



*Тема проекта*

# **Крестьянская утварь**

Исполнители проекта:  
учащиеся 2-в класса.

Руководитель проекта:  
Кабанова Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов.

# Проблема

Дети хорошо знают вещи, которые окружают их в повседневной жизни.

Какими вещами пользовались люди в прошлом на Руси, как они назывались?



# *Цель проекта*

Формирование образовательных компетенций учащихся 2-в класса через их включение в среднесрочный коллективный проект по теме «Крестьянская утварь»



# *Задачи проекта*

- ❖ воспитание чувства гордости за свою Родину, интереса к прошлому России;
- ❖ развитие умения собирать, систематизировать и использовать исторический материал;
- ❖ развивать умение использовать различные способы поиска информации;
- ❖ познакомить с особенностями быта и труда наших предков, узнать, как называлась крестьянская утварь и для чего предназначалась

# Подготовительный этап

Задачи	Виды деятельности	Результат
1. Развивать любознательность, желание узнать новое.	Обсуждение проблемы: -Как называется этот предмет, как им пользовались люди в прошлом? -Какими вещами домашнего обихода пользовались люди в прошлом, как они назывались и использовались? -Какими вещами продолжаем пользоваться и сегодня?	Дети заинтересовались данной проблемой, у них появилось желание найти ответы на эти вопросы.
2. Изучить, какими вещами пользовались наши предки, как назывались эти вещи.	Используя литературные произведения, энциклопедии, Интернет и другие источники выяснить, какими предметами домашнего обихода пользовались люди раньше.	Учащиеся ходили в библиотеку, читали книги, искали, какими вещами пользовались люди в прошлом.

## Основной этап

Деятельность учащихся	Время	Результат
1. Чтение художественных произведений и научных текстов о прошлом нашей Родины.	октябрь	Дети нашли названия старинных предметов и для чего их использовали.
2. Посещение ДМЦ «Русская изба»	ноябрь	Учащиеся узнали названия и назначение старинных вещей в русской избе, подержали их в руках, посмотрели, как ими пользоваться.
3. Конкурс рисунков на тему «Крестьянская утварь».	ноябрь	Все учащиеся класса приняли участие в конкурсе.
4. Подготовить выставку «Крестьянская утварь».	декабрь	Ребята нашли у родных и принесли на выставку старинные предметы.
5. Составить книгу «Крестьянская утварь»	январь	Составили книгу «Крестьянская утварь».

## *Рефлексивный этап*

- презентация проекта,
- использование составленной книги на уроках «Окружающего мира»

