

# *Круговорот воды в природе*





**Учебная дисциплина –  
окружающий мир.**

**Возраст учащихся: 7-8 лет  
– 1 класс.**

**Состав проектной группы:  
24 человек.**

**Тип проекта – практико-  
ориентированный с  
элементами  
исследовательской  
деятельности.**



# Цели проекта:

- Учебная цель:
- научить детей поиску, анализу информации в соответствии с образовательными стандартами и техническими ресурсами.

# Педагогические цели:

- стимулирование интереса учащихся к данной теме и предмету в целом;
- - активизация взаимодействия между учащимися, развитие навыков групповой работы;
- - воспитание у учащихся самостоятельности,
- - развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся, умения использовать дополнительную литературу;
- - развитие системного, критического мышления, умения применять полученные знания при решении задач различной направленности.



# Задачи проекта:

## Воспитательная

- развитие познавательного интереса и логического мышления,
- усиление познавательной мотивации осознанием ученика своей значимости в образовательном процессе.
- формирование активной нравственной-экологической позиции личности по отношению к окружающему.



# Учебная

- добиться более глубокого и прочного освоения темы «Круговорот воды в природе»;
- развивать интерес к активной творческой деятельности;
- сформировать навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой;
- развивать умение работать в коллективе, научиться аргументировать свое мнение



стаивать



# Развивающая

- развитие логического мышления, памяти, внимательности,
- развитие системного и критического мышления,
- развитие умения работать с дополнительной литературой, правильно выбирать источники дополнительной информации.



Вода – источник жизни на Земле. Без неё невозможно существование любого живого организма. Каждый человек должен знать о ней самые основные сведения, поэтому было решено для проектной деятельности выбрать тему «Вода в природе». Собрать необходимый материал, чтобы использовать его для уроков окружающего мира, литературного чтения, в подготовке к внеклассным





П  
Р  
О  
Б  
Л  
Е  
М  
А



Достаточно ли у нас  
знаний о воде в природе?  
И есть ли необходимость  
в расширении нашего  
кругозора?

# Вопросы проекта

-Как происходит испарение воды с водных поверхностей?



-Почему выпадают осадки?

-Какое значение имеют природные источники воды?

-Какую роль играют реки, моря и океаны на Земле?

-Как работают подземные воды ?

- Зачем беречь и охранять водные запасы Земли?



# Изучаемая тема: **циркуляция воды в природе**

## Цели:

- изучить факты, доказывающие существование круговорота воды в природе;
- выявить роль круговорота воды в природе;
- отобрать материал и оформить классную книгу «Круговорот воды в природе»

## Гипотеза:

**дети могут доказать, что вода в океанах никогда не высохнет, так как существует циркуляция (круговорот) воды в природе**

# Классная книга «Круговорот воды в природе»

- З  
Д  
Д  
А  
Ч  
И
1. Подобрать и изучить материалы по теме «Круговорот воды в природе»;
  2. Обобщить полученные знания;
  3. Отобрать материал для книги, оформить классную книгу





# План работы над проектом

- Подбор информации, обсуждение плана работы – 1 неделя.
- Проведение исследований, опытов, обработка материала – 1 неделя
- Обсуждение формы представления полученных результатов – 1 неделя.
- Оформление проекта – 1 неделя.
- Презентация и защита проекта.



# Источники информации



Информация



знания!



## Метеорологи

Почему бывает туман?  
Как образуются облака?  
Какие бывают облака?  
Почему идет дождь, снег и град?  
Почему высыхают лужи?  
Куда девается вода после дождя?



## Океанологи

Откуда берется вода в реках?  
Какую роль играют реки, моря и океаны на Земле?  
Зачем беречь и охранять водные запасы Земли?



## Гидрогеологи

Как получается минеральная вода?  
Какие источники минеральной воды известны людям?  
Что такое родник, ключ, горячий источник?

## Спелеологи

Какую работу выполняет вода под землей?  
Как образуются пещеры?  
Что такое сталактиты и сталагмиты?

# Продукты проектной деятельности учащихся

Рефераты, доклады,  
выступления:

Фотовыставка  
и:

Устный журнал «Урок чистой  
воды»



Подготовка презентации  
«Минеральная вода»





# Проведение исследований, ОПЫТОВ

Выпаривание  
воды



Просачивание и  
образование минеральной



Выращивание  
солевых  
кристаллов

Образование



Работа гейзеров в



# Формы представления полученных результатов

Дневники  
проектов

Классная книга  
«Круговорот воды в





# Цель достигнута!



цель,  
задачи

план

реализация

рефлексия

продукт



**Наша книга**

**содержит такие разделы:**

1. Введение. Зачем нужна эта книга?
2. Как я понимаю «Круговорот воды в природе»
3. Что такое море?
4. Какие бывают облака?
5. Дождь , снег, иней, туман.
6. Подземные воды и пещеры.
7. Родники, горячие и минеральные источники .
8. Водопады и гейзеры.
9. Реки нашей Родины.
10. Заключение .

