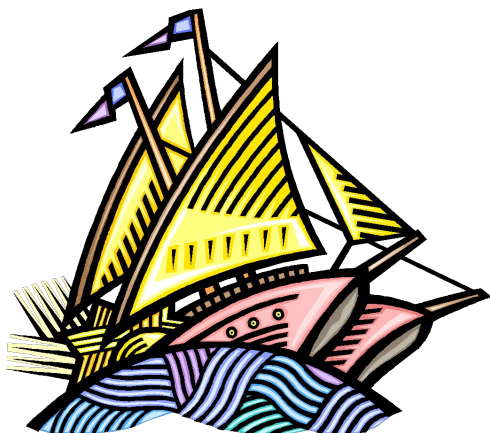




**Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варились кисели,  
Чтобы не было беды –  
Жить нельзя нам без ...**



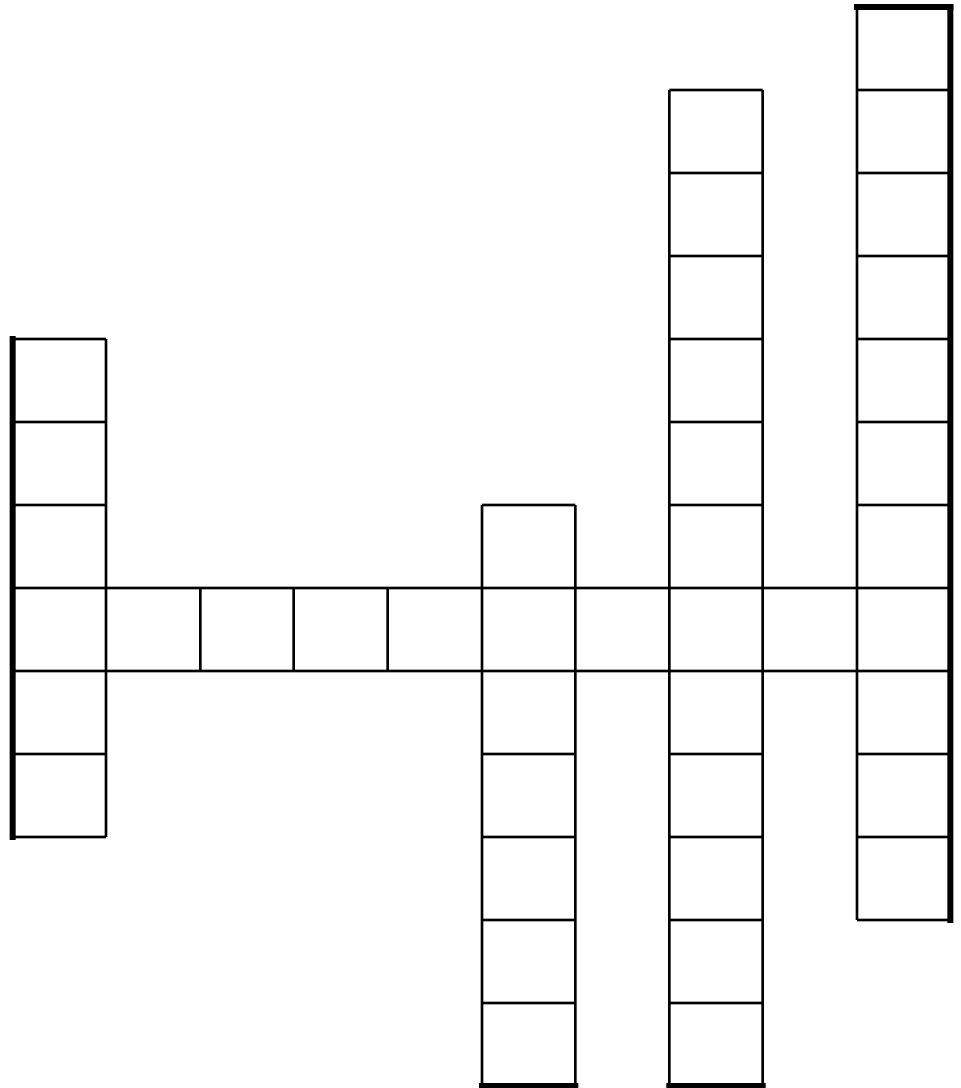
**воды**

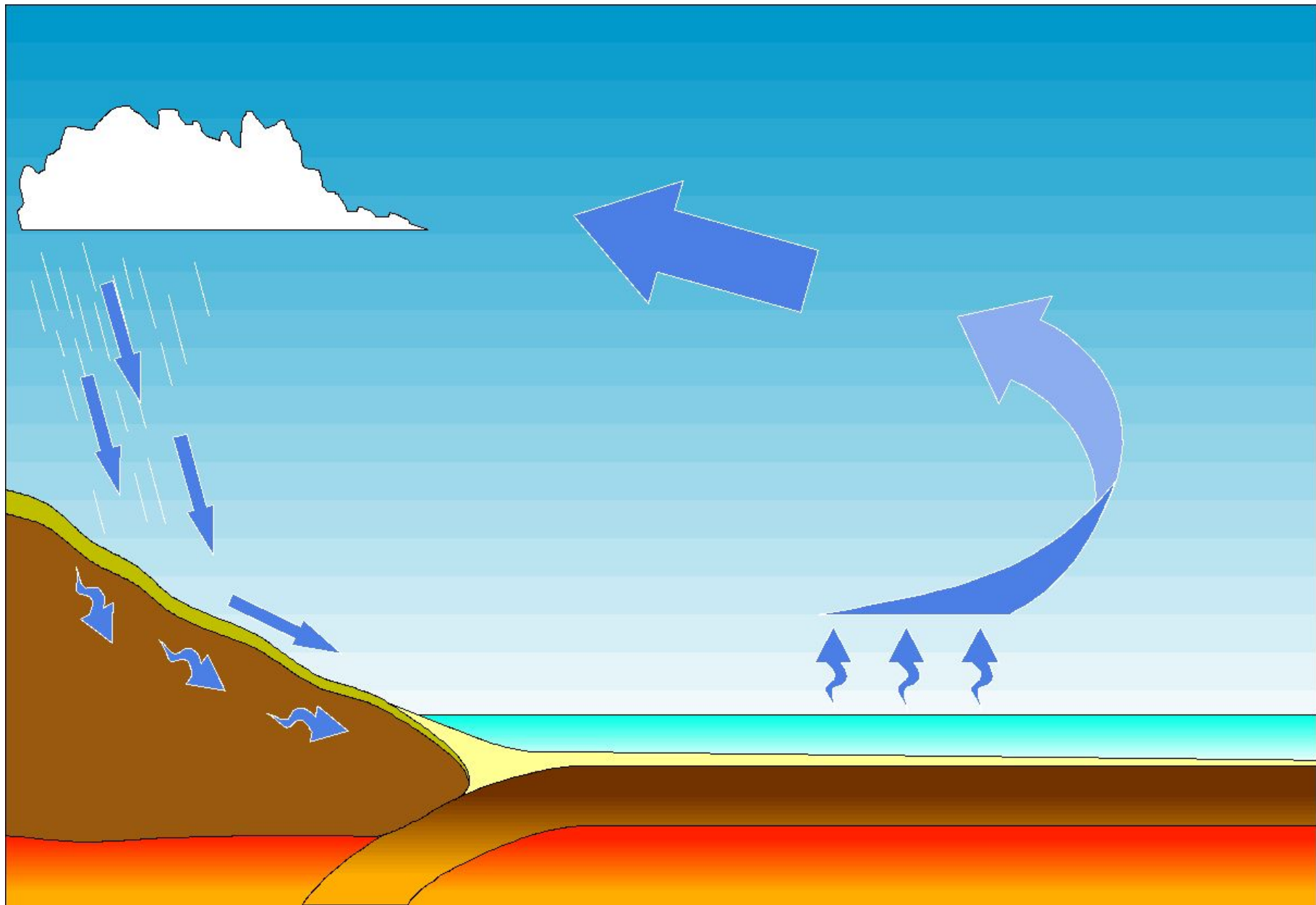


# КРОССВОРД «Свойства воды »

Разгадайте слова по их  
значению:

- 1, 2, 3 – различные  
состояния воды
4. условия, при  
которых вода  
может менять своё  
состояние





Я и туча, и туман,

Я ручей, я океан,

Я летаю, я бегу,

И стеклянной быть могу



**ВОДА**





# Айсберги



# Туман



# ФИЗМИНУТКА



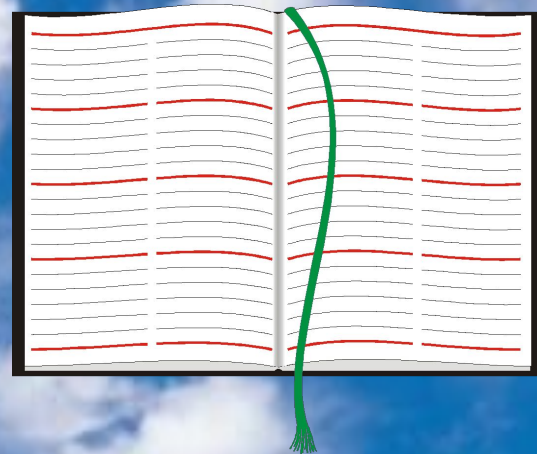


# Круговорот воды в природе



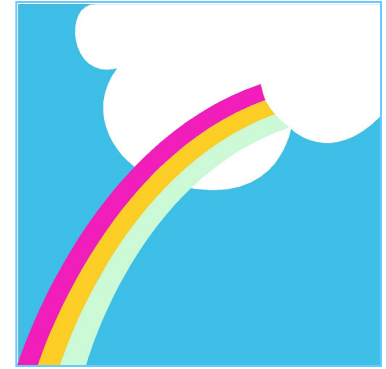
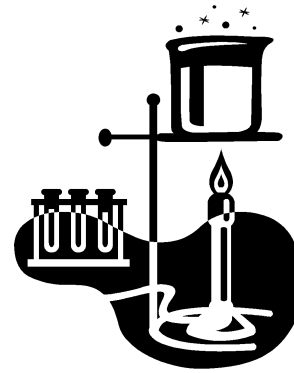


# Работа в тетради, с 24 №4

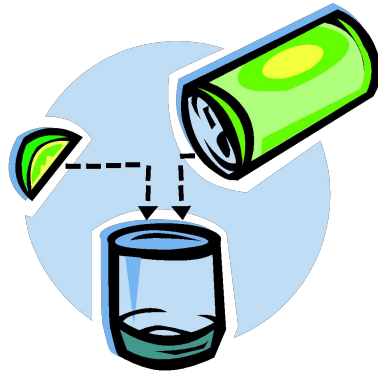
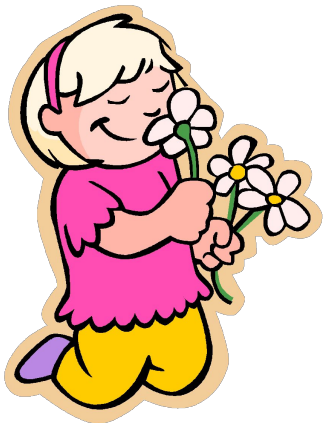


# Проверь себя

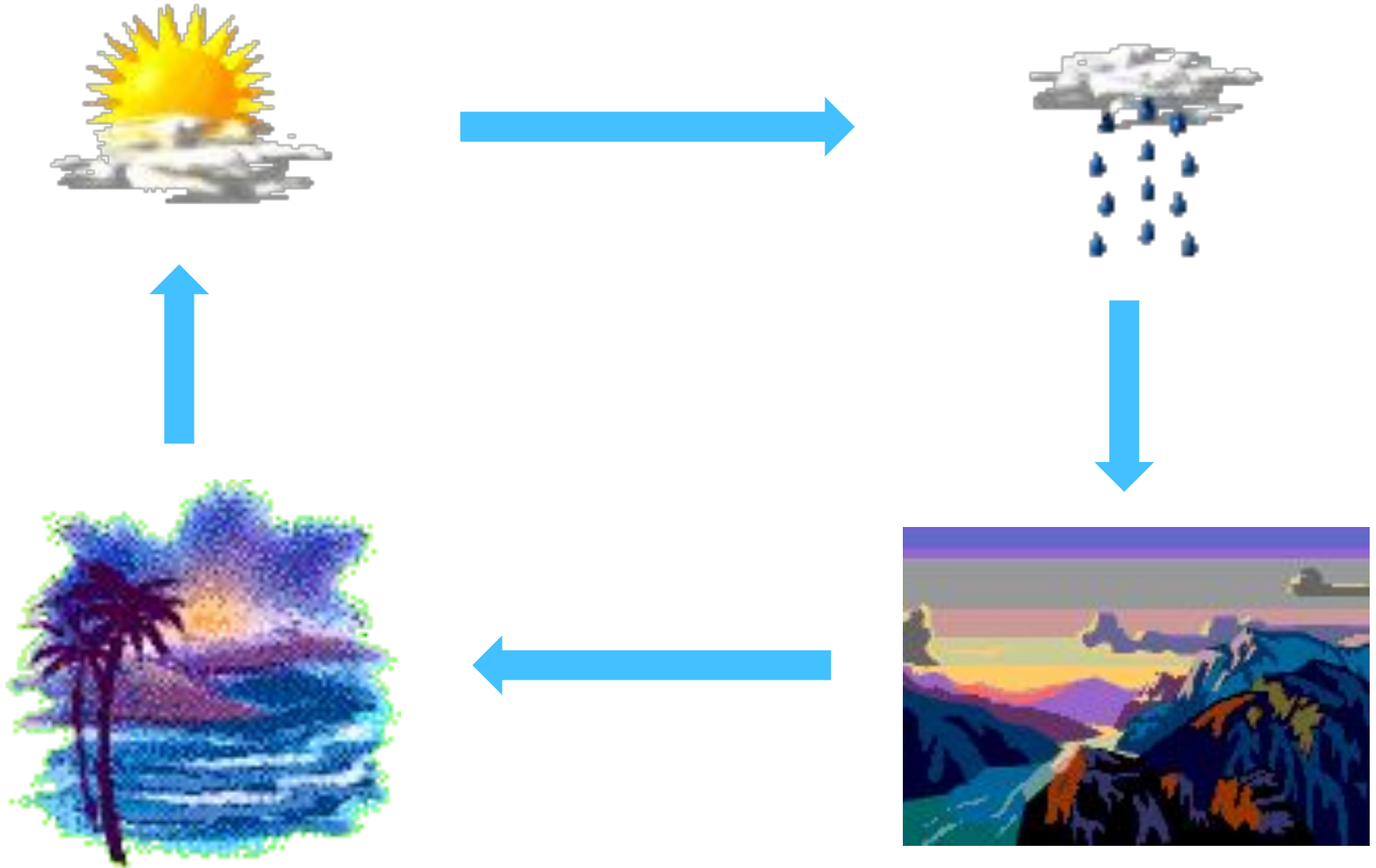




# Перечислите свойства воды



# Как происходит круговорот воды в природе?





# Подумай и ответь!

1. Лёд и снег – это вода ...

- A. в твёрдом состоянии
- B. в жидком состоянии
- C. в газообразном состоянии

2. Что происходит с водой при нагревании?

- A. вода сжимается
- B. вода расширяется
- C. изменений не происходит

3. Ты вымыл доску в классе. Почему через некоторое время она стала сухой?

- A. Вода с поверхности доски испарилась
- B. Вода впиталась в поверхность доски

4. Проследите движение капельки воды, выпавшей из облака. Какая цепочка верна?

- A. Облако - капелька воды - поверхность суши, рек и моря - испарение воды - пар - облако
- B. Облако - водяной пар - поверхность суши, рек и моря - капелька воды - облако.

# Домашнее задание.

- с 56 – вопросы, р.т. с 24 № 3, № 5 с 35

