

КТО ТАКИЕ ЗВЕРИ?



Цель урока:

- Способствовать воспитанию культуры общения (воспитывать умение слушать и слышать).

Задачи урока:

- способствовать расширению знаний учащихся о животных;
- Организовать деятельность учащихся по ознакомлению с отличительными признаками зверей;
- создать условия по обеспечению исследовательской работе первоклассников.

Ужасно интересно

Все то, что не известно!

Мы тайны разгадаем

И мир большой познаем!

**Распределите названия животных
на четыре группы:**

**Медведь, бабочка,
синица, щука,
пчела, карась,
белка, дятел.**

Медведь
Белка

Бабочка
Пчела

Синица
Дятел

Щука
Карась

Звери

Птицы

Насекомые

Рыбы



З+д,вери

Кто такие
звери?

Кто из животных зверь?



птица

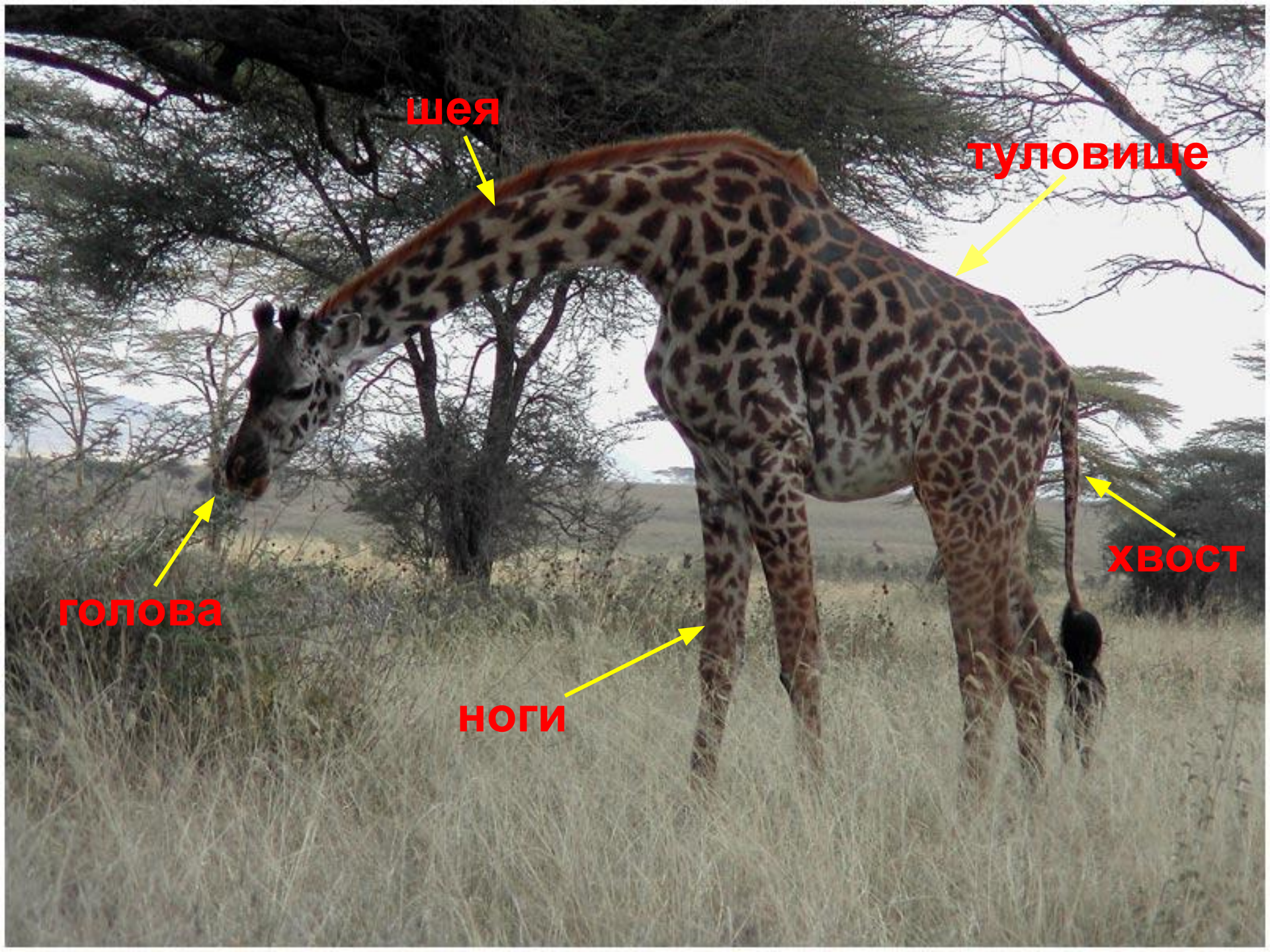


насекомое

ПЛАН

1. Как выглядят звери? (строение тела зверей)
2. Чем покрыто тело зверей?
3. Чем вскармливаются детеныши зверей?
4. Как передвигаются звери и где обитают?
5. Чем питаются?

Строение тела зверей



шея

туловище

голова

ноги

хвост

Чем покрыто тело зверей?





Чем вскармливаются детеныши зверей?





Звери - млекопитающие



КТО ЗВЕРЬ?



**Как передвигаются
звери и где
обитают?**



на земле



в воздухе



под землей



в воде

Чем питаются?



ТРАВояДНЫЙ



ВСЕЯДНЫЙ



ХИЩНАЯ



НАСЕКОМОЯДНАЯ

ИТОГ УРОКА:

Кто такие звери?

**Как их отличить от других
животных?**

Рефлексия

- Сегодня я узнал(а)... .
- Дома родителям расскажу о
- На уроке мне понравилось и запомнилось

спасибо за урок