



***Кубановедение
с юных лет***

Воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185»
Алина Владимировна Марфенко



У каждого на свете есть любимый уголок земли,
где по-особому шелестит листва,
где широкие просторы и выше небо,
где так привольно и легко дышать.
Ко всему этому прекрасному тянется с детства душа.

Цель : воспитание патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой малой родины.

Задачи:

- сообщение элементарных знаний о родном городе Краснодаре, Краснодарском крае;
- ознакомление с историческим прошлым родного города, края;
- ознакомление с трудом взрослых, кубанскими ремеслами;
- нравственное воспитание: воспитание чувства любви и уважения к родным местам, бережного отношения к историческим ценностям, уважения к труду взрослых, трудолюбия, доброты, умения приходить на помощь другому человеку, созидать новое, прекрасное.

Решая задачи, необходимо основываться на следующих принципах:

1. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Принцип увлекательности: материал, предназначенный для обучения детей, обязательно должен опираться на личностный опыт проживания различных познавательных ситуаций с опорой на любознательность ребенка.
3. Принцип наглядности, символичности, практичности: предполагает использование наглядных средств обучения, приемов замещения, моделирования и схематизации, практических методов.
4. Принцип интеграции образовательного содержания в разных разделах программы при решении воспитательно - образовательных задач.
5. Деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
6. Принцип развивающего характера обучения, основанный на детской активности.

Кубанские народные игры



Наиболее запоминающимися и эффективными являются такие формы и методы работы, где дети сами были бы активными участниками, где широко применялась бы наглядность, потому необходимо использовать следующие методы:

1) практические:

- дидактические игры;
- подвижные игры;
- творческие игры;
- трудовая деятельность в природе;
- опытническая деятельность;
- продуктивная деятельность.

2) наглядные:

- рассматривания;
- наблюдения;
- прогулки;
- экскурсии по территории детского сада и вне ее;
- просмотр видеозаписей о родном крае

3) словесные:

- беседы;
- рассказ воспитателя;
- рассказ из личного опыта;
- ознакомление с художественной литературой.

Работу по кубановедению я начала со средней группы, буду продолжать до выпуска в школу.

Дети с большим удовольствием приходят в наш «Мини –музей». Знакомятся с бытом казаков, интересна ребятам тема «посуда».



Здесь же утюги – тяжелые, чугунные.

Ребёнок пытается поднять и восклицает: «Ух, какой тяжелый, а у мамы лёгкий, электрический, она мне гладит им вещи»...

Он сопоставляет эти бытовые предметы, делает выводы и умозаключения.

Видя коромысло, дети приходят в недоумение: «А как на нём воду носили?»

С помощью буклетов, фотоальбомов, рассказов воспитателя дети усваивают, что воду носили из речки, колодцев, нужно было наносить много воды, чтобы стирать, готовить еду. Ведра подвешивали на крючки, клали коромысло на плечи.









Кубань – песенный край



Работа по этой теме требует много знаний, времени, умений, но когда видишь результат этого кропотливого постоянного труда – душа радуется! И это проявляется в детях и их родителях. Цель совместной работы семьи и детского сада -воспитание патриотизма у дошкольников. Любви к своей «малой Родине».

Край наш называется по-разному: «красавица Кубань», «всенародная житница», «жемчужина России»...

Но для нас это, прежде всего Родина, отчий дом, любимый уголок земли. Я очень люблю свой город! Хочется видеть его чистым, уютным, красивым, чтобы, в нем жили прекрасные, чуткие, добрые люди.



Спасибо за внимание



БЛАГОСЛОВЕННА БУДЬ, КУБАНЬ, - КАЗАЧИЙ КРАЙ! БОГАТЫЙ КРАЙ!