

# Окружающий мир 4 класс

*Работа выполнена в рамках проекта «Повышение квалификации различных категорий работников образования и формирования у них базовой педагогической И К Т-компетентности» по программе «Информационной технологии в деятельности учителя-предметника»*

## ● Белоножко Ида Алексеевна

- Учитель начальных классов
- 35 лет
- Люблю музыку, природу
- Основным критерием моей работы является содействие саморазвитию личности,
- реализации творческих способностей, обеспечение социальной защиты,
- создание необходимых условий для активации усилий детей по решению собственных проблем.



# Тематический план

- *Наш край*
- *Поверхность нашего края*
- *Водоёмы нашего края*
- *Наши подземные богатства*
- *Земля-кормилица*
- *Жизнь леса*
- *Жизнь луга*
- *Жизнь пресного водоёма*
- *Растениеводство в нашем крае*
- *Незаметные защитники урожая*
- *Животноводство в нашем крае*

Родной край - часть большой страны.



# Водоёмы нашего края

- Цель урока
- Задачи
- Оборудование
- Ход урока
- Домашнее задание



# Цель урока

Познакомить с естественными и искусственными водоёмами, со значением водоёмов и их охраной. Развивать познавательный интерес, умение рассуждать, анализировать.

Начало урока



# Задачи

Сформировать представления учащихся о водоёмах нашего края, как части большой страны.

Начало урока



# Оборудование

Компьютер, Экран мультимедиа.



Начало урока



# Ход урока

- Организационный момент.
- Проверка знаний и умений.
- Работа над новой темой.
- Закрепление изученного.



# Замените предложение одним словом

- горы, созданные руками человека из отходов пустых пород, оставшихся после переработки добытых полезными ископаемых
- Углубление с пологими, заросшими растениями склонами.
- Возвышенность высотой от 200 до 500 метров.
- Форма поверхности, имеющая подошву, склон и вершину, высота которой более 1000 метров.
- углубление с крутыми осыпающимися склонами.

# Загадка



я и тучка, я и туман, я- река и океан.

Я летаю и бегу, и стеклянной быть могу

-Каким цветом обозначена вода на карте?

-Раскрутим наш глобус.Какого цвета стала земля? Почему?

-Одинакова ли вода на вкус?

-Какая вода в водоемах нашего края?

-Где вода солёная?

-Какие водоёмы вы знаете?

-Давайте разделим названные водоемы на 2 группы по их происхождению. Водоёмы созданные природой (естественные) и созданные человеком(искусственные)

# Урал. Кунгурская ледяная пещера

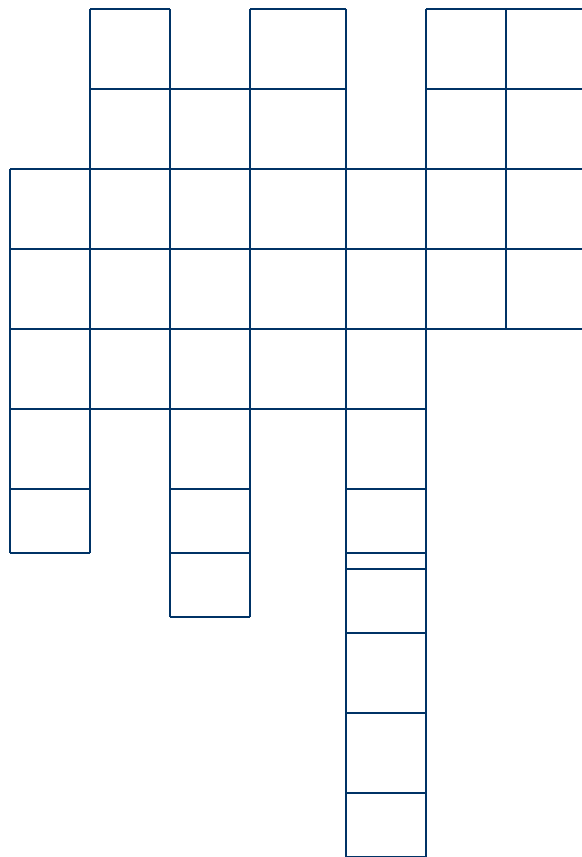


# Урал. Кунгурская ледяная пещера

- **Кунгур** по-татарски значит «смуглый».
- В середине XVII века по распоряжению Новгородского приказа были собраны беглые крестьяне Строгановых и поселены в устье реки Кунгурки.
- Плодородные земли быстро заселялись. Но вскоре город был сожжён восставшими башкирами. Рожденный второй раз в 1663 г.
- Кунгур отгородился от врагов крепостными стенами.



Сегодня мы отправимся туда, где прекрасная  
плещется вода. Чтоб тему урока узнать,  
Кроссворд нам надо разгадать.



### Вопросы к кроссворду:

1. Форма поверхности, имеющая крутой осыпающийся склон.
2. Место, где река берёт своё начало.
3. Нижняя часть горы, холма.
4. Есть у оврага , холма, горы.
5. Самое тёплое море России,
6. Форма поверхности,
7. Вся территория земной поверхности разделена на природные...

## Составление памятки «Правила поведения у водоёма».

Работа проводится в парах. После прослушивания и обсуждения ответов детей, составляется общая памятка.

### Памятка

1. Не бросай мусор в воду.
2. Не оставляй мусор на берегу.
3. Не мой транспортные средства на водоёмах.

# Домашнее задание

Стр.154-158.

Ответы на вопросы «Проверь себя».

Сделать рисунок знакомого вам водоёма.



[Начало урока](#)

[На главную](#)



# Ресурсы

## Литература

- А. А. Плешаков «Окружающий мир»
- Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. «Поурочные разработки»

## Интернет- ссылки

- <http://slovari.yandex.ru>
  - <http://fintourural.ru/index.php?go=Page&id=1>
- 44