



# !?!Квадратний(плоский) світ



新編世界全図





# ?Кому потрібні кубічні яйця





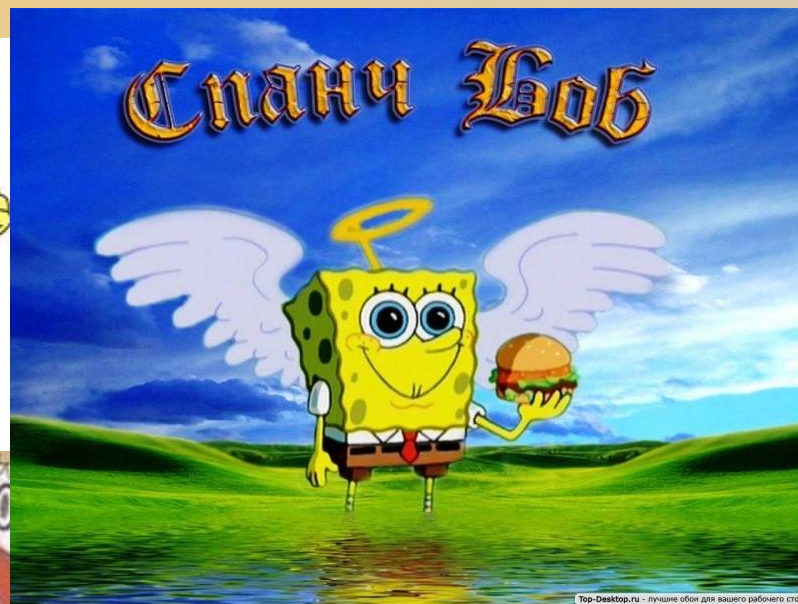


# ...Кубування кавунів





# Губка Боб проти Віні Пуха





# Чорний квадрат шкільної освіти



2017/5/19







# Кубування в класних кімнатах



What's on the blackboard

$32\sqrt{6} * 7 * (6 + 2\sqrt{4}) * 2 + ab - c * 345$   
 $1 + 5x + 6y * 22\sqrt{4d} + 2\sqrt{r} * (3 + [8$   
 $2] * 3 + 2\sqrt{v}) * 34\sqrt{4u} * 3ea$

What the teacher is seeing

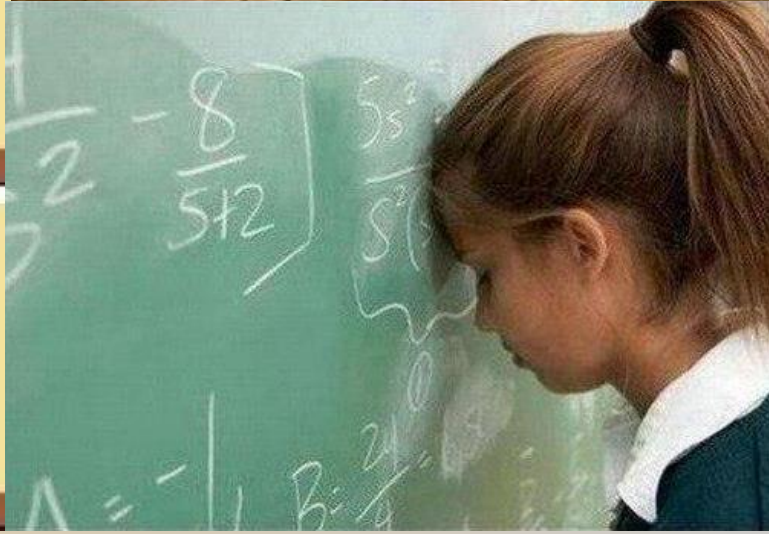
$2 + 2 = 4$



What the students are seeing

而不是鍵入一個美好的譯員  
胡說我有一個夢想，夢想難  
話'的事情在衣櫃裡，給我的  
儲到有經驗的獵人阿哈小好

What the students remember



What's gonna be on the test

Fun Cafe ©

What the cleaning lady is seeing

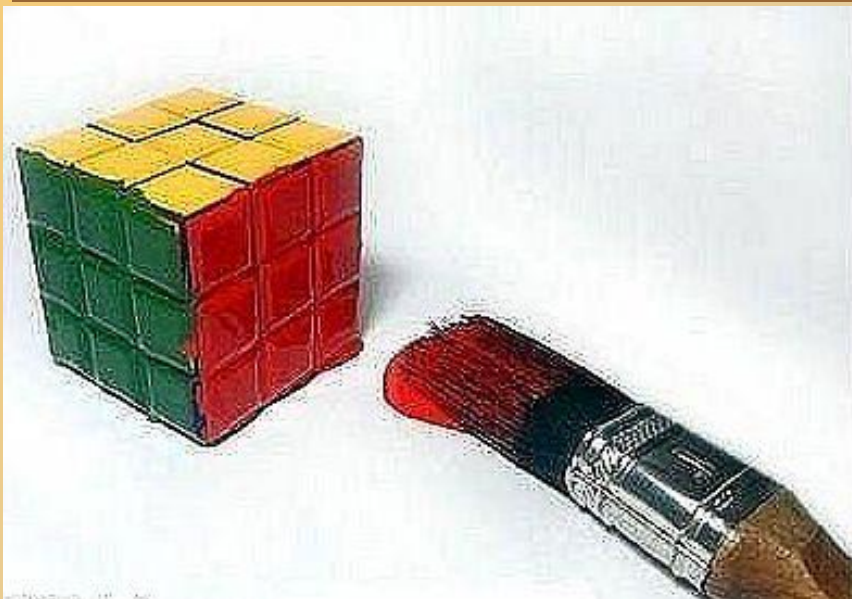


Якщо з усіх інструментів є лише молоток, усі проблеми виглядають як цвяхи





# Не давай прості відповіді на складні питання







# !Живіть без рамок

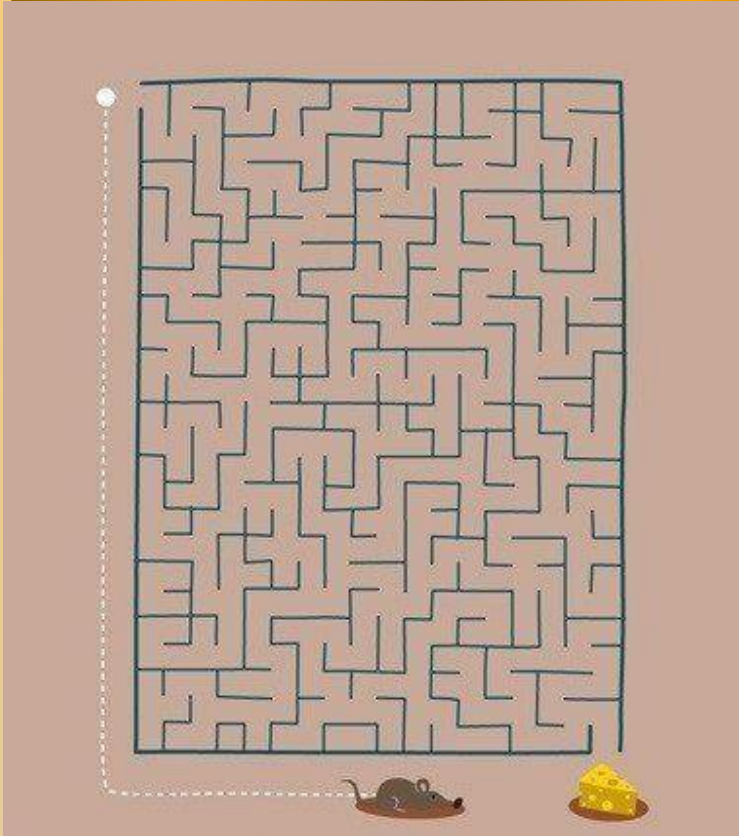


2017/5/19



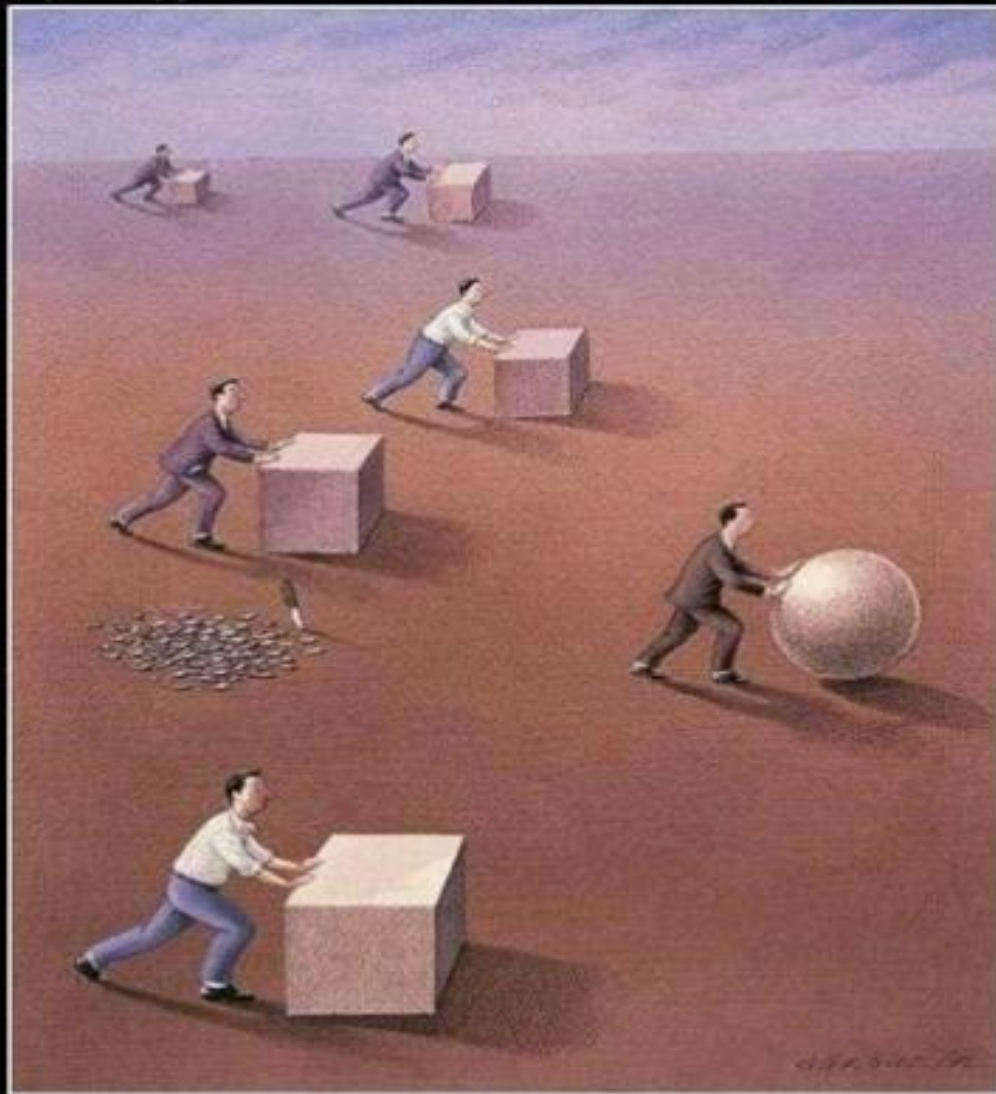


# "Виходь за межі "ящика"





Можна працювати 24 години на  
...добу, а можна ГОЛОВОЮ



Use it



Use it



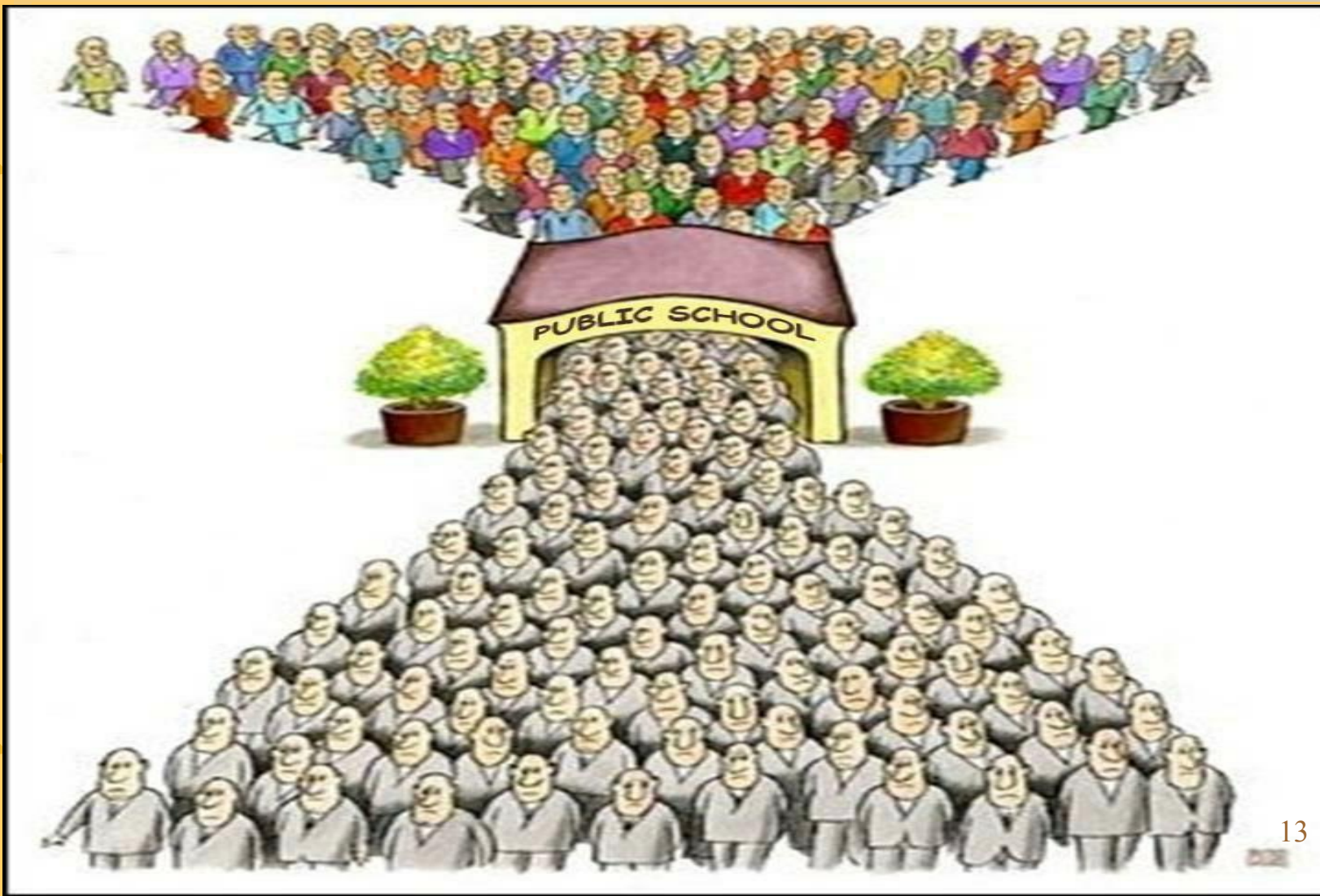


# Школа навиворіт !? (погляд без рожевих .окулярів)





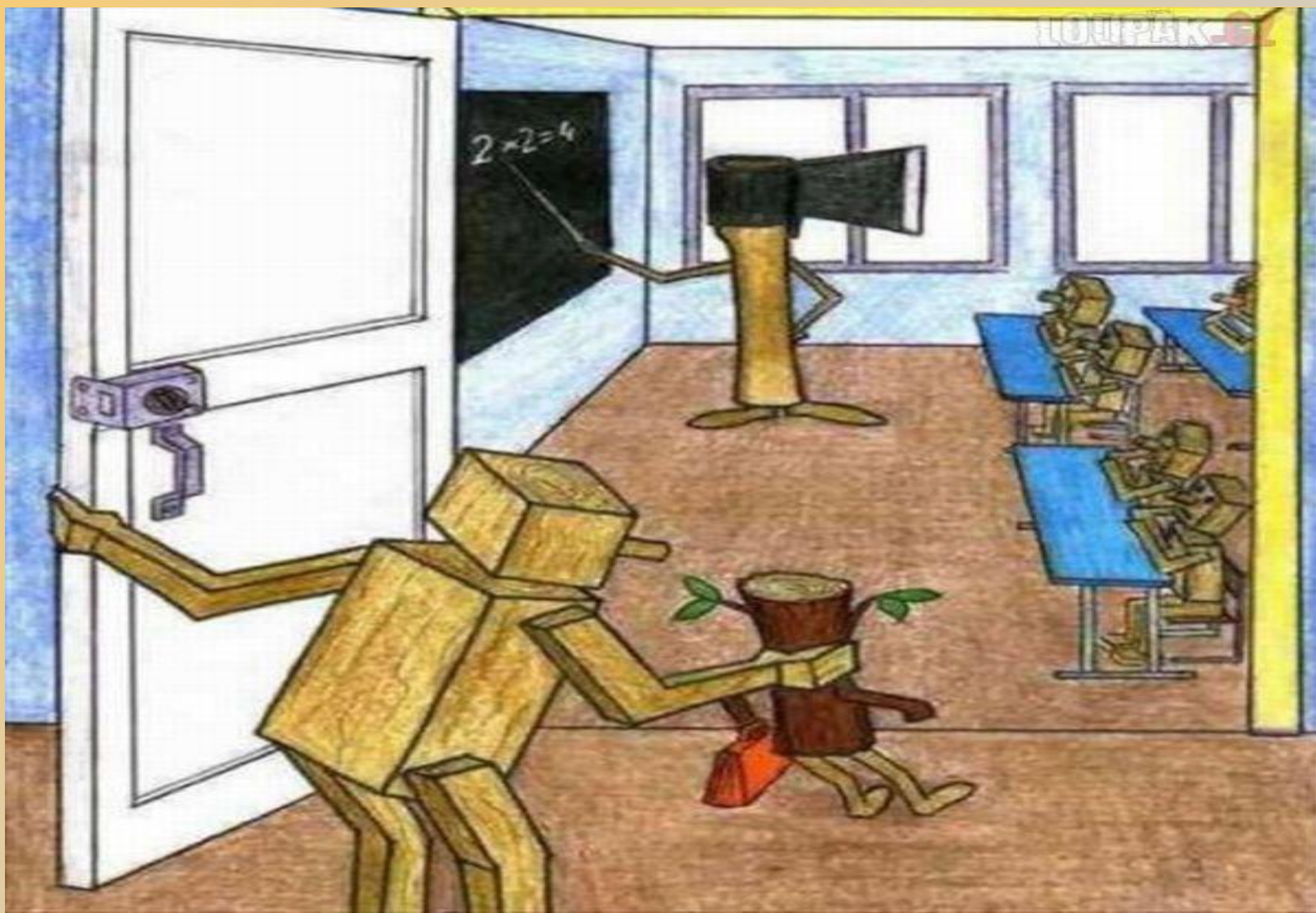
?Вам подобається сірість







Вам подобається тесати  
!?" буратінок







# Учорашні знання







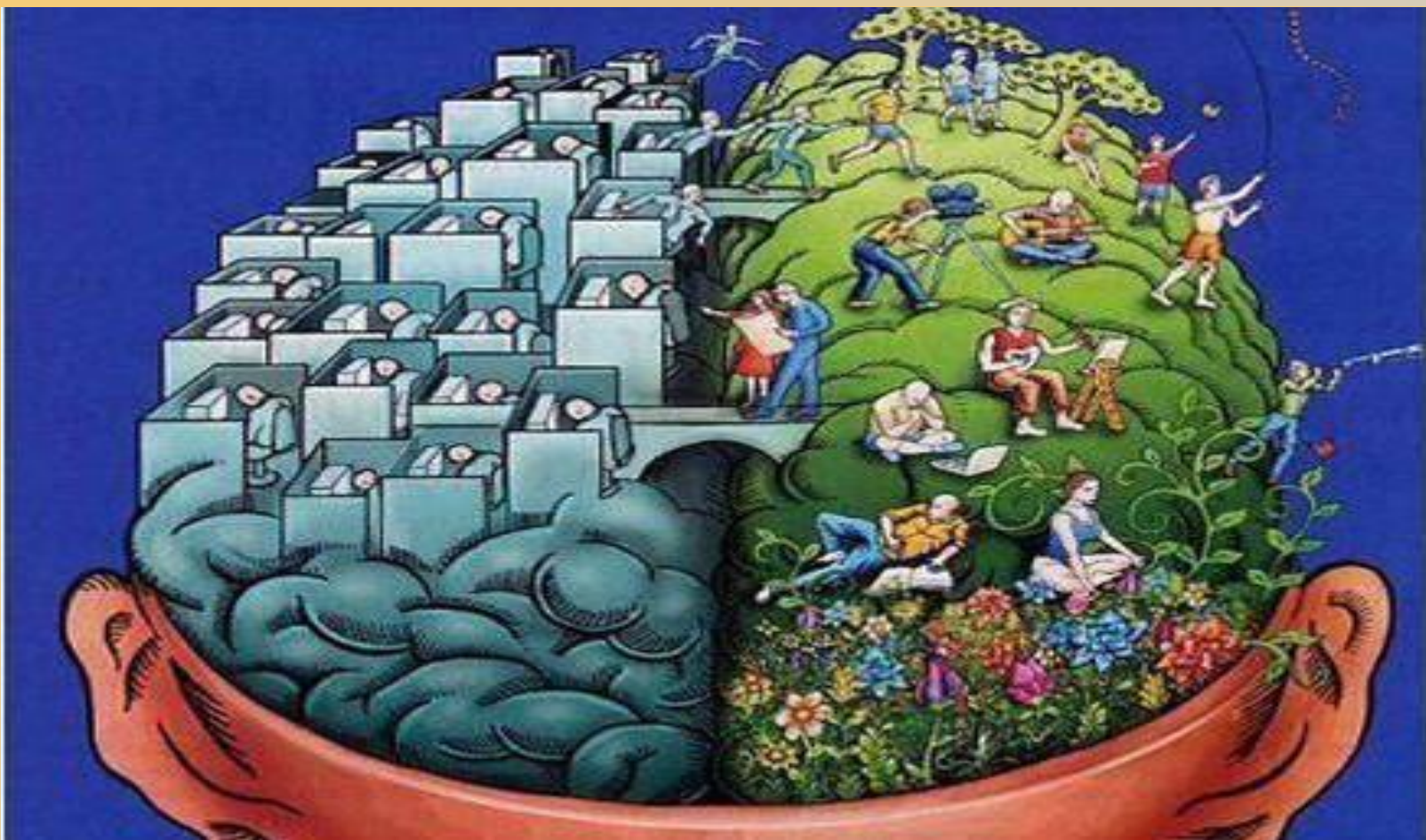
# Уверх сходами, які ведуть ...ДОНИЗУ







# За емоціями! (IQ + EQ)







Досить шліфувати бруківку,  
!!!!!!знищуючи діаманти



2017/5/19



!Позбавляємось від ілюзій



2017/5/19





!Не поїде



2017/5/19





# Викидаємо старі інструменти .вимірювання якості освіти

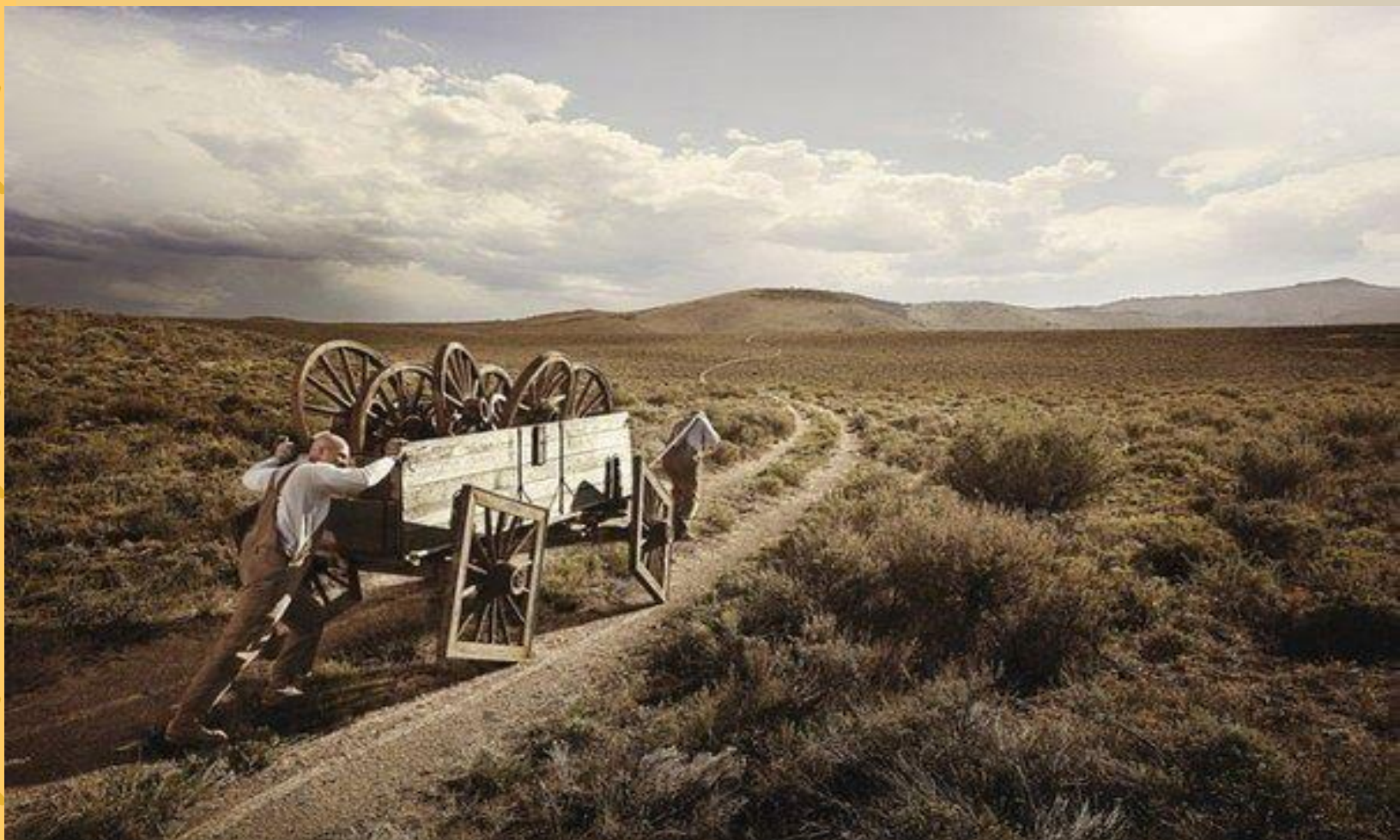


2017/5/19

Reuters



# !Змінюємо колеса



2017/5/19





# Перевинайдення (винайдення заново)

## ШКОЛИ

*«Перевинаходимо» школу чи  
намагаємось зробити «школу як  
школу»?*





# ?Навіщо винаходити велосипед

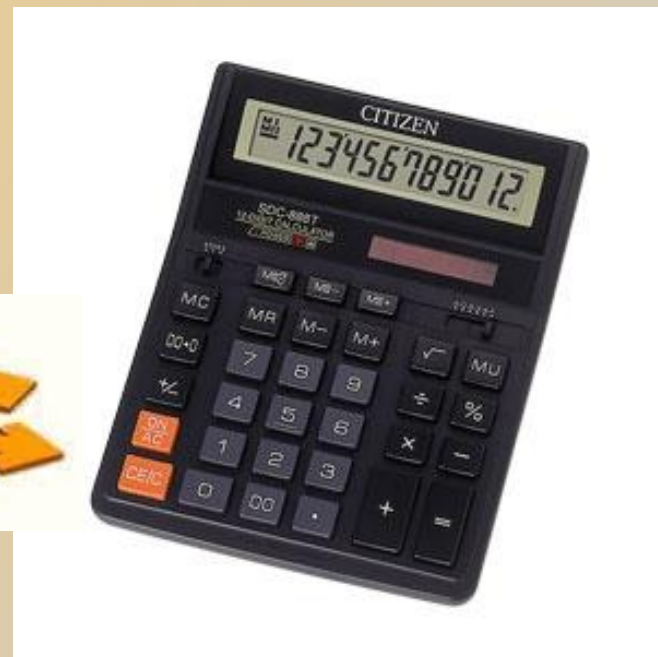




# По-іншому рахуємо

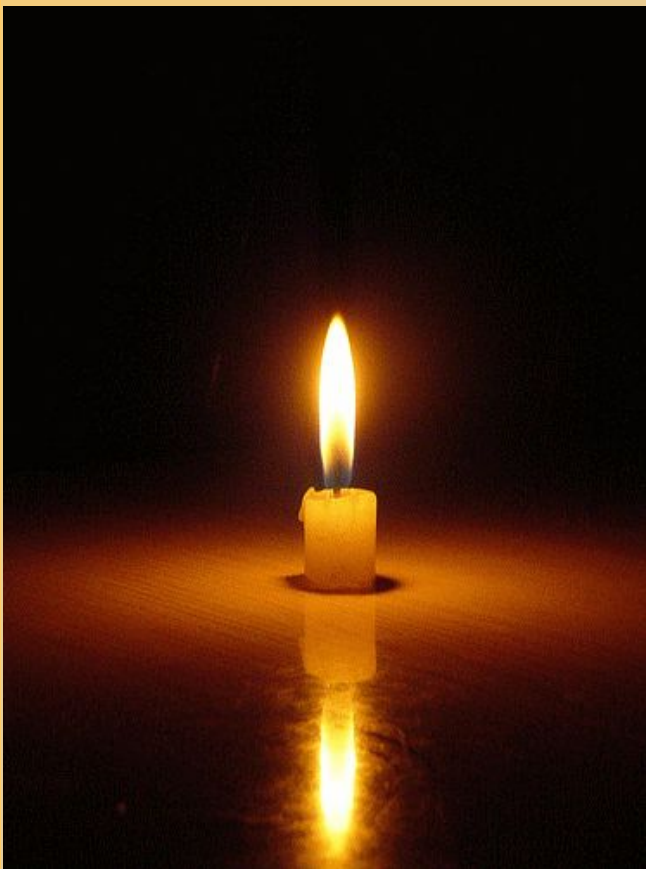


POSTED AT [WWW.ELLF.RU](http://WWW.ELLF.RU)





# По-іншому освітлюємо







# По-іншому пересуваємось





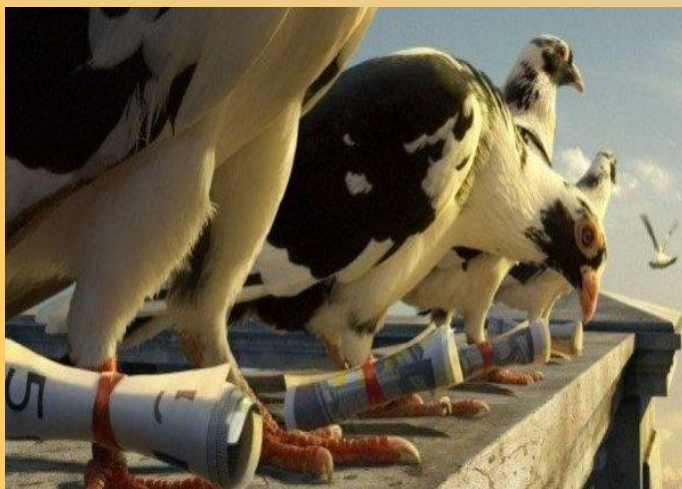
# По-іншому готуємо їжу







# По-іншому обмінюємось інформацією



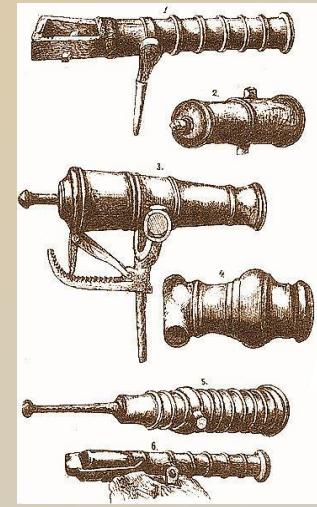
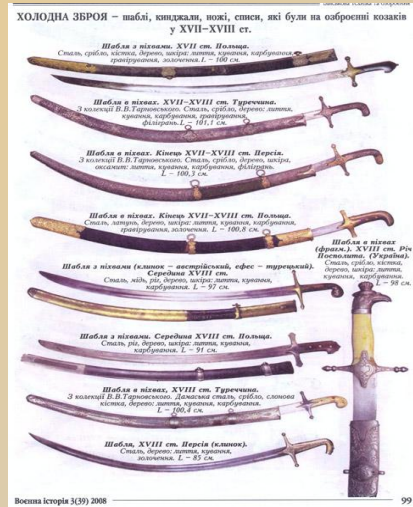


# Змінилося все, а школа не ...змінилась



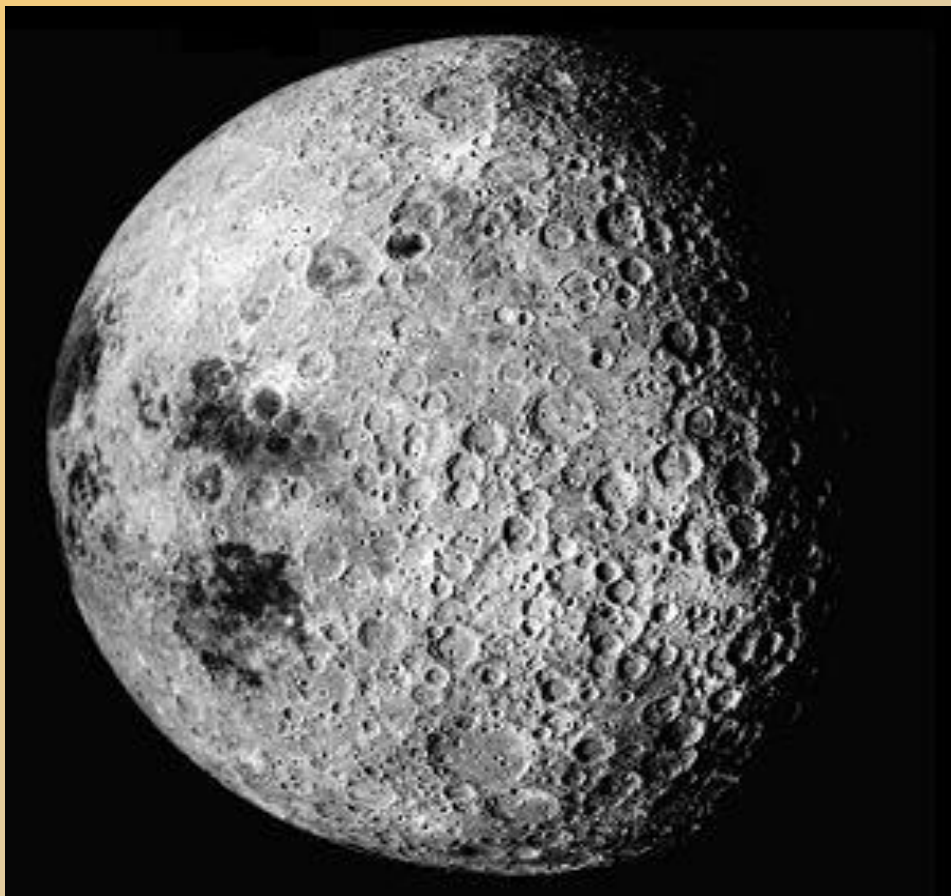


# Школа зразка 1632 року від ровесника Богдана Хмельницького



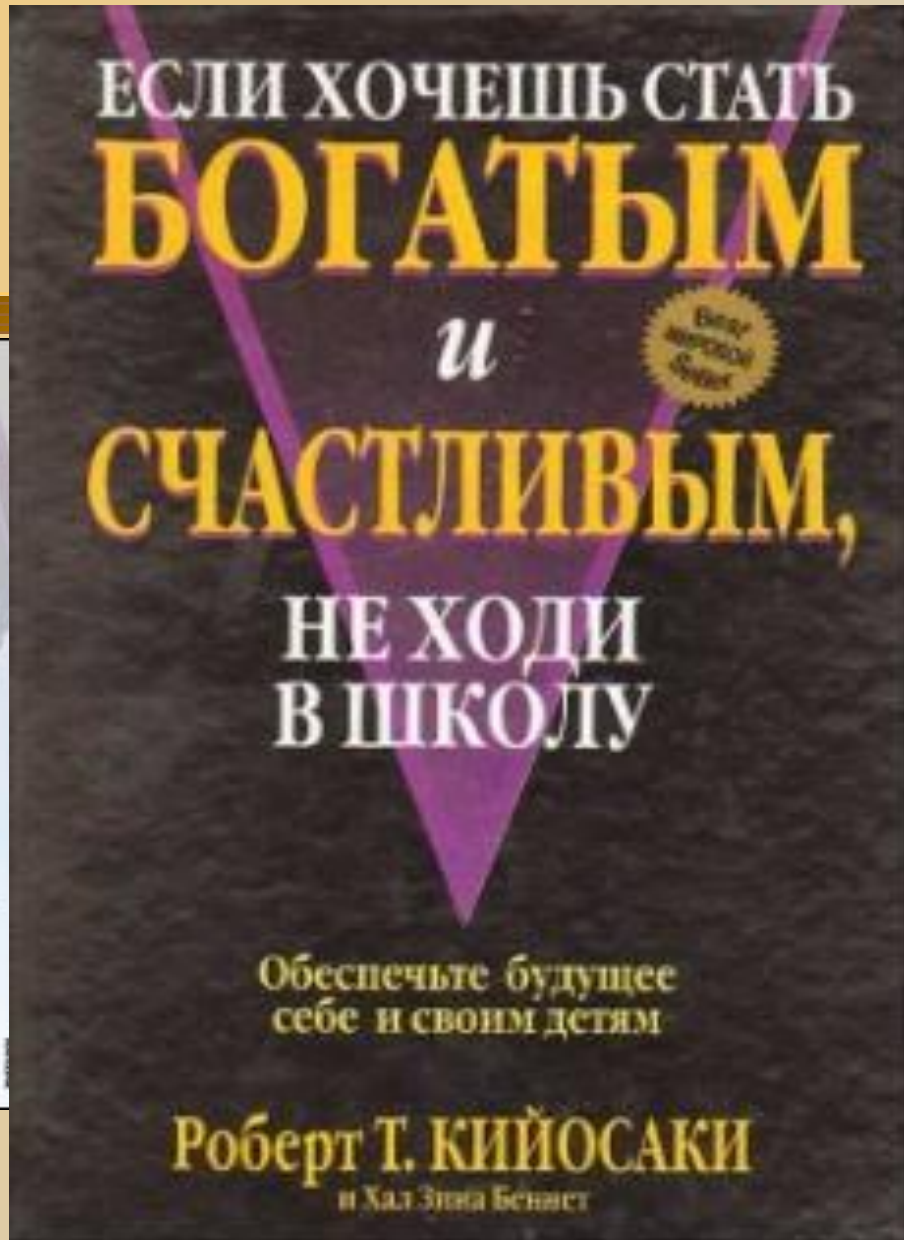
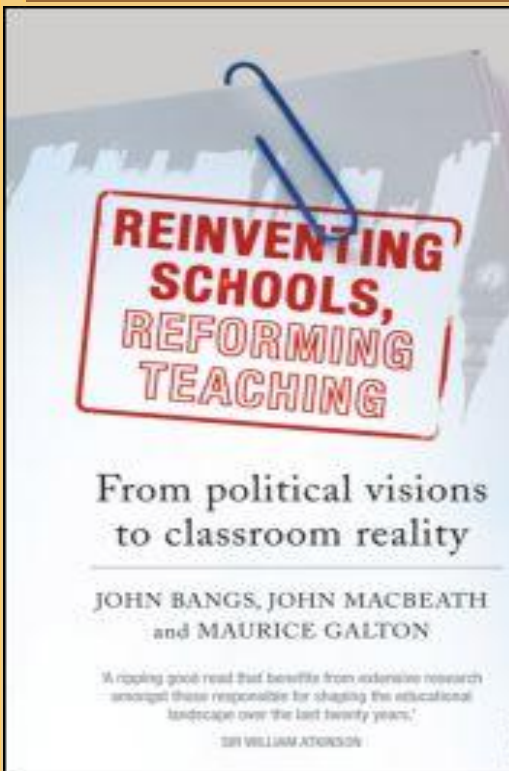


# Нові завдання - нові технології



Як побачити  
зворотний бік  
? Місяця







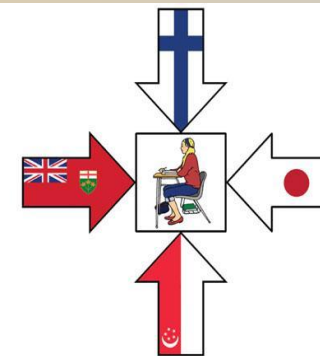
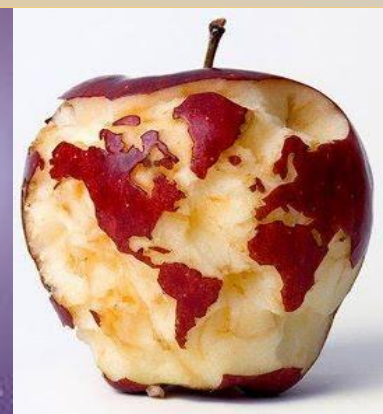
# Hi-teach у світі hi-tech







# Глобальна освіта з індивідуальним дотиком



2017/5/19



# Вчитися упродовж усього життя



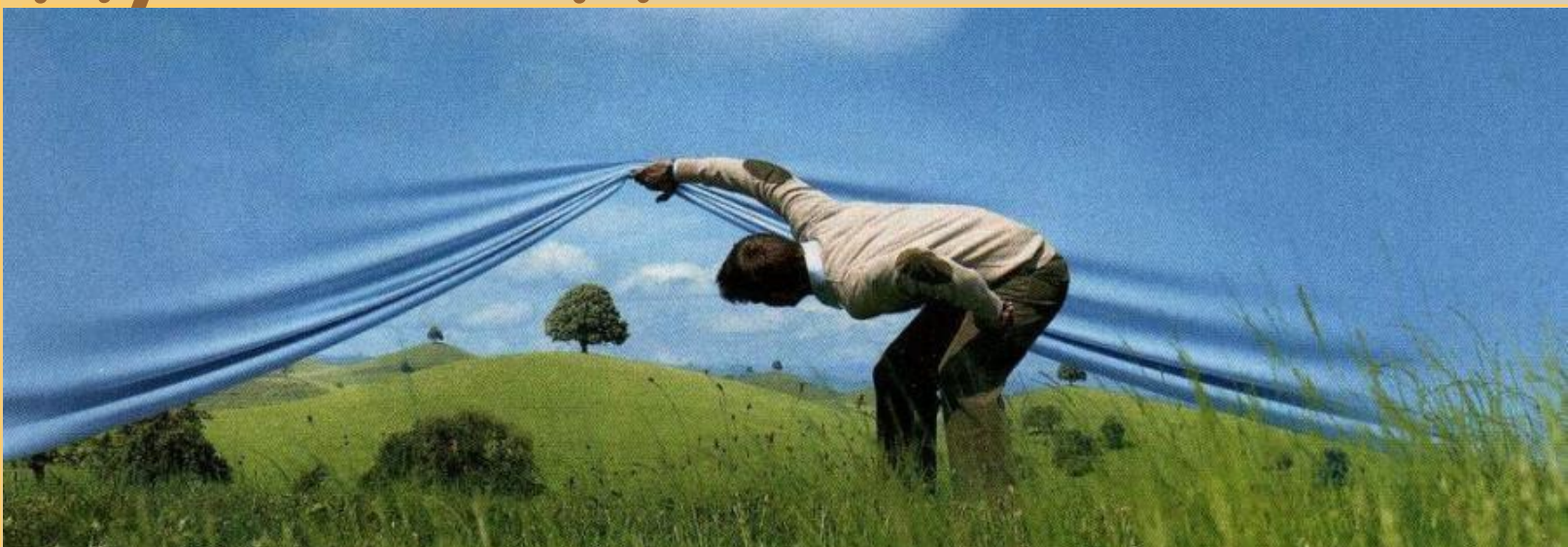
2017/5/19







# Свобода педагогічної думки і дії





# Вчорашня школа в очікуванні майбутнього



:Будувати іншу школу яка

;«вчить дітей «як думати», а не «що думати

;«надає їм «рівні можливості», а не культивує «рівність

;мотивує до навчання упродовж усього життя, а не прагне навчити на все життя

підсилює спроможність опанувати і самостійно продукувати ще не існуючі знання, а не  
;змушує зазубрювати «вчорашні» знання

заохочує «робити різноманітність», бути «не таким як усі», а не схиляється до  
;«одноманітності, змушує бути «таким як усі

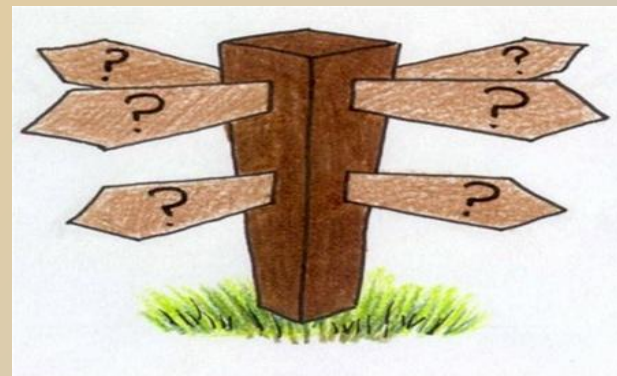
сприяє становленню інформаційної культури особистості, а не культивує  
;пасивне некритичне сприйняття інформації

стимулює розвиток горизонтальних партнерських зв'язків, мереженої взаємодії, а не  
.зациклюється на вертикальних ієрархічних зв'язках





# Якщо не ми, то хто, якщо ?не зараз, то коли



Дякую за увагу!