



# !?!Квадратний(плоский) світ



新編世界全図





# ?Кому потрібні кубічні яйця





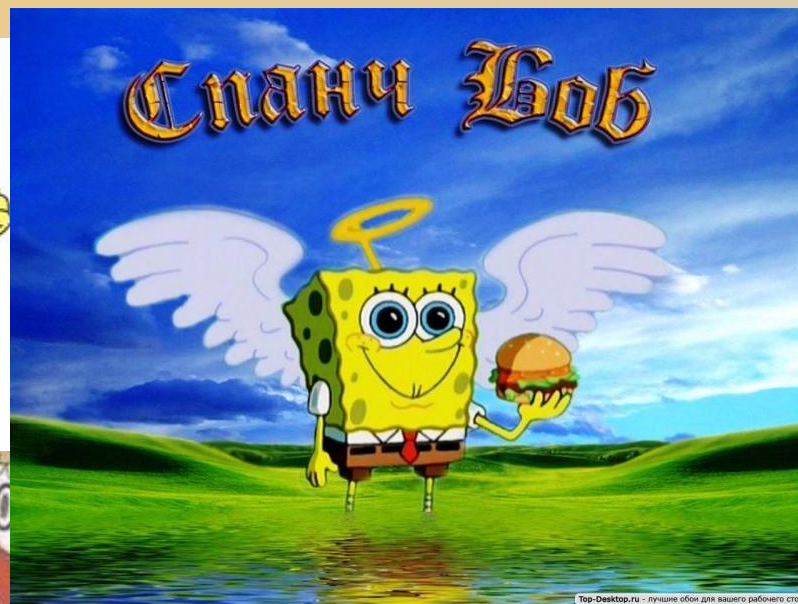


# ...Кубування кавунів





# Губка Боб проти Віні Пуха





# Чорний квадрат шкільної освіти



2017/5/19







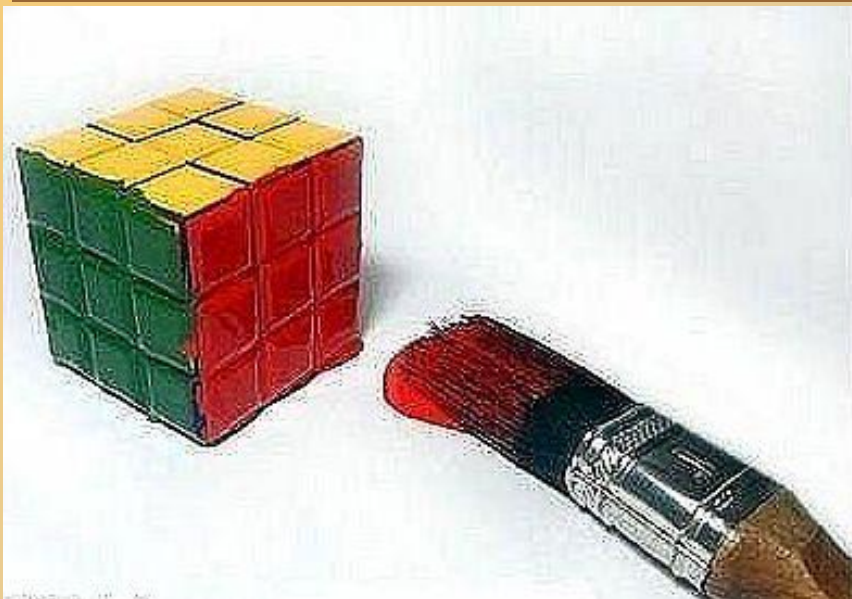


Якщо з усіх інструментів є лише молоток, усі проблеми виглядають як цвяхи





# Не давай прості відповіді на складні питання







# !Живіть без рамок

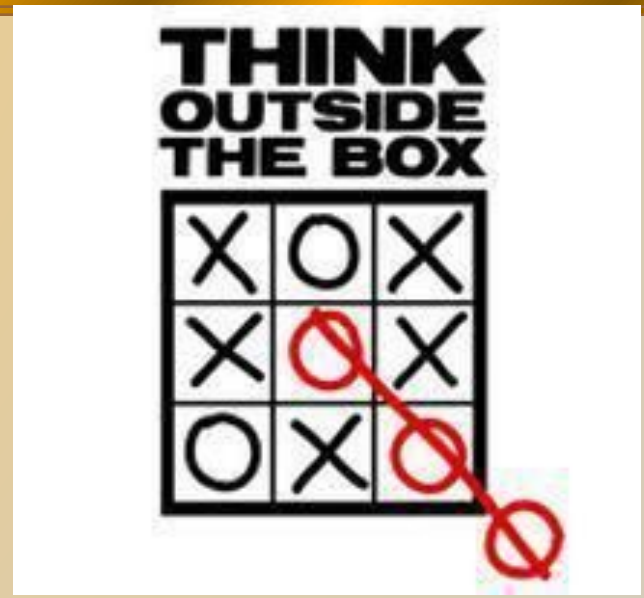
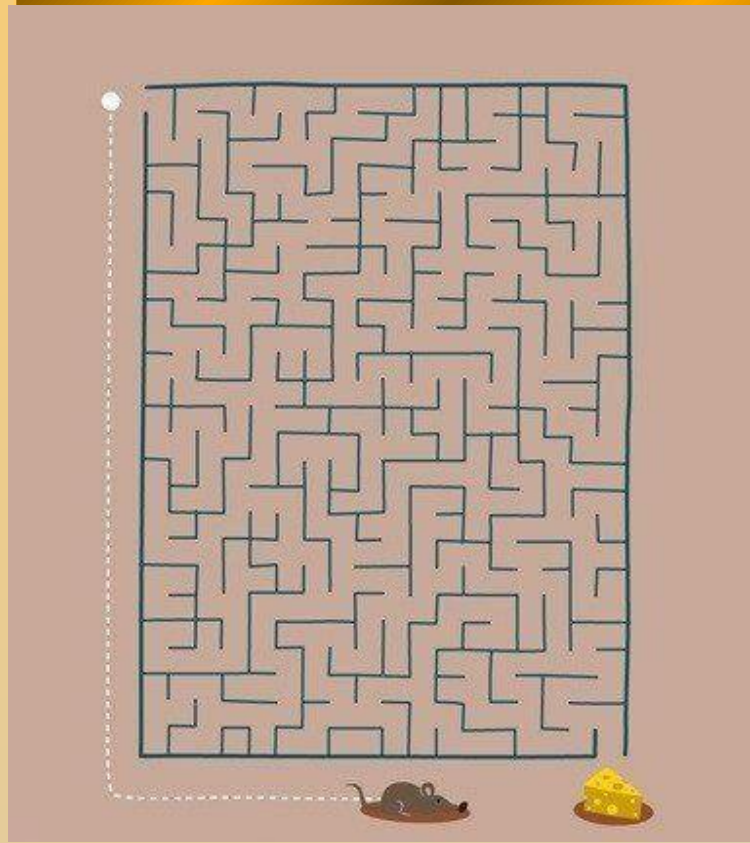


2017/5/19



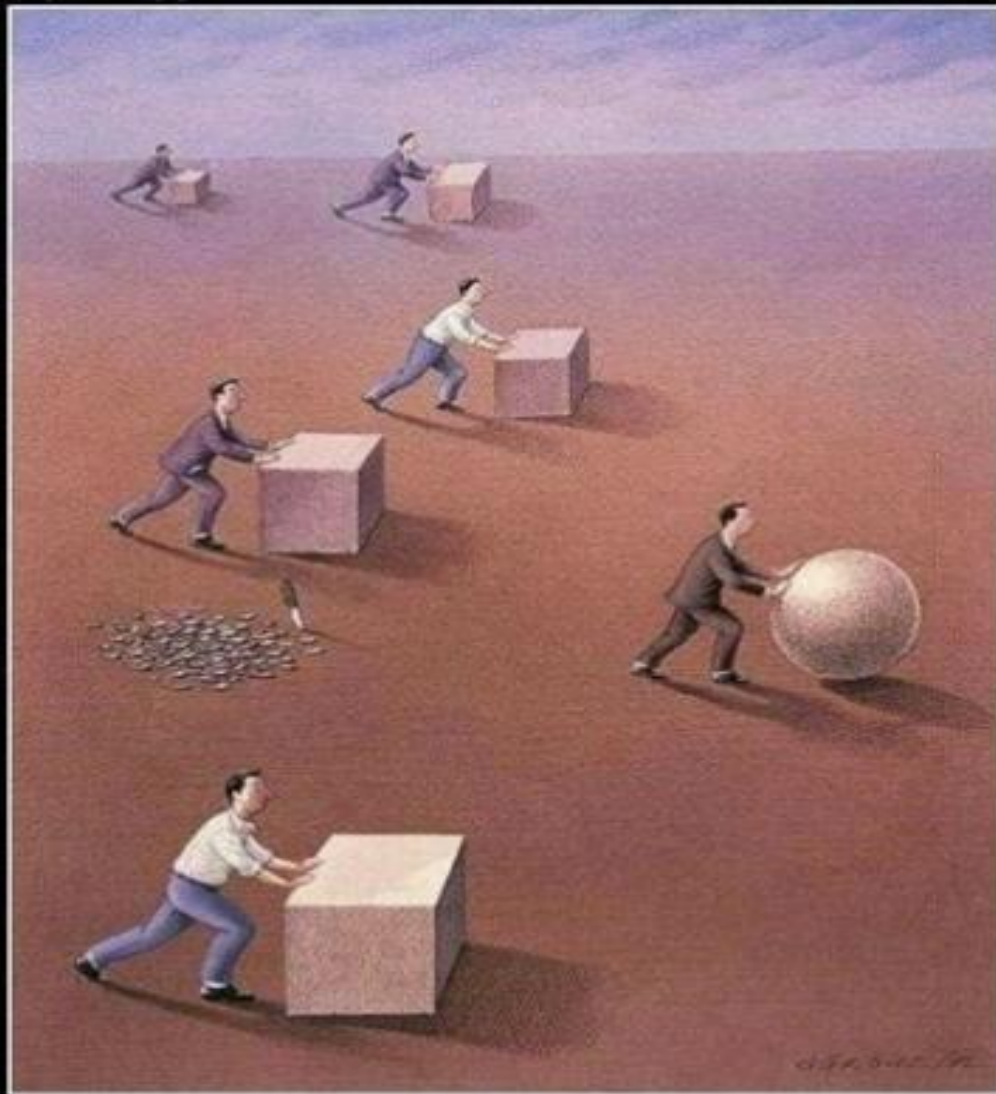


# "Виходь за межі "ящика"





Можна працювати 24 години на  
...добу, а можна ГОЛОВОЮ



Use it



Use it



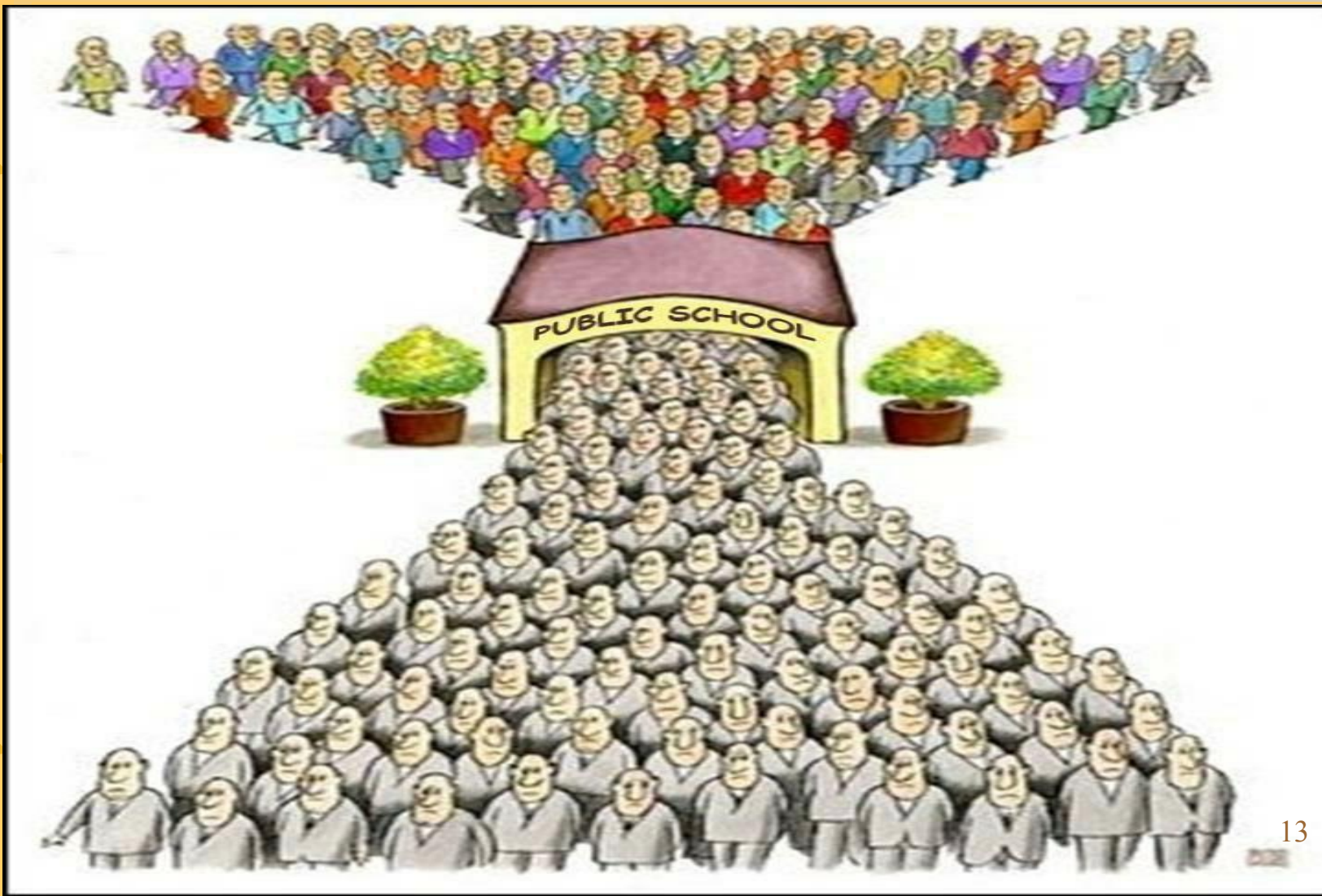


# Школа навиворіт !? (погляд без рожевих .окулярів)





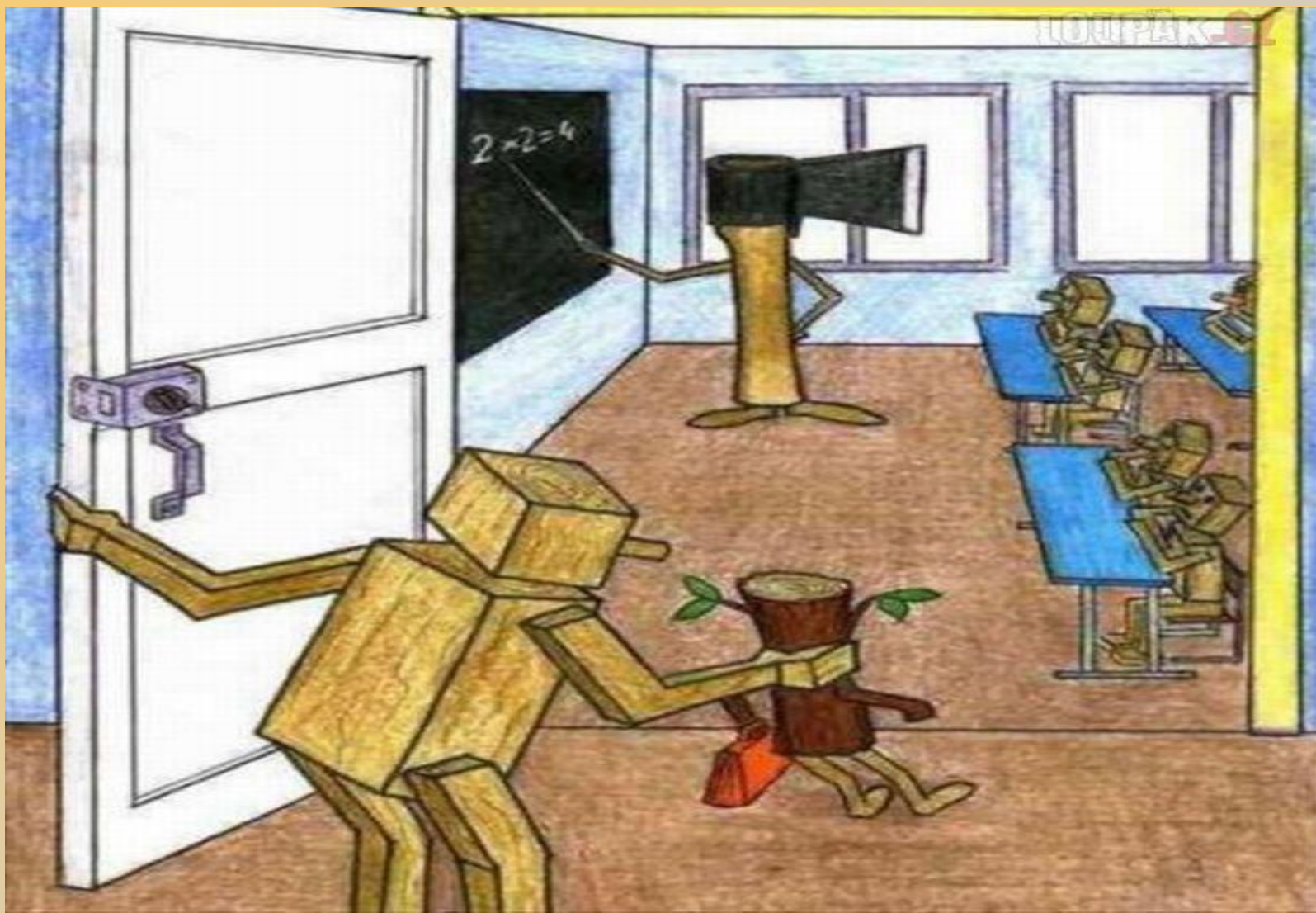
?Вам подобається сірість







Вам подобається тесати  
!?" буратінок







# Учорашні знання







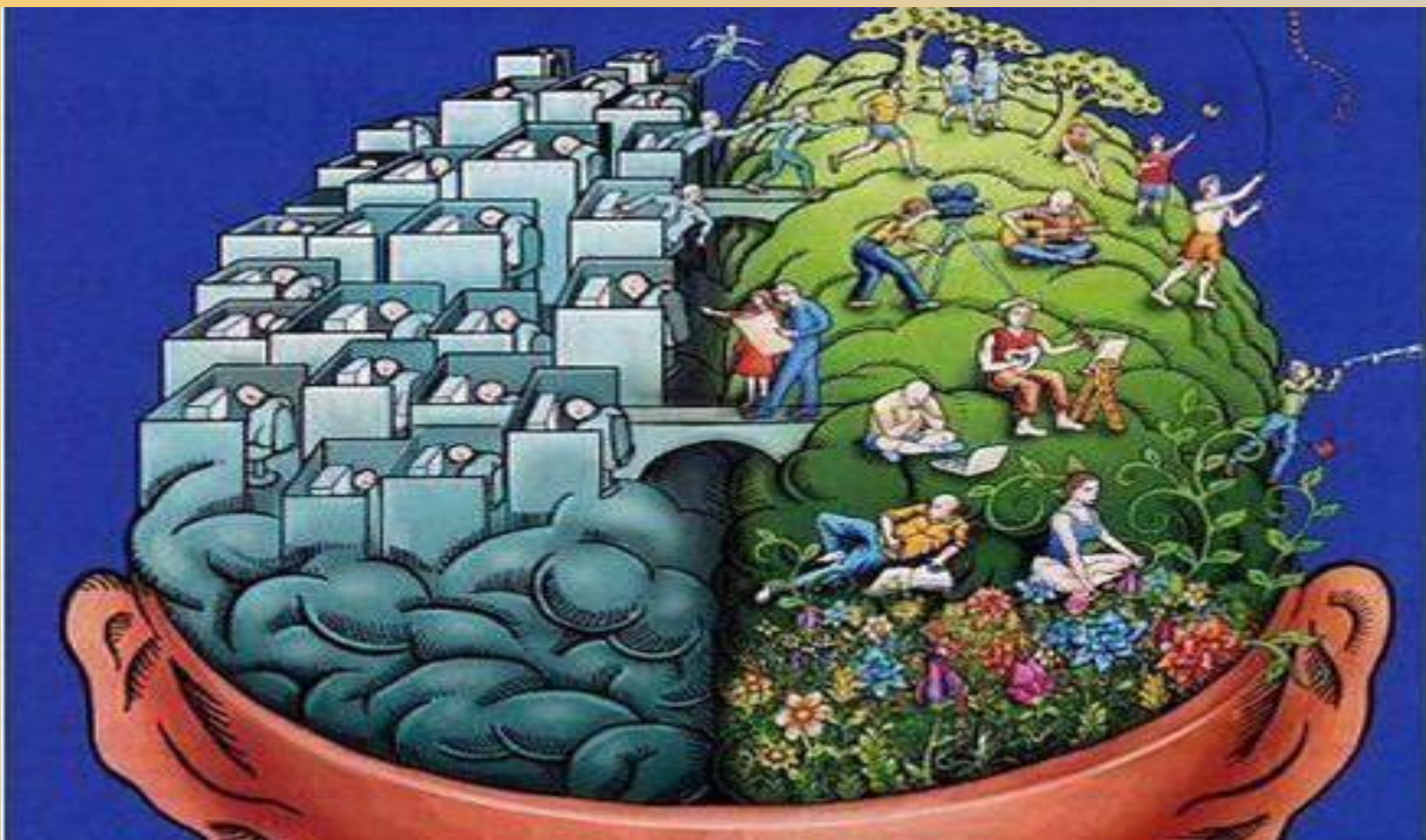
# Уверх сходами, які ведуть ...ДОНИЗУ







# За емоціями! (IQ + EQ)







Досить шліфувати бруківку,  
!!!!!!знищуючи діаманти



2017/5/19



!Позбавляємось від ілюзій



2017/5/19





!Не поїде



2017/5/19





# Викидаємо старі інструменти .вимірювання якості освіти



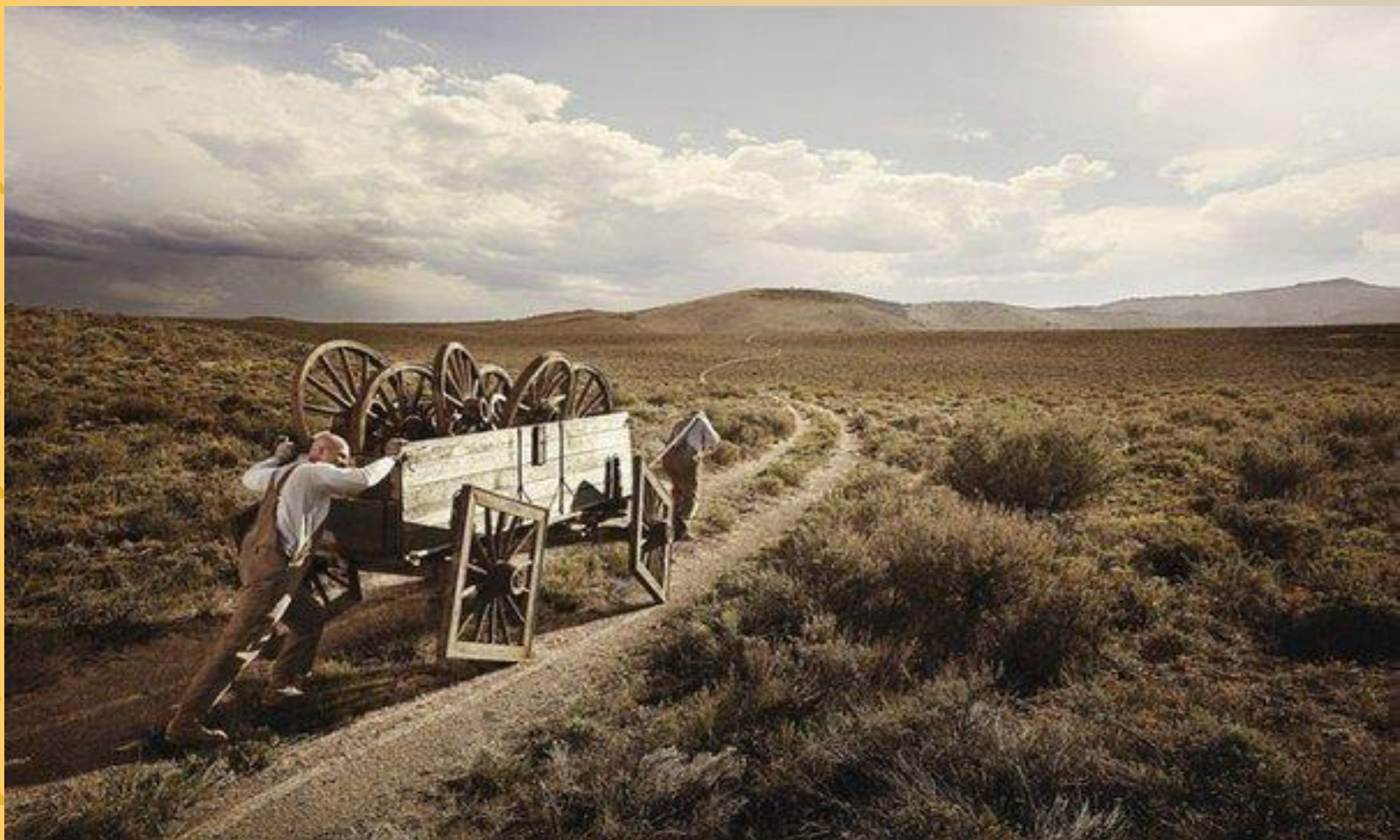
2017/5/19

Reuters





# !Змінюємо колеса



2017/5/19



# Перевинайдення (винайдення заново)

## ШКОЛИ

*«Перевинаходимо» школу чи  
намагаємось зробити «школу як  
школу»?*





# ?Навіщо винаходити велосипед





# По-іншому рахуємо



POSTED AT [WWW.ELLF.RU](http://WWW.ELLF.RU)







# По-іншому освітлюємо





# По-іншому пересуваємось





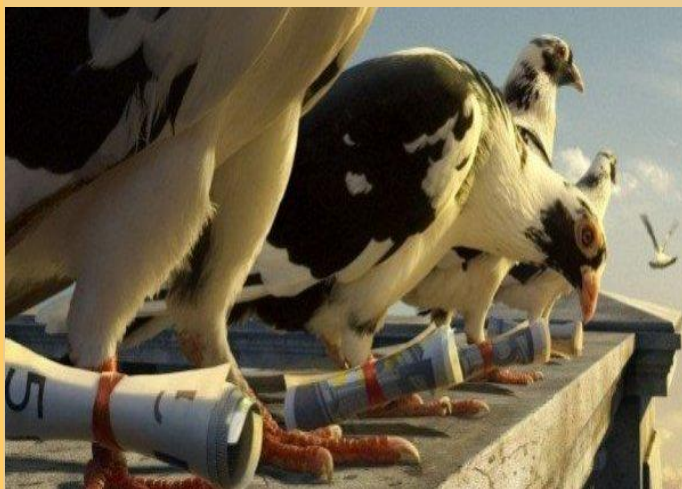


# По-іншому готуємо їжу





# По-іншому обмінюємось інформацією





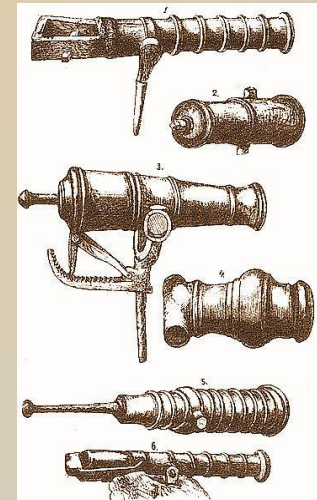
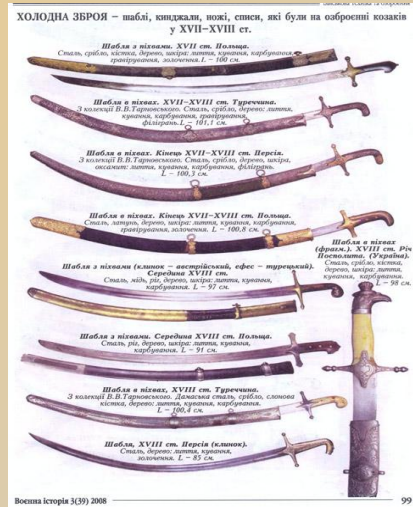


# Змінилося все, а школа не ...змінилась





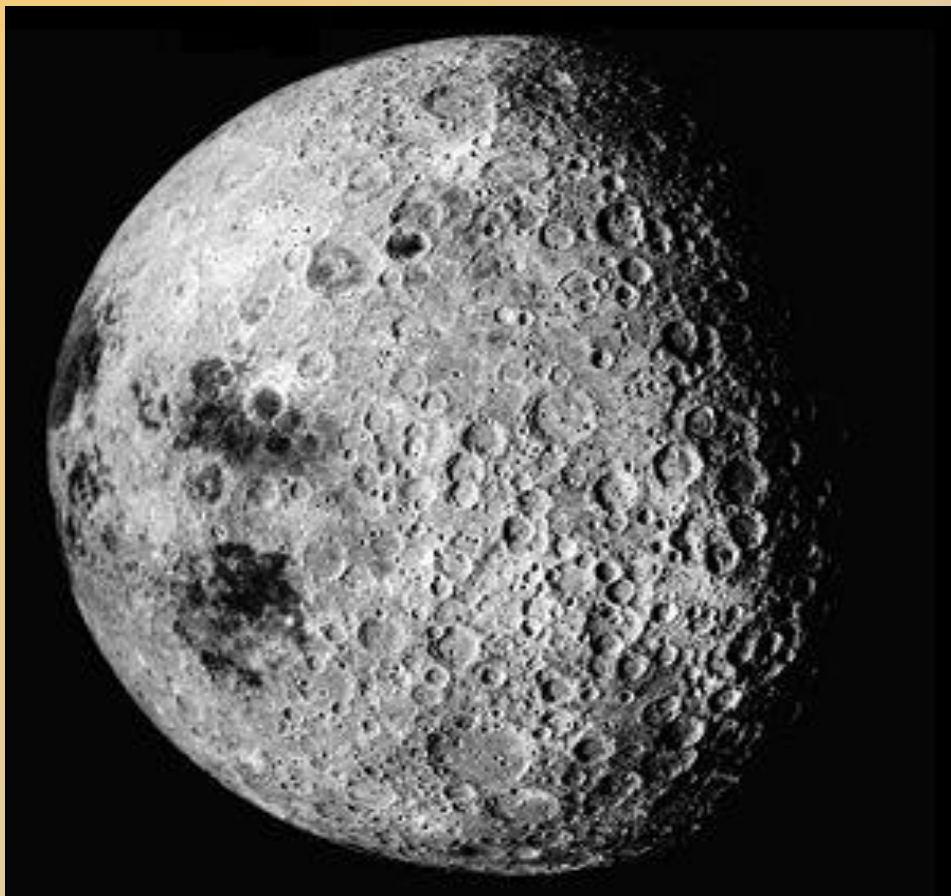
# Школа зразка 1632 року від ровесника Богдана Хмельницького



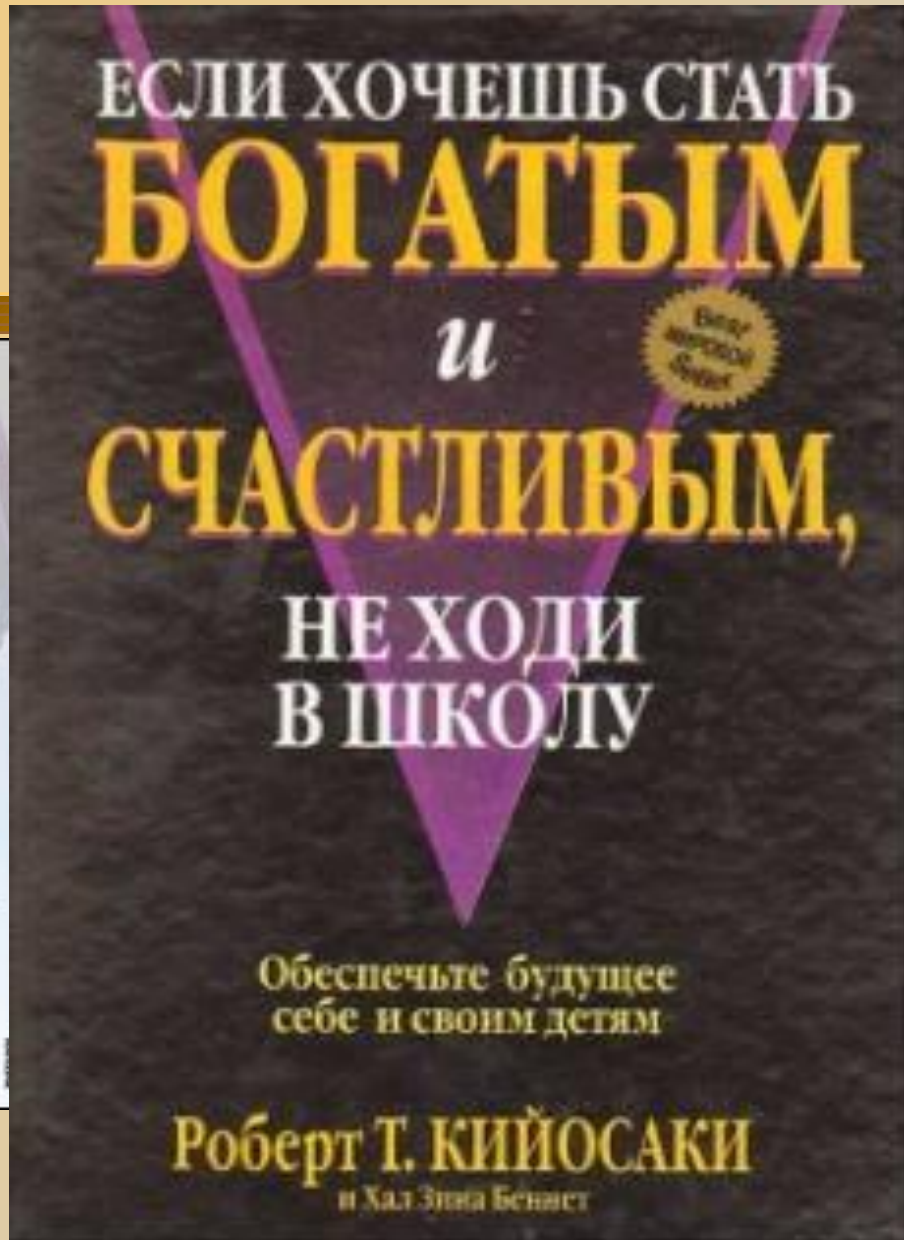
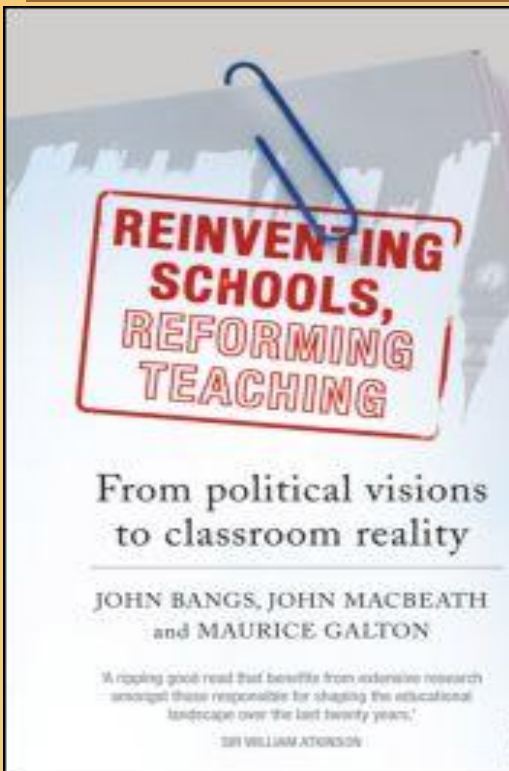




# Нові завдання - нові технології



Як побачити  
зворотний бік  
? Місяця





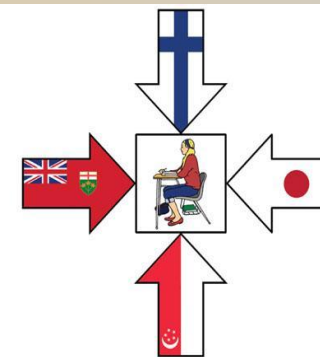


# Hi-teach у світі hi-tech





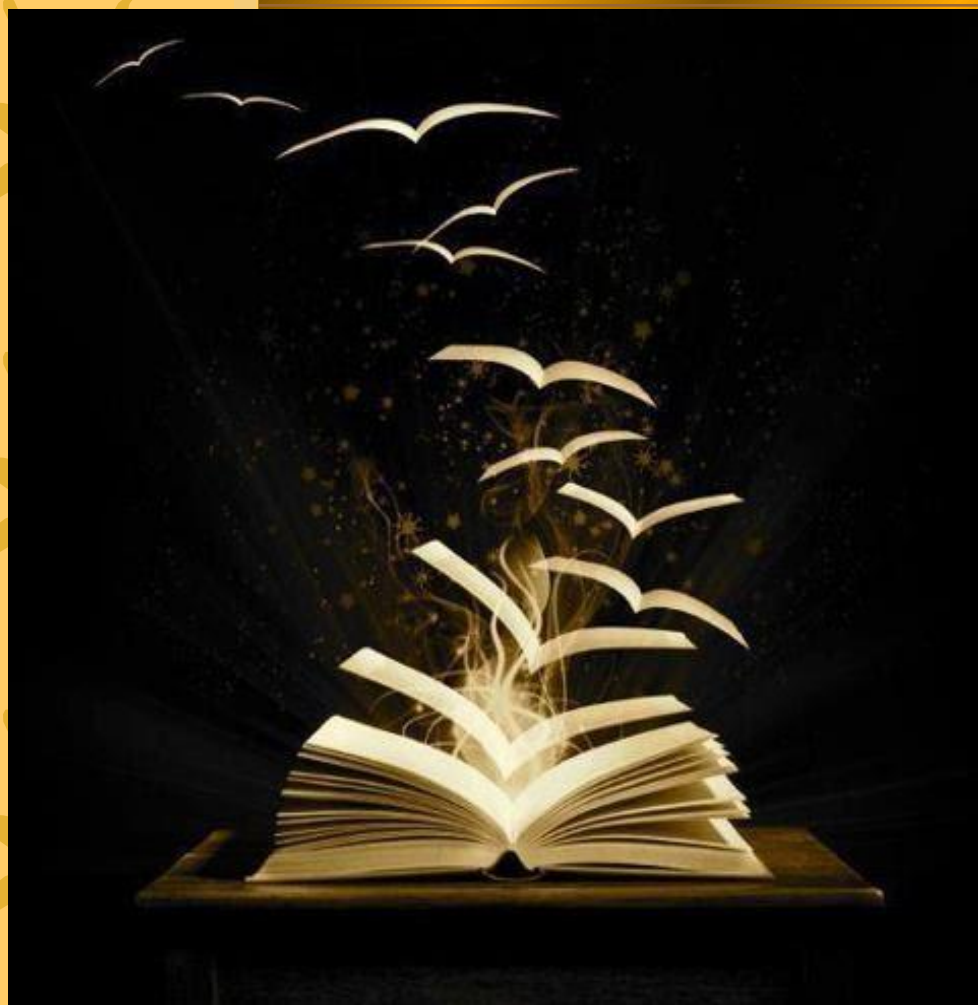
# Глобальна освіта з індивідуальним дотиком







# Вчитися упродовж усього життя



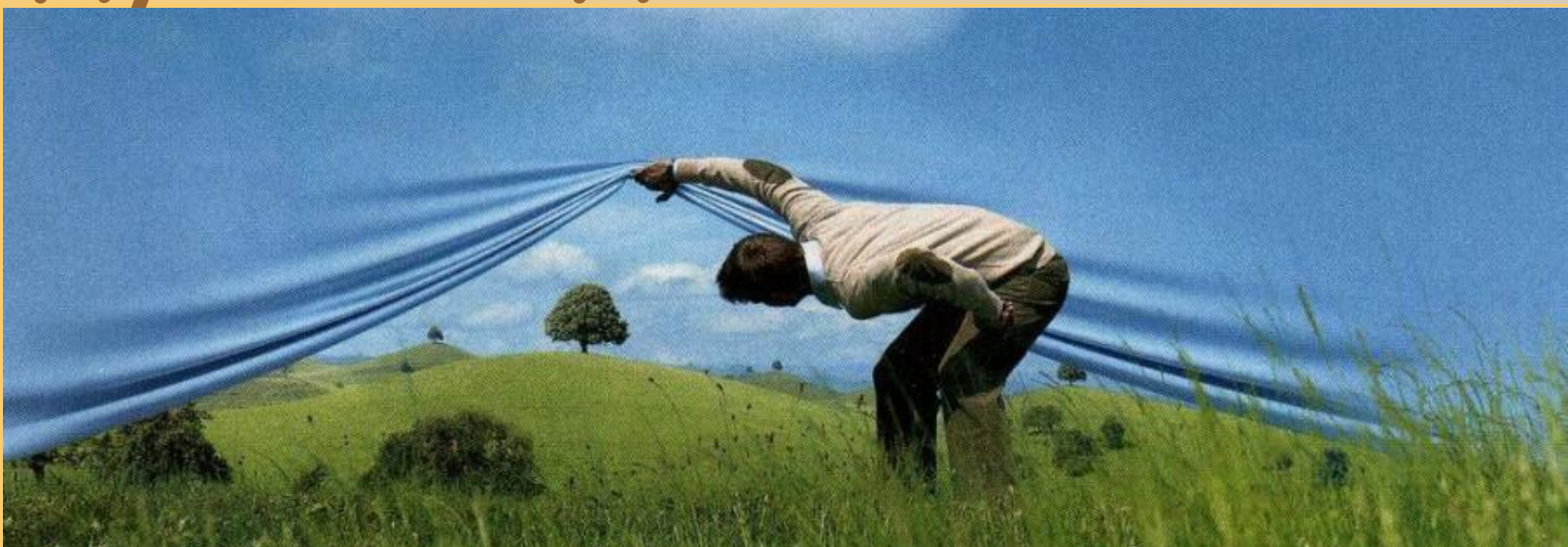
2017/5/19



ШКОЛА ГОТОВИТ НАС  
К ЖИЗНИ В МИРЕ  
КОТОРОГО  
НЕ СУЩЕСТВУЕТ



# Свобода педагогічної думки і дії







# Вчорашня школа в очікуванні майбутнього



:Будувати іншу школу яка

;«вчить дітей «як думати», а не «що думати

;«надає їм «рівні можливості», а не культивує «рівність

;мотивує до навчання упродовж усього життя, а не прагне навчити на все життя

підсилює спроможність опанувати і самостійно продукувати ще не існуючі знання, а не

;змушує зазубрювати «вчорашні» знання

заохочує «робити різноманітність», бути «не таким як усі», а не схиляється до

;«одноманітності, змушує бути «таким як усі

сприяє становленню інформаційної культури особистості, а не культивує

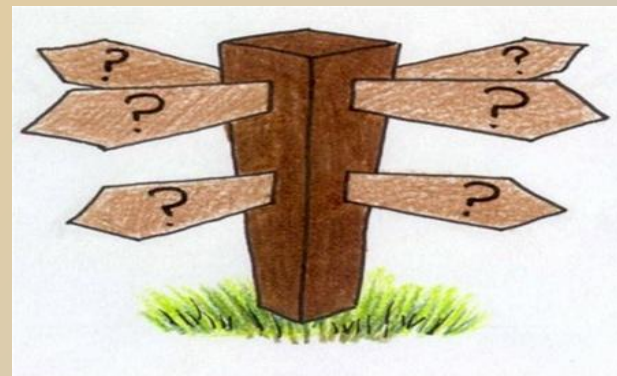
;пасивне некритичне сприйняття інформації

стимулює розвиток горизонтальних партнерських зв'язків, мереженої взаємодії, а не

.зациклюється на вертикальних ієрархічних зв'язках



# Якщо не ми, то хто, якщо ?не зараз, то коли



Дякую за увагу!