

МАОУ СОШ №1 пгт Серышево имени Сергея  
Бондарева дошкольное отделение филиала ООШ с.  
Поляна воспитатель Петровец Виталина  
Викторовна

**Лаборатория  
«Маленький  
исследователь»**



Наша лаборатория организована с целью развития у детей дошкольного возраста познавательных способностей через экспериментирование, формирование основы экологического мировоззрения.



- Задачи решаемые в лаборатории :
- формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
- расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов условных заместителей, моделей);
- поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.

В лаборатории хранятся оборудование и материалы, необходимые для проведения опытов, материалы, с помощью которых дети опытным путём познают тайны живой и неживой природы.



- Природный материал (песок, глина, почва, мох, кора деревьев);
- Утилизированный материал (проволока, пенопласт, пробки и др.);
- Медицинский материал (шприцы, груши, пипетки, вата);
- Приборы – помощники (весы, лупа).



В нашей лаборатории материал подобран по блокам:  
«*Волшебница-вода*» (пищевые и непищевые красители, соль, сахар, мука, крахмал, масло, контейнеры для льда, ёмкости разного объёма и формы т.е. материалы для изучения свойств воды);



-«Невидимка – воздух» (трубочки, мыльные пузыри, воздушные шары, вертушки, султанчики, пакеты и т.д., т. е. материалы для изучения свойств воздуха);

-«Свет и цвет" (различные фонарики, зеркала, цветные стеклышки (вырезанные из пластиковых бутылок) ,т.е. материалы для изучения свойств света, цвета);



- "Звук" (киндер-сюрпризы с различными наполнителями (горох, гречка, пшено, манка и др.), колокольчики, дудочки, трещотки, наушники, т.е. материалы для изучения свойств звука);

- «Магнетизм» (разные магниты, скрепки, металлические предметы), т.е. материалы для изучения свойств магнита.

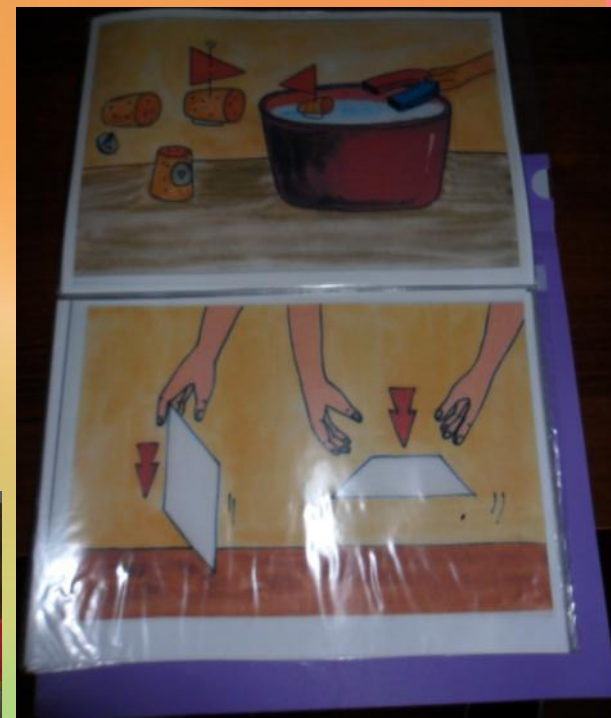




В лаборатории находятся коллекции семян, ракушек, камней, бумаги, тканей.



В методической копилке собраны: перспективные планы запланированных опытов, методические рекомендации по проведению опытов, картотека опытов, экспериментов, алгоритм проведения опытов, книги экспериментов, дневники наблюдений.



Таким образом, грамотное сочетание материалов и оборудования в уголке экспериментирования способствуют овладению детьми средствами познавательного опыта. Если ребенок – исследователь найдет поддержку у педагогов и родителей, из него вырастет исследователь – взрослый, умный, наблюдательный, умеющий самостоятельно делать выводы и логически мыслить взрослый, который всю жизнь будет находить в окружающем мире что-нибудь интересное и необычное, который умеет удивляться и радоваться всему, что видит вокруг.

