


Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 191
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Экспериментальная деятельности в старшей группе

«Лаборатория волшебства».

Воспитатель
Смирнова Аксана Александровна



Цель:

Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

Задачи: Образовательные:

Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление. Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.

Развивающие:

Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

Воспитательные:

Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.

Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.


Методы и приемы:

Словесные: вопросы, художественное слово.

Наглядные: иллюстрации, макет вулкана, колба с водой.

Практические: физкультминутка, исследование предметов.

Оборудование: набор бумажных цветов, макет вулкана и реактивы (сода, уксус, жидкое мыло), краски, мини вулканы, шарики.



**Здравствуйте, ребята. Добро пожаловать в Лабораторию волшебства. Вы любите экспериментировать?
-Сегодня мы вместе с вами займемся этим увлекательным занятием.**



Только для начала запомним правила безопасности:



ПРИ РАБОТЕ С ВОДОЙ

*ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ
НАДЕТЬ СНЕГОДЕЖДУ

*АККУРАТНО ПОЛЬЗУЙСЯ
ЕМКОСТЬЮ С ВОДОЙ

*ПОДДЕРЖИВАЙ ПОРЯДОК НА
РАБОЧЕМ МЕСТЕ. ВЫТРАЙ
ПРОЛІВШУЮСЯ ВОДУ

*ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ
ПРИВЕДИ РАБОЧЕЕ МЕСТО В
ПОРЯДОК



ПРИ РАБОТЕ С РАСТВОРОМ

*АККУРАТНО НАБИРАЙ
РАСТВОР, НЕ РАЗБРЫЗГИВАЙ
ЕГО

*СЛЕДИ, ЧТОБЫ РАСТВОР
НЕ ПОПАЛ НА КОЖУ И В ГЛАЗА

*НЕ БРЫГАЙ РАСТВОР ДРУГ
В ДРУГА

*НЕ БЕРИ РАСТВОР В РОТ

*ПОСЛЕ ОПЫТА ВЫМОЙ
ПРИБИРКИ И УБЕРИ НА
МЕСТО



ПРИ РАБОТЕ С КРАСКАМИ

*ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ
НАДЕТЬ СНЕГОДЕЖДУ

*НЕ БЕРИ КРАСКИ В РОТ

*РАБОТАЙ АККУРАТНО, НЕ
БРЫГАЙ КРАСКАМИ

*ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ
ТЩАТЕЛЬНО ВЫМОЙ РУКИ





Стук в дверь. Возле двери посылка.

-Открывают посылку, а там конверты с номерами.





Обсуждение какой конверт открыть первым.



-Ребята нас приглашают в путешествие . Начнем мы его с «Сада цветов». Цветы в нем не увядают круглый год.



Хозяйка здесь Фея Цветов. Ее самое любимое место в этом саду
• волшебный пруд.

Но сначала надо отгадать загадки о цветах .
Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок -
Остался стебелёк.
(Одуванчик.)



На гладком зеркале воды . Я вижу дивные цветы.
Они со дна реки растут. Их все ... (кувшинками) зовут.
Андрей Ширшиков.



- Кувшинки зовут цветами русалок, они бывают и белые, и желтые и розовые. За то, что Вы отгадали все загадки, Фея цветов подарила вам цветы (детям раздают бумажные цветы).
Ребята, а приходилось ли Вам наблюдать, как распускаются цветы?
Давайте опустим подарки Феи в наш пруд и посмотрим, что произойдет с нашими маленькими цветочками.



Опыт «Цветок расцвел»

Дети опускают в воду бумажные цветы со сложенными лепестками. В воде волокна бумаги разбухают – цветы «распускаются».

Дети открывают конверт под номером два. - Мне кажется, я слышу музыку. Какая эта музыка? Что можно под нее делать? А какой танец можно танцевать под эту музыку? (Вальс) Да, это Вальсик танцует для нас, он умеет танцевать самые разные танцы.



Ребята, я думаю, что у каждого из Вас обязательно есть какое-то любимое лакомство. Я, например, просто не могу жить без шоколада. А Вальсик очень любит молоко.

С детства пьет он молоко,
В нем и сила, и тепло!
Ведь оно волшебное,
Доброе, полезное!

Вальсик потихоньку танцует, но танцевать вальс одному скучно, вот и пригласил он краски и жидкое мыло. Жидкое мыло разрушает жир в молоке и тем самым заставляет краски «танцевать» в молоке.





Опыт «Пляшущее молоко».

Налить молоко в тарелку, добавить несколько капель красителей. Потом надо взять ватную палочку, окунуть в моющее средство и коснуться палочкой в самый центр тарелки с молоком. Молоко начнет двигаться, а цвета — перемешиваться.



Физминутка «Злая тучка». (дети смотрят на экран и под музыку повторяют движения).

- Ну вот, на этом наши эксперименты наверное заканчиваются?
- Нет. У нас же есть третий конверт.
Дети открывают третий конверт.
- Пришла пора заглянуть в гости к Громушке - повелителю грозы, воздуха, извержения вулканов. О, у него здесь самый настоящий вулкан.



Громушка разрешил нам сегодня устроить у него маленькое извержение вулкана. В жизни это очень грозное, опасное явление природы. Нам же не стоит волноваться.

Вот вулкан – это гора, А внутри горы – дыра.
Гул раздался тут и там: Просыпается вулкан.
Вот гора вся задрожала, Магма лавой побежала,
Не ходи ты, милый там, Где проснувшийся вулкан.

Марина Андреева-Доглядная



Опыт «Извержение вулкана».

Проводится опыт гашения соды уксусом, добавив немного моющего средства для большего извержения пены. в импровизированном вулкане.



-Мы хотим посмотреть ,что же у нас в четвертом конверте? (шарики)
-А вы любите шарики? Что находится в нутрии надутого шарика?
(воздух). А знаете ли вы, что шары сами умеют надуваться.
Смотрите!



Опыт «Надувание шарика».

В шар предварительно насыпают соду, в бутылку наливают уксус и надевают шарик на горлышко бутылки. В ходе реакции идет бурное выделение углекислого газа - шар надувается.





Оказывается чтобы, надуть шар и «устроить извержение вулкана», достаточно попросить маму показать, как она гасит соду уксусом, когда печет пирог.

- А сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Волшебный шарик». Мы все встанем в круг и будем передавать шарик друг другу и рассказывать всё, что узнали сегодня .



- Молодцы! Ребята, мне с вами было так интересно, а вам понравилось со мной играть? Я вам дарю волшебные шарики.



Источники заимствования :

Шаблон для презентации заимствован
с сайта

<http://ppt.3dn.ru/>

Куликовская И.Э, Совгир Н.Н. «Детское экспериментирование» – М.: Педагогическое общество России, 2005. «Научные ответы на детские «почему». Опыты и эксперименты для детей от 5 до 9 лет / Автор-составитель Зубкова Н.М. – СПб: Речь, 2009.

8. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие – СПб: Детство-Пресс, 2009.

Фотографии взяты из личного архива Смирновой А.А. и Веселовой Ю.Н., и размещены
с согласия
родителей детей, изображенных на фотографиях.