


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 191  
с углубленным изучением иностранных языков  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

Экспериментальная деятельности в старшей группе

## **«Лаборатория волшебства».**

Воспитатель  
Смирнова Аксана Александровна



**Цель:**

Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

**Задачи: Образовательные:**

Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление. Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.

**Развивающие:**

Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

**Воспитательные:**

Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.

Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.


**Методы и приемы:**

**Словесные:** вопросы, художественное слово.

**Наглядные:** иллюстрации, макет вулкана, колба с водой.

**Практические:** физкультминутка, исследование предметов.

**Оборудование:** набор бумажных цветов, макет вулкана и реактивы (сода, уксус, жидкое мыло), краски, мини вулканы, шарики.



**Здравствуйте, ребята. Добро пожаловать в Лабораторию волшебства. Вы любите экспериментировать?  
-Сегодня мы вместе с вами займемся этим увлекательным занятием.**



Только для начала запомним правила безопасности:



#### ПРИ РАБОТЕ С ВОДОЙ

\*ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ  
НАДЕТЬ СНЕГОДЕЖДУ

\*АККУРАТНО ПОЛЬЗУЙСЯ  
ЕМКОСТЬЮ С ВОДОЙ

\*ПОДДЕРЖИВАЙ ПОРЯДОК НА  
РАБОЧЕМ МЕСТЕ. ВЫТРАЙ  
ПРОЛІВШУЮСЯ ВОДУ

\*ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ  
ПРИВЕДИ РАБОЧЕЕ МЕСТО В  
ПОРЯДОК



#### ПРИ РАБОТЕ С РАСТВОРОМ

\*АККУРАТНО НАБИРАЙ  
РАСТВОР, НЕ РАЗБРЫЗГИВАЙ  
ЕГО

\*СЛЕДИ, ЧТОБЫ РАСТВОР  
НЕ ПОПАЛ НА КОЖУ И В ГЛАЗА

\*НЕ БРЫГАЙ РАСТВОР ДРУГ  
В ДРУГА

\*НЕ БЕРИ РАСТВОР В РОТ

\*ПОСЛЕ ОПЫТА ВЫМОЙ  
ПРИБОРЫ И УБЕРИ НА  
МЕСТО



#### ПРИ РАБОТЕ С КРАСКАМИ

\*ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ  
НАДЕТЬ СНЕГОДЕЖДУ

\*НЕ БЕРИ КРАСКИ В РОТ

\*РАБОТАЙ АККУРАТНО, НЕ  
БРЫГАЙ КРАСКАМИ

\*ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ  
ТЩАТЕЛЬНО ВЫМОЙ РУКИ





Стук в дверь. Возле двери посылка.

-Открывают посылку, а там конверты с номерами.





Обсуждение какой конверт открыть первым.



-Ребята нас приглашают в путешествие . Начнем мы его с «Сада цветов». Цветы в нем не увядают круглый год.





Хозяйка здесь Фея Цветов. Ее самое любимое место в этом саду  
• волшебный пруд.

Но сначала надо отгадать загадки о цветах .  
Я шариком пушистым  
Белею в поле чистом,  
А дунул ветерок -  
Остался стебелёк.  
( Одуванчик.)



На гладком зеркале воды . Я вижу дивные цветы.  
Они со дна реки растут. Их все ... (кувшинками) зовут.  
Андрей Ширшиков.



- Кувшинки зовут цветами русалок, они бывают и белые, и желтые и розовые. За то, что Вы отгадали все загадки, Фея цветов подарила вам цветы (детям раздают бумажные цветы).  
Ребята, а приходилось ли Вам наблюдать, как распускаются цветы?  
Давайте опустим подарки Феи в наш пруд и посмотрим, что произойдет с нашими маленькими цветочками.



### Опыт «Цветок расцвел»

Дети опускают в воду бумажные цветы со сложенными лепестками. В воде волокна бумаги разбухают – цветы «распускаются».

Дети открывают конверт под номером два. - Мне кажется, я слышу музыку. Какая эта музыка? Что можно под нее делать? А какой танец можно танцевать под эту музыку? (Вальс) Да, это Вальсик танцует для нас, он умеет танцевать самые разные танцы.



Ребята, я думаю, что у каждого из Вас обязательно есть какое-то любимое лакомство. Я, например, просто не могу жить без шоколада. А Вальсик очень любит молоко.

С детства пьет он молоко,  
В нем и сила, и тепло!  
Ведь оно волшебное,  
Доброе, полезное!

Вальсик потихоньку танцует, но танцевать вальс одному скучно, вот и пригласил он краски и жидкое мыло. Жидкое мыло разрушает жир в молоке и тем самым заставляет краски «танцевать» в молоке.





### Опыт «Пляшущее молоко».

Налить молоко в тарелку, добавить несколько капель красителей. Потом надо взять ватную палочку, окунуть в моющее средство и коснуться палочкой в самый центр тарелки с молоком. Молоко начнет двигаться, а цвета — перемешиваться.



Физминутка «Злая тучка». (дети смотрят на экран и под музыку повторяют движения).



- Ну вот, на этом наши эксперименты наверное заканчиваются?

- Нет. У нас же есть третий конверт.

Дети открывают третий конверт.

- Пришла пора заглянуть в гости к Громушке - повелителю грозы, воздуха, извержения вулканов. О, у него здесь самый настоящий вулкан.



Громушка разрешил нам сегодня устроить у него маленькое извержение вулкана. В жизни это очень грозное, опасное явление природы. Нам же не стоит волноваться.

Вот вулкан – это гора, А внутри горы – дыра.  
Гул раздался тут и там: Просыпается вулкан.  
Вот гора вся задрожала, Магма лавой побежала,  
Не ходи ты, милый там, Где проснувшийся вулкан.

Марина Андреева-Доглядная



### Опыт «Извержение вулкана».

Проводится опыт гашения соды уксусом, добавив немного моющего средства для большего извержения пены. в импровизированном вулкане.



-Мы хотим посмотреть ,что же у нас в четвертом конверте? (шарики)  
-А вы любите шарик? Что находится в нутрии надутого шарика?  
(воздух). А знаете ли вы, что шары сами умеют надуваться.  
Смотрите!



### Опыт «Надувание шарика».

В шар предварительно насыпают соду, в бутылку наливают уксус и надевают шарик на горлышко бутылки. В ходе реакции идет бурное выделение углекислого газа - шар надувается.





Оказывается чтобы, надуть шар и «устроить извержение вулкана», достаточно попросить маму показать, как она гасит соду уксусом, когда печет пирог.

- А сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Волшебный шарик». Мы все встанем в круг и будем передавать шарик друг другу и рассказывать всё, что узнали сегодня .



- Молодцы! Ребята, мне с вами было так интересно, а вам понравилось со мной играть? Я вам дарю волшебные шарики.



Источники заимствования :

Шаблон для презентации заимствован  
с сайта

<http://ppt.3dn.ru/>

Куликовская И.Э, Совгир Н.Н. «Детское экспериментирование» – М.: Педагогическое общество России, 2005. «Научные ответы на детские «почему». Опыты и эксперименты для детей от 5 до 9 лет / Автор-составитель Зубкова Н.М. – СПб: Речь, 2009.

8. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие – СПб: Детство-Пресс, 2009.

Фотографии взяты из личного архива Смирновой А.А. и Веселовой Ю.Н., и размещены  
с согласия  
родителей детей, изображенных на фотографиях.