

Детский познавательный- исследовательский проект
в средней группе



Лаборатория воздуха



Подготовила: Шарафутдинова М.Г.



Паспорт проекта

1. **Название проекта:** «Лаборатория воздуха».
2. **Участники проекта:** воспитатель группы, воспитанники средней группы, родители.
3. **Длительность проекта:** краткосрочный.
4. **Тип проекта:** экспериментально- исследовательский.
5. **Актуальность проекта:** недостаточность знаний и представлений детей о явлении не живой природы - воздухе, его свойствах, влиянии на живую природу.
6. **Цель проекта:** дать представление о воздухе, его свойствах, значении воздуха для всего живого.





7. Задачи проекта:

- Обучать детей исследовательской (поисковой) деятельности, развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за реальными объектами неживой природы и к практическому экспериментированию с ними..
- Расширять представления о значимости воздуха в жизни человека.
- Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха посредством организации опытно-экспериментальной деятельности.





Планируемые результаты:

После завершения проекта ребята смогут:

проявлять интерес к миру природы, самостоятельно формулировать вопросы и искать на них ответы (самостоятельно и совместно с взрослыми).

осуществлять поиск информации (самостоятельно и совместно с взрослыми).

собирать, обобщать и оценивать факты, формулировать и представлять собственную точку зрения (самостоятельно и совместно с взрослыми).





Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта:

✓ Можно ли поймать воздух?

✓ Имеет ли воздух запах?

✓ Имеет ли воздух цвет?

✓ Зачем он нужен людям, животным и растениям?

✓ Как можно обнаружить воздух?

✓ Имеет ли воздух силу ?





Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный

Создание технической базы для детского экспериментирования (оборудование, природные материалы).

Основное оборудование: , целлофановые пакеты, трубочки, резиновые и надувные игрушки, пластиковые стаканчики, салфетки, музыкальные инструменты, веера.

Знакомство с правилами безопасности во время проведения экспериментов

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.

2 этап: основной

Организация исследования в рамках проекта.

Наблюдения на прогулке

Игры-эксперименты

3 этап: заключительный

Презентация проекта.





Результат проекта

- Воспитанники могут самостоятельно проводить эксперименты по обнаружению воздуха
- Умеют рассказывать о способах обнаружения воздуха
- Имеют представление о свойствах воздуха
- Знают о необходимости воздуха людям, растениям, животным.





Опыт с «Поймаем воздух».

Воспитатель: Возьмите полиэтиленовый пакет. Давайте его сложим. Какой пакет ? Что в нём?

О.д.: Плоский, маленький В пакете ничего нет, он пустой.

Воспитатель: Давайте наберем в пакет воздух и закрутим его. Что случилось с пакетом?

О.д.: Пакет стал толстый. Он полон воздуха, и похож на подушку.

Воспитатель: Воздух занял всё место в пакете. Теперь проткнём пакет зубочисткой и приложим к щеке. Что мы чувствуем?

О.д.: Из пакета выходит воздух.

Воспитатель: развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему?

О.д.: В нём нет воздуха, он весь вышел.

Воспитатель: Какой мы можем сделать вывод. Как можно увидеть воздух?

Вывод (делают дети): воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать .

Воспитатель: В какие предметы можно запереть воздух?

