



**Опыт «Воздух в человеке».**

**Воспитатель:** Чем мы с вами дышим?

**: О.д.** Воздухом.

**Воспитатель:** Давайте это проверим, сначала вдохнем глубоко, а затем выдохнем. Как вы думаете, что мы с вами вдохнули и выдохнули?

**О. д:** Воздух.

**Воспитатель:** Возьмите трубочки и поставьте их в тазик с водой и подуйте. Что происходит?

**О. д:** Мы выдыхаем воздух и в воде появляются пузырьки. Значит, внутри нас есть воздух.

**Воспитатель:** А сейчас попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание. Долго человек может не дышать?: Нет, без воздуха человек умрет.

**Воспитатель:** Какой вывод можно сделать?

**О. д.**

**Вывод:** Человек не может жить без воздуха.



### Опыт «Ветер – это движение воздуха».

**Воспитатель:** Итак, воздух окружает нас. Как вы думаете, мы можем почувствовать воздух?

. О. д.

**Воспитатель:** А как мы можем это сделать?

О.д.

**Воспитатель:** Ребята, давайте попробуем устроить ветер с помощью веера! Помашите веером сначала на себя, потом друг на друга. Что вы чувствуете?

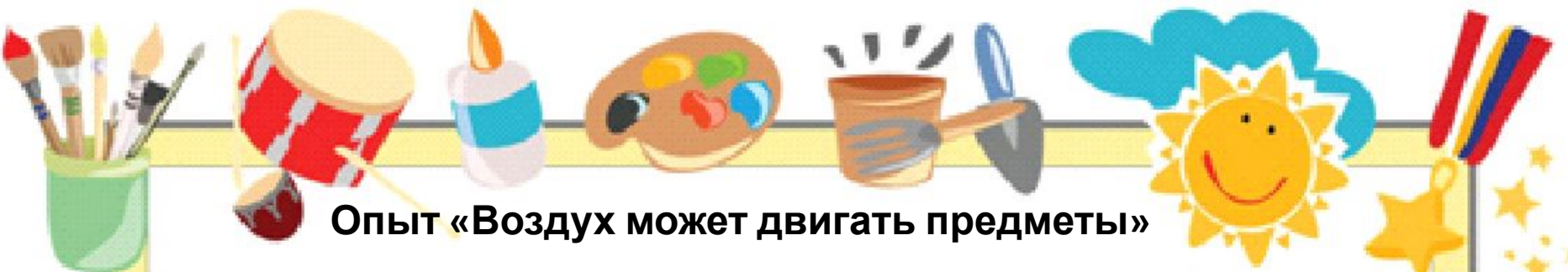
О. д: Веер движется и как бы подгоняет воздух. Воздух тоже начинает двигаться, поэтому в лицо дует ветерок.

**Воспитатель:** Мы не можем увидеть ветерок, потому что воздух прозрачный. Но мы можем пронаблюдать, как красиво ветерок играет со снежинкой.. Возьмите веер и помашите им над снежинкой Почему снежинка движется?

О. д: Веер движется и приводит в движение воздух, образуется ветер. Ветер заставляет двигаться нашу снежинку

**Вывод:** Наш опыт показывает, что ветер – это движение воздуха И он может двигать предметы.





**Опыт «Воздух может двигать предметы»**





### Опыт «Воздух не имеет запаха».

**Воспитатель:** А имеет ли воздух запах? Как вы думаете? Давайте понюхаем воздух.

**О. д.**

**Воспитатель:** Чем может пахнуть воздух?

**О. д.**

**Воспитатель:** Предлагаю в этом убедиться. В киндерах были вещества с разными запахами. Я их убрала. Попробуйте по запаху определить, что в них было.

**О. д:** У меня чеснок, у меня лимон, у меня пахнет духами, конфетами и т. д.

**Воспитатель:** Какой мы можем сделать вывод?

**Вывод:** Собственного запаха воздух не имеет. Абсолютно чистый воздух ни чем не пахнет. НО он может передавать запахи других предметов.





**Опыт «Воздух можно услышать».**

**Воспитатель:** Возьмите музыкальные инструменты, подуйте в них, вначале слабо, потом сильнее. Что мы слышим?

**О. д:** Звук.

**Воспитатель:** Мы выдыхаем струю воздуха, воздух дрожит, поэтому возникает звук. Подуйте в них сперва слабо, потом сильнее, чем отличается звучание?

**Вывод:** Когда дрожит воздух, возникает звук, и тогда мы можем его услышать. Чем сильнее мы дуем, тем громче звук.



Можно ли нарисовать с помощью воздуха?





Где работает воздух?

**В результате опытов мы узнали:**

- что способ обнаружения воздуха – «запереть» воздух, «поймать» в оболочку;
- что воздух легче воды;
- что воздух есть внутри предметов;
- что воздух есть внутри людей;
- что без воздуха не возможна жизнь;
- что воздух не имеет запаха, но может передавать запах;
- что ветер – движение воздуха.

