

Автор: ученица 2 класса  
МАОУ Криулинская СОШ  
Кулакова Анна

# *Разнообразие растений* *Лекарственные растения*



Руководитель проекта:  
учитель начальных классов  
Истомина Нина Ильинична

## Проблема

Хочу узнать больше о видах растений, чем узнала из учебника.

## Цель

Провести с одноклассниками игру - викторину «Знаете ли вы растения?»



# Задачи

1. Познакомиться с классификацией растений.
2. Собрать материал о растениях, выпустить стенгазету.
3. Провести – игру викторину «Знаете ли вы растения?»



# *Методы исследования*



- Поиск информации
- Статистическая обработка данных
- Выпуск стенгазеты
- Проведение викторины
- Взятие интервью у одноклассников



# Этапы исследования

## 1-й этап- подготовительный

## 2-й этап — исследовательский

- Посещение библиотеки
- Взятие интервью у учащихся
- Поиск материала в интернете

## 3-й этап - обобщение результатов

- Классный час во 2 классе на тему «Разнообразие растений. Лекарственные растения»
- Игра – викторина «Знаете ли вы растения?»
- Игра – викторина «Звёздный час»
- Награждение победителей
- Подготовка презентации проекта



# Группы растений

деревья



кустарники



травы



# Классификация растений

**низшие**

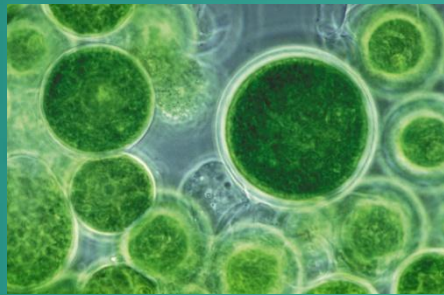
**водоросли**

**высшие**

**МХИ  
папоротники  
хвойные  
цветковые**

# Водоросли

‘Это простейшие(одноклеточные) организмы, живущие в воде. у них нет ни корней, ни стеблей, ни листьев, характерных для высших растений. Размеры колеблются в очень широких пределах: от 1 мкм в диаметре до 30 – 45 м в длину. Они приспособились к жизни в водной среде, в почве и на её поверхностях, на скалах, на стволах деревьев. Всего известно около 30 тысяч видов. Водоросли играют огромную роль в природе, в том числе и в жизни человека.





# Мхи

Существуют около 20 тысяч видов мхов. Распространены на всех континентах, включая Антарктиду. Абсолютно не подвержены гниению, поэтому произрастают на болотных и приболотных местах. На торфяных болотах мхи составляют основную массу торфа. Используются в медицине, в строительстве, в качестве подстилки для скота.



# Папоротники

Эти растения насчитывают 10 тысяч видов, среди которых есть гиганты от 25 м и малютки в несколько мм. Они распространены по всему земному шару, за исключением пустынь и Антарктиды. Бывают травами, лианами, папоротниковыми деревьями.



# Хвойные растения

Огромная территория нашей планеты принадлежит лесам, в которых царствуют хвойные растения, насчитывающие около 800 видов. Хвойными их называют потому, что листья имеют форму иглы (хвоинки). Их ценность общепризнанна.





# Цветковые растения



Самая молодая и и самая многочисленная группа. Она включает 250 тысяч видов. Произрастает во всех климатических зонах: от ледяных пустынь Арктики до экваториальных лесов Амазонки. Среди них есть карлики (ряска) и гиганты (эвкалипты). Для них присуще наличие цветков, плодов, семян.



# Сколько существует видов растений?

Растения разных видов люди находят практически повсюду – на суше, в море от засушливых пустынь до лесов, где льют бесконечные тропические дожди. Растения могут быть на теле животного и внутри него. К растениям относятся и мельчайшие бактерии, и одноклеточные водоросли, такие крохотные, что увидеть их можно лишь в микроскоп, и огромные деревья, например гигантские секвойи. В целом обширное и пёстрое царство растений насчитывает более 350000 видов. Отдельных экземпляров растений в мире больше, чем животных. Растения на Земле – начало всего живого.



# В чём отличие между растениями и животными?

## 1. Питание

Свет

Воздух

Вода



Минеральные вещества

(органические вещества)



## 2. Движение

*не движутся*

*бегают, летают  
плавают, прыгают*

## 3. Нервная система

отсутствует

имеется

## 4. Рост

растут до конца жизни

растут до половой зрелости

# Викторина «Лекарственные растения»

1. Ты натёр ногу в пути. Как облегчить боль?
2. Какая ягода заменяет лимон?
3. Плоды каких кустарников богаты витамином С?
4. Какими лечебными свойствами обладает мать – мачеха?
5. Какую траву любят кошки? При каких болезнях она помогает?



# Результаты исследования



### Викторина „Лесная аптека“

1. Ты ветер ногой. Как высушить елку?  
2. Как в воде заплывет листок?  
3. Какие листья используют для чая в Японии?  
4. Какими листьями используют для чая в Китае?  
5. Каким травяным чаем лечат простуду и кашель?

Вита столько тепла и земли прелесть!  
Все, что есть, что есть скручивает,  
Листья и корни твои, коренья,  
Листья скручивают, но не томят,  
Сладкую рожу ты им заводи.  
Ты же заблудишь аптеку закрытую.  
Банка с маминой мамой открытой.

Это варенье, оно же сокративо,  
Детям угодит облепиха и боярышник,  
Мята и ромашка в детском чае,  
Листья и корни скручивают.

В детском саду чай заварить,  
Детки его и они до зари.  
Для здоровья и радости с ним рядом.  
Сидят и болтают на траве и на ветках.  
Но, главное, не забывать, пользоваться ими на работе.

Коваленко Н.А.

### Разнообразие растений нашего мира

1. Не огонь, а дымок.
2. Красочная окраска, бледная окраска.
3. Чем же лучше цвет-ветвь, что и цвет-ветвь?
4. Почему так много цветов? Зачем им это?
5. Какими листьями, травами и цветами делают чай?
6. Какие в траве растения лекарственные?
7. Какие цветы имеют запах? Какими цветами делают чай?
8. Какие травы используют для чая?

Виды растений:

- Суккуленты
- Мхи
- Лишайники
- Водоросли
- Споровые растения
- Семейство
- Порядок
- Класс
- Отдел
- Царство

Принципы жизни растений



# Отзывы

1. Меня поразило разнообразие растительного мира и увлекла его красота. Аня с такой теплотой о нём нам рассказывала, что мне захотелось подробнее узнать о папоротника  
2. Аня Паначева
3. Меня удивил тот факт, что лиственные деревья относятся к цветковым растениям, а хвойные деревья относятся к хвойным растениям. Я обязательно узнаю почему.  
4. Саша Паршаков
5. Я с радостью отвечала на вопросы викторины. Мне бы хотелось узнать о лечебных свойствах других растений. Аня, спасибо тебе.  
6. Надя Морарь
7. В твоём рассказе, Аня, мне понравилось всё. Я бы хотела подробнее узнать подробнее о жизни растений моря.  
8. Олеся
9. Рассказ про мох был очень интересным. А ещё мне понравилась викторина. Я бы хотел узнать о лекарственных растениях Африки.  
Серёжа

# Вывод

1. Я узнала о растениях гораздо больше, чем даёт школьная программа.
2. Я выпустила стенгазету, познакомила одноклассников со своими находками (с разными видами растений)
3. Составила кроссворд с загадками о растениях, который ребята отгадали с огромным желанием и были мне признательны.
4. Наиболее активных участников при отгадывании кроссворда я пригласила участвовать в викторине «Лекарственные растения»..
5. Победителям я вручила призы по местам, жюри – приз справедливости, остальным ребятам – поощрительные.
6. Ко мне в классе стали относиться с уважением, стали со мной дружить, прислушиваться к моему мнению.
7. Трое ребят заинтересовались моей работой и тоже захотели сделать свой проект.
8. В дальнейшем вместе с ребятами я хочу активно участвовать в жизни класса, придумывать и проводить разные мероприятия, чтобы всем было интересно и познавательно.