

Автор: ученица 2 класса
МАОУ Криулинская СОШ
Кулакова Анна

Разнообразие растений *Лекарственные растения*



Руководитель проекта:
учитель начальных классов
Истомина Нина Ильинична

Проблема

Хочу узнать больше о видах растений, чем узнала из учебника.

Цель

Провести с одноклассниками игру - викторину «Знаете ли вы растения? »

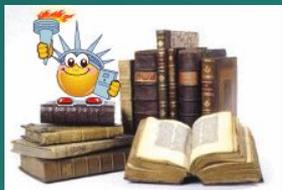


Задачи

1. Познакомиться с классификацией растений.
2. Собрать материал о растениях, выпустить стенгазету.
3. Провести – игру викторину «Знаете ли вы растения?»



Методы исследования



- Поиск информации
- Статистическая обработка данных
- Выпуск стенгазеты
- Проведение викторины
- Взятие интервью у одноклассников



Этапы исследования

1-й этап- подготовительный

2-й этап — исследовательский

- Посещение библиотеки
- Взятие интервью у учащихся
- Поиск материала в интернете

3-й этап - обобщение результатов

- Классный час во 2 классе на тему «Разнообразие растений. Лекарственные растения»
- Игра – викторина «Знаете ли вы растения?»
- Игра – викторина «Звёздный час»
- Награждение победителей
- Подготовка презентации проекта



Группы растений

деревья



кустарники



травы



Классификация растений

низшие

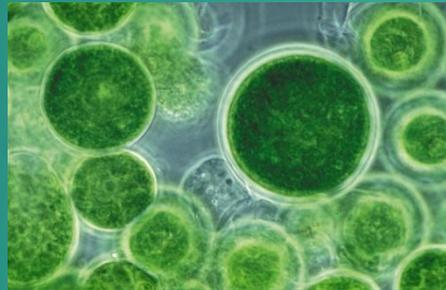
водоросли

высшие

МХИ
папоротники
хвойные
цветковые

Водоросли

‘Это простейшие(одноклеточные) организмы, живущие в воде. у них нет ни корней, ни стеблей, ни листьев, характерных для высших растений. Размеры колеблются в очень широких пределах: от 1 мкм в диаметре до 30 – 45 м в длину. Они приспособились к жизни в водной среде, в почве и на её поверхностях, на скалах, на стволах деревьев. Всего известно около 30 тысяч видов. Водоросли играют огромную роль в природе, в том числе и в жизни человека.



Мхи

Существуют около 20 тысяч видов мхов. Распространены на всех континентах, включая Антарктиду. Абсолютно не подвержены гниению, поэтому произрастают на болотных и приболотных местах. На торфяных болотах мхи составляют основную массу торфа. Используются в медицине, в строительстве, в качестве подстилки для скота.



Папоротники

Эти растения насчитывают 10 тысяч видов, среди которых есть гиганты от 25 м и малютки в несколько мм. Они распространены по всему земному шару, за исключением пустынь и Антарктиды. Бывают травами, лианами, папоротниковыми деревьями.



Хвойные растения

Огромная территория нашей планеты принадлежит лесам, в которых царствуют хвойные растения, насчитывающие около 800 видов. Хвойными их называют потому, что листья имеют форму иглы (хвоинки). Их ценность общепризнанна.





Цветковые растения



Самая молодая и и самая многочисленная группа. Она включает 250 тысяч видов. Произрастает во всех климатических зонах: от ледяных пустынь Арктики до экваториальных лесов Амазонки. Среди них есть карлики (ряска) и гиганты (эвкалипты). Для них присуще наличие цветков, плодов, семян.



Сколько существует видов растений?

Растения разных видов люди находят практически повсюду – на суше, в море от засушливых пустынь до лесов, где льют бесконечные тропические дожди. Растения могут быть на теле животного и внутри него. К растениям относятся и мельчайшие бактерии, и одноклеточные водоросли, такие крохотные, что увидеть их можно лишь в микроскоп, и огромные деревья, например гигантские секвойи. В целом обширное и пёстрое царство растений насчитывает более 350000 видов. Отдельных экземпляров растений в мире больше, чем животных. Растения на Земле – начало всего живого.



В чём отличие между растениями и животными?

1. Питание

Свет

Воздух

Вода



Минеральные вещества

(органические вещества)



2. Движение

не движутся

*бегают, летают
плавают, прыгают*

3. Нервная система

отсутствует

имеется

4. Рост

растут до конца жизни

растут до половой зрелости

Викторина «Лекарственные растения»

1. Ты натёр ногу в пути. Как облегчить боль?
2. Какая ягода заменяет лимон?
3. Плоды каких кустарников богаты витамином С?
4. Какими лечебными свойствами обладает мать – мачеха?
5. Какую траву любят кошки? При каких болезнях она помогает?



Отзывы

1. Меня поразило разнообразие растительного мира и увлекла его красота. Аня с такой теплотой о нём нам рассказывала, что мне захотелось подробнее узнать о папоротника
2. Аня Паначева
3. Меня удивил тот факт, что лиственные деревья относятся к цветковым растениям, а хвойные деревья относятся к хвойным растениям. Я обязательно узнаю почему.
4. Саша Паршаков
5. Я с радостью отвечала на вопросы викторины. Мне бы хотелось узнать о лечебных свойствах других растений. Аня, спасибо тебе.
6. Надя Морарь
7. В твоём рассказе, Аня, мне понравилось всё. Я бы хотела подробнее узнать подробнее о жизни растений моря.
8. Олеся
9. Рассказ про мох был очень интересным. А ещё мне понравилась викторина. Я бы хотел узнать о лекарственных растениях Африки.
Серёжа

Вывод

1. Я узнала о растениях гораздо больше, чем даёт школьная программа.
2. Я выпустила стенгазету, познакомила одноклассников со своими находками (с разными видами растений)
3. Составила кроссворд с загадками о растениях, который ребята отгадали с огромным желанием и были мне признательны.
4. Наиболее активных участников при отгадывании кроссворда я пригласила участвовать в викторине «Лекарственные растения»..
5. Победителям я вручила призы по местам, жюри – приз справедливости, остальным ребятам – поощрительные.
6. Ко мне в классе стали относиться с уважением, стали со мной дружить, прислушиваться к моему мнению.
7. Трое ребят заинтересовались моей работой и тоже захотели сделать свой проект.
8. В дальнейшем вместе с ребятами я хочу активно участвовать в жизни класса, придумывать и проводить разные мероприятия, чтобы всем было интересно и познавательно.