

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №175комбинированного вида»

Летний проект «Лекарственные растения»



Воспитатель:

Иваненко Алина Олеговна

Краткосрочный 4 недели (3 недели с 1.06.2018 по 22.06.2018 и 1 неделя с 20.08.218)

Актуальность:

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Наблюдая и рассматривая растения в группе, на улице, и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах. Поэтому вместе с воспитанниками и был разработан экологический проект «Лекарственные растения».

- ▶ **Цель проекта:** создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений, формирование представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.
- ▶ **Участники проекта:** дети, родители

► **Задачи:**

- • Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.
- • активизировать словарь детей, побуждая их задавать вопросы, составлять рассказы-описания, сказки, загадки;
- • стимулировать желание применять в игровой деятельности полученные знания;
- • Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.
- • Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, загадки; развивать игровое творчество, смекалку.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как мы можем узнать?
Помогают нас лечить Растут на улице, в лесах Продаются в аптеки	Что из растений помогает от кашля? Как их перерабатывают? Как их используют люди в жизни?	Спросить у воспитателя. Спросить у родителей. Прочитать в книге. Посмотреть в интернете

Были разработаны три этапа:

```
graph TD; A[Были разработаны три этапа:] --- B[Подготовительный.]; A --- C[Практическая деятельность по решению проблемы]; A --- D[Анализ проектной деятельности и оценка];
```

Подготовительный.

**Практическая
деятельность по
решению проблемы**

**Анализ проектной
деятельности и
оценка**

- ▶ **В подготовительном этапе** детям были заданы вопросы: «Что знаем? Что хотим узнать? Как мы можем узнать?», получив ответы мы собрали необходимую литературу и приступили к реализации проекта.

Практическая деятельность по решению проблемы

- ▶ Беседы: «Лекарственные растения», «Какая от них польза?» , «Где ы можем наблюдать лекарственные растения?»
- ▶ Игры: «Съедобное не съедобное», «Определи по запаху», Дидактическая игра «Вершки корешки»
- ▶ Наблюдение: «Наш верный друг – мать- мачеха», «Эх, какая ты крапива!», «Как растет подорожник, ромашка».
- ▶ Опыты и поисково-исследовательская деятельность: На территории детского сада ищем полезные растения.

На территории детского сада ищем полезные растения.
Наблюдаем, как растет подорожник, крапива.

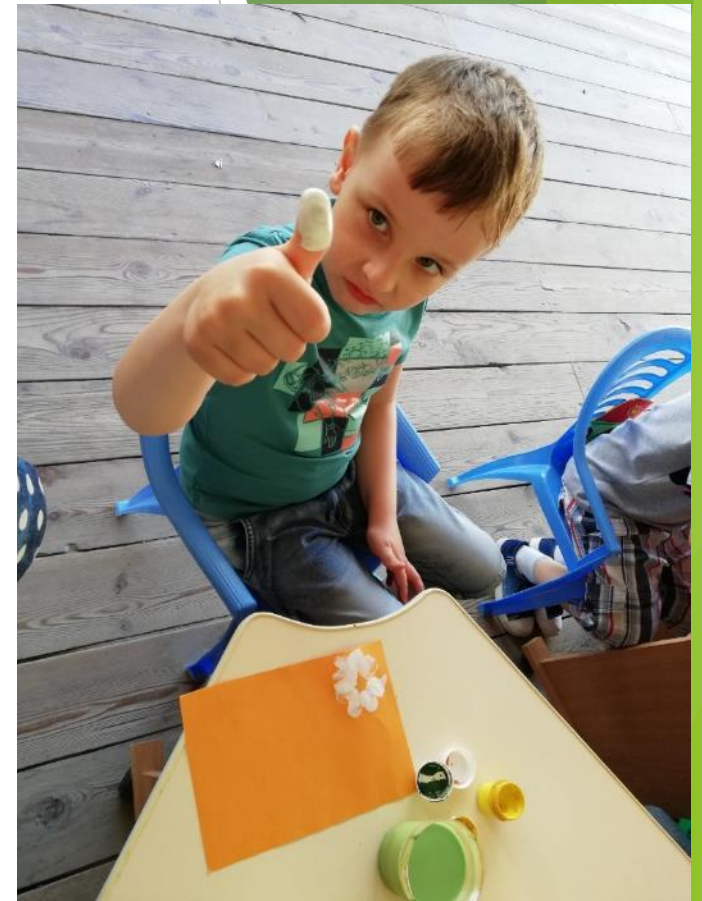
Цель: развитие мышления, воображения, желание находить истинные причины явлений экспериментальным путем.





- ▶ Чтение литературных произведений:
- ▶ • Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А. Стрижева.
- ▶ • А. Плешакова «Зеленые страницы» и др.
- ▶ Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение): «Я-подорожник...», «Я-ромашка...», «Я-крапива...»
- ▶ Целевая экскурсия по территории детского сада.
- ▶ Занятия по ИЗО деятельности:
- ▶ - «Одуванчик, ромашка, мать-мачеха, крапива» - рисование.
- ▶ -Аппликация и лепка «Ромашка»













Работа с родителями:

- ▶ Консультация для родителей «Народная медицина», помощь в распечатки иллюстрационного материала и подбор литературы для проекта

Вывод:

- ▶ В ходе проекта дети научились различать лекарственные растения, у них сформировались знания и представления о лекарственных растениях, их многообразии и пользе для человека с медицинской точки зрения. Пополнился словарный запас. Дети научились называть лекарственные растения и их лечебные свойства. Расширились навыки наблюдения в процессе поисково – познавательной деятельности. Дети научились находить и различать лекарственные растения друг от друга и от других растений.