

**Тема проекта:**

**«Лекарственные растения»**



**Выполнили учащиеся 3 «В»  
класса 2014-2015 уч. г.**

# Чтобы найти ответы на

## вопросы:

- ✓ Какие лекарственные растения растут в нашем районе?
- ✓ Как правильно собирать лекарственные растения?
- ✓ Как применять лекарственные растения?

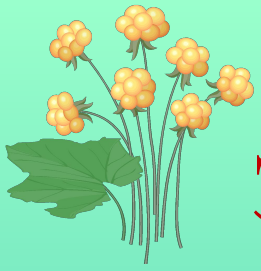


**Нам нужны достоверные  
источники информации!**

# Цели проекта:

- Формирование экологически грамотного отношения к природе.
- Формирование представления о неразрывной связи человека с природой.
- Формировать знания о лекарственных растениях, их ценности для здоровья, правилах использования.
- Воспитывать любовь к природе





## Задачи проекта:

- Формировать экологическую грамотность.
- Учиться находить полезную информацию.
- Учиться делать выводы, анализировать и обобщать информационный материал.
- Учиться представлять результаты своей работы.

## Ожидаемый результат:

- Осознанно правильное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека.
- Сформированные знания о лекарственных растениях.

## Гипотеза исследования:

- Мы предполагаем, что можно прожить без химических лекарств, используя лекарственные растения

## Актуальность темы:

- ❑ С каждым годом улучшается медицинское обслуживание населения нашей страны.
- ❑ Аптекам много внимания уделяется в медицинской промышленности.
- ❑ Лекарственные растения используют для лекарственных препаратов.
- ❑ В мировой практике 40%, а в нашей стране более 45%.
- ❑ Применяются для профилактики и лечения сердечнососудистых заболеваний, заболевания печени, желудочно-кишечного тракта.

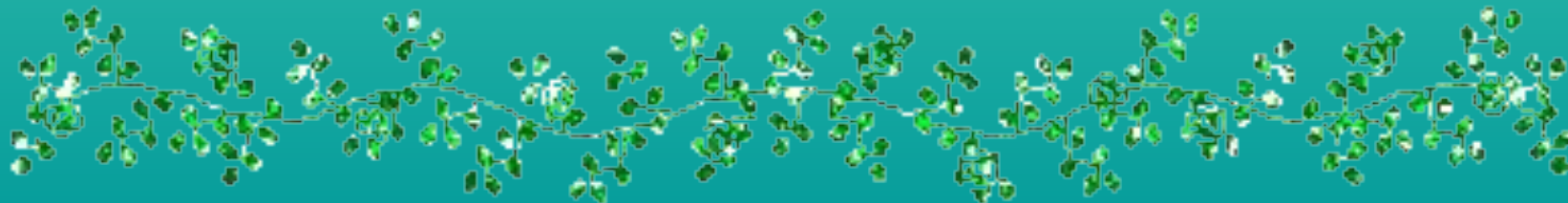
- ❑ Третья часть вырабатывается из лекарственных растений.
- ❑ Зачем покупать таблетки?
- ❑ Многие лекарственные растения прошли через века, дарили здоровье десяткам поколений.
- ❑ Лечебные свойства растений, установленные в древние времена, находят научное обоснование в современной медицине. В настоящее время в нашей стране используется около 150 видов лекарственных растений.



- ❑ До 19 века люди лечились в основном с помощью лекарственных растений .
- ❑ Для лечения многих болезней растительные средства играют большую роль.
- ❑ И в наше время ведутся научные исследования в области изучения старых и открытия новых лекарственных растений.

## Сроки реализации проекта:

- Обсуждение темы проекта – 1 час.
- Формирование групп для проведения исследования – 1 час.
- Работа в группах – 2 недели.
- Подготовка материала к демонстрации – 2 недели
- Защита полученных результатов и выводов – 1 час.



# Работа групп над проектом:

- Посещение библиотеки
- Интернет
- Знакомство с работниками парка



# Мы работали в библиотеке:



# Искали нужную информацию в Интернете.



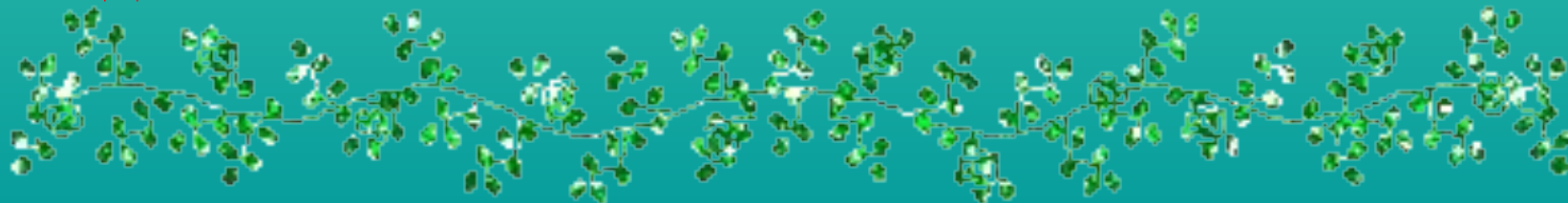
# Что мы узнали ?

- ✓ Мы узнали, как называются некоторые лекарственные растения.
- ✓ Для чего они нужны человеку.
- ✓ Правильное использование трав в медицине.



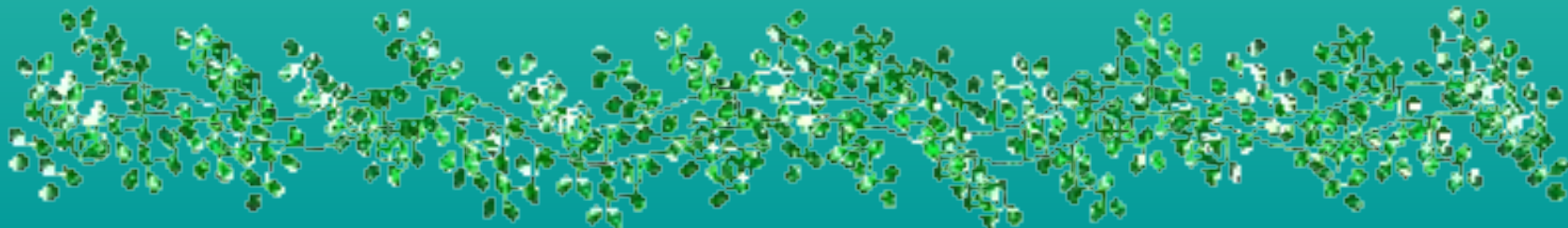
# Правила сбора лекарственных трав:

- Заготовка проводится в строго определенное время.
- Распределяются эти вещества в растениях различно: у одних они сосредоточены в листьях; у других – в корнях и корневищах; у третьих в- в цветках; у четвертых-в плодах.
- Веществ полезных больше , когда плоды созрели.
- Кора пригодна к употреблению в период весеннего сокодвижения.



# Правила сбора лекарственных трав:

- ❑ Корни и корневища- поздней осенью..
- ❑ Почки – ранней весной, когда они набухли.
- ❑ Растения надо собирать в хорошую погоду. Влажные растения портятся..
- ❑ Перед сушкой растительное сырье сортируют, удаляя поврежденные..





# Способы сушки:

- ❑ Воздушная тeneвая, воздушная солнечная и тепловая с искусственным подогревом. Сырье раскладывается тонким слоем. Обязательно переворачивать, на ночь убирать .



# Анкетирование. Вопросы:

1. Какие лекарственные растения вы знаете?
  2. Можно ли заменить таблетки лекарственными растениями?
  3. При заболеваниях используете растения?
  4. Известны рецепты приготовления трав?
- Было опрошено 25 взрослых и 45 детей.  
..



# Познакомились с некоторыми видами лекарственных трав.

Душица



Календула



Крапива



# И применением

Подорожник



Зверобой



Ландыш



# Теперь мы знаем, что:

✓ Зверобой	Вяжущее, антимикробное, противовоспалительное, кровоостанавливающее, обезболивающее, антисептическое.
✓ Ландыш	Средство, регулирующее сердечную деятельность, а также как мочегонное.
✓ Одуванчик	Возбуждающее аппетит, при запорах и как желчегонное средство.
✓ Календула	Успокаивающее для центральной нервной системы. Используют при заболеваниях печени, желчного пузыря, при гастритах, колитах.
✓ Крапива	Противовоспалительное, антисептическое, ранозаживляющее, кровоостанавливающее, общеукрепляющее.

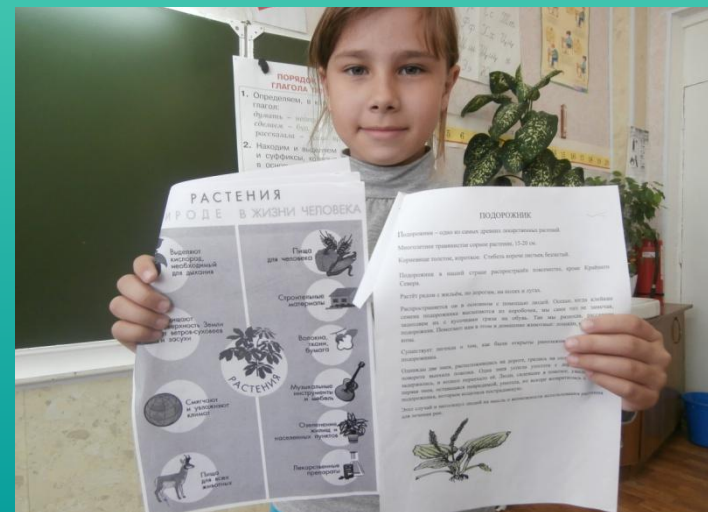
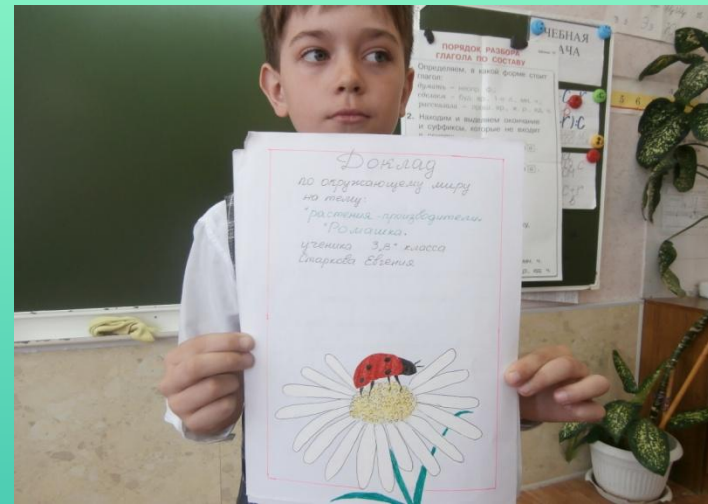
# Теперь мы знаем, что:

<p>✓ <b>Липа Багульник полынь шалфей</b></p>	<p>Эфирные масла - летучие вещества, обладающие приятным запахом, применяются обычно для улучшения вкуса и запаха лекарств.</p>
<p>✓ <b>Шиповник калина рябина крапива тысячелетник</b></p>	<p>Эти растения обладают большим запасом витаминов и могут служить хорошим источником получения природных витаминов.</p>
<p>✓ <b>Ромашка аптечная мать-и-мачеха подорожник</b></p>	<p>В этих растениях содержатся слизи, используют как обволакивающее и смягчающее средство при заболевании верхних дыхательных путей, органов пищеварения, при ожогах.</p>

## Рецепты:

- ❑ Чай из черники: 1 ст. л. Ягод и листья заварить в стакане кипятка. Процедить, употреблять по 1 стакану 3 раза в день-взрослым, 2 раза в день детям, для улучшения зрения, сердца работы для уменьшения усталости глаз.
- ❑ Настой из листьев крапивы:  
Отвар из 100 гр. Листьев крапивы на 0,5 л. Воды. После получасового кипячения отвар процеживают, моют на ночь голову.
- ❑.Отвар из брусники : листья брусники залить 0,5 л. Воды. Настоять, процедить и применять, как витаминный чай.
- ❑

# Результат нашей работы:





## Вывод:

При выполнении данной исследовательской работы мы изучили литературу по теме, узнали о значении лекарственных растений. Узнали правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений.

Сделали сообщения по данной теме, поделились рецептами приготовления напитка. Рассказали одноклассникам о значении лекарственных трав. Забота о собственном здоровье- это серьезная потребность каждого человека.

В борьбе с болезнью использовать лекарственные растения.



## **Вывод:**

**Лекарственные растения имеют ряд положительных характеристик:**

**А) малая частота побочных эффектов;**

**Б) дешевизна сырья;**

**В) более мягкое воздействие на организм;**

**Г) доступность, с успехом применяются для профилактики и лечения различных заболеваний.**

**Д) Лекарственные растения помогут организму избавиться от некоторых заболеваний, оказать первую помощь.**



# Вывод:



**Мы очень вас попросим!  
Растения – лекарства  
Бережно хранить,  
А если заболете-  
Чаю с ними пить!**

**Цветы, как люди, на  
добро щедры,  
И щедро нежность  
людям отдавая,  
Они цветут, сердца  
отогревая.**

**Спасибо за внимание!**