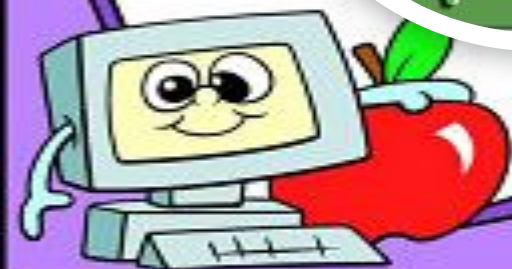


Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 37 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга



*Лэпбук и его
значение в
работе с детьми
дошкольного
возраста.*

*Воспитатель гр.№5
Крюкова Т.В.*

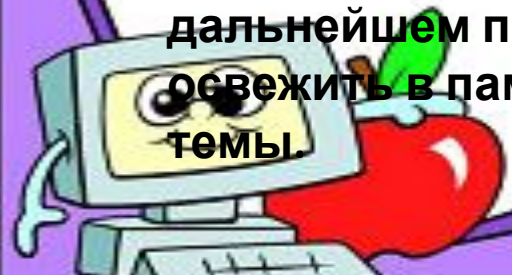




Лэпбук (lapbook), или как его еще называют тематическая папка, — это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.



Это наглядно- практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.





Кабалевский
Дмитрий
Борисович



ТАКИЕ РАЗНЫЕ КЛОУНЫ



- вЕСЕЛЫЙ
- сМЕШНОЙ
- зАБЯВЧИВЫЙ
- шУТЛИВЫЙ
- гРУСТНЫЙ
- сЕРДИТЫЙ
- сТЕСНИТЕЛЬНЫЙ
- уДИВЛЕННЫЙ
- сКРОМНЫЙ
- зАГЯДОЧНЫЙ



У нас в стране лэпбукинг считается методом новым и, пока еще, не получил широкого распространения. Однако, нам стоит знать, что лэпбукинг – это самый популярный метод домашнего обучения, используемый родителями и педагогами по всему миру.

Лэпбук – это картонная папка, в которой собран материал на определенную тему, которую мы хотим проработать. Учебный материал интересно оформлен в различного рода мини-книжечках, кармашках, окошечках, книжках-гармошках, коробках с подарками и т.п. Также лэпбук обязательно включает в себя различные творческие задания.





Когда родители и дети впервые сталкиваются с лэбукингом, они влюбляются в него сразу же и навсегда. И те, и другие. Почему?

Потому что для детей лэпбук, прежде всего – это игрушка! Причем, это игрушка, которую дети делают сами! Ну, или вместе с воспитателями, любимыми родителями, которые руководят процессом.

Лэпбук, на первый взгляд, очень похож на большую аппликацию. Но только похож...





Что происходит с аппликацией после того, как она уже сделана? Она занимает свое место среди прочей макулатуры в шкафу, пылится, покрывается пылью и не приносит никакой пользы. С лэпбуком, в отличие от аппликации – все обстоит совершенно иначе. Весь смысл его изготовления как раз в том, чтобы впоследствии можно было играть с ним достаточно долгое время. Такой подход к аппликации нравится детям намного больше: аппликация перестает быть аппликацией – она становится игрушкой! Детки раскрашивают свое творение, обклеивают его наклейками, ленточками, всячески украшают, берегут и заботятся о нем.



Лэпбук – это такая игрушка, в которой очень много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при взаимодействии. Получается эффект киндер-сюрприза, который чрезвычайно нравится детям.

Сделав такую книжку, ребенок привязывается к ней, постоянно берет ее в руки, играет с ней и очень ей гордится!



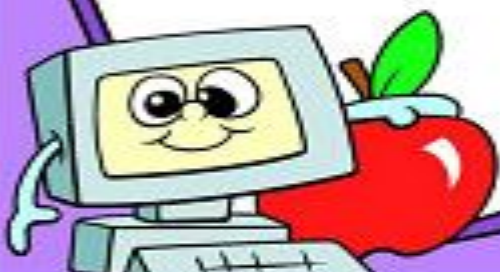


Для родителей же, которые осознают важность образования в современном мире и хотят лучшей жизни для своих детей, лэпбук – это просто великолепный инструмент обучения. Не зря им пользуются профессиональные преподаватели во всех развитых странах.



Ведь лэпбук, прежде всего – это средство обучения! От постоянного контакта с книгой ребенок усваивает материал просто великолепно и без всяких усилий. Причем, без усилий, как со стороны ребенка, так и со стороны родителя/педагога – все происходит само-собой.

Лэпбук очень прост в изготовлении, а сам процесс его изготовления очень занятен и интересен.





ЛЭП бук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде:

- **информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал),**
- **полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством художественно — эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;**
- **вариативный (существует несколько вариантов использования каждой его части); его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми:**
- **включенность воспитателя наравне с детьми;**
- **добровольное присоединение детей к деятельности;**
- **свободное общение и перемещение детей во время деятельности; открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).**

