

Лэпбук «Дикие животные нашего края»

Подготовила: Варламова Ю.П.
воспитатель

Городской округ г.Выкса
Апрель 2017г.



Данный лэпбук является итоговым результатом проекта «Дикие животные нашего края»



«УТРЕННИЙ КРУГ ДРУЗЕЙ»



ВЫБОР ЗАДАНИЙ

Каждый из детей выбрал себе какого-либо животного, о котором хотел бы рассказать, задание или игру, которые изготовил дома совместно с родителями (кто-то принес картинки, книги, раскраски и т.д.).




НАШИ РАБОТЫ



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЭПБУКА



The background of the slide features a soft-focus, bright green scene. At the top, there are branches with vibrant green leaves, some showing detailed vein patterns. The bottom of the image is filled with a dense field of tall, bright green grass. The overall lighting is bright and natural, creating a fresh and lively atmosphere.

В ходе реализации проекта и изготовления лэпбука дети:

- расширили свои представления о диких животных нашего края, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как они готовятся к зиме;
- обогатили словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора), прилагательных (колючий, лохматый, хитрый, злой, голодный, рогатый и др.), глаголов (прятаться, охотиться, притаиваться и др.);
- развивали связную речь через составление описательных рассказов о диких животных.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАБОТЕ



ПЛЮСЫ В РАБОТЕ С ЛЭПБУКОМ

- Одним из плюсов данной работы является тот факт, что работа над созданием лэпбука носила у нас групповой характер. Дети учились подбирать и делить задания между собой и дома с родителями готовили их. С точки зрения социализации ребенка в обществе, такое взаимодействие между детьми является очень важным, т.к. каждый ребенок понимает свою значимость в общем деле.
- Работа над лэпбуком разнообразна, т.к. используются различные материалы: цв.бумага, нарисованные и вырезанные картинки, печатные или рукописные тексты, схемы, мнемотаблицы, диаграммы и др.
- Одним из плюсов нашего лэпбука является подбор заданий детям с разным уровнем развития (дети умеют читать, работать со схемами и мнемотаблицами).
- Лэпбук интерактивен. К нему интересно возвращаться, перелистывать и пересматривать информацию. Он помогает освежить в памяти пройденный материал.
- Плюсом при создании лэпбука явилась совместная работа с родителями (они удивлялись, интересовались, советовались с детьми и воспитателями).

МИНУСЫ В РАБОТЕ С ЛЭПБУКОМ

- Применение лэпбука возможно не на каждом этапе образовательной деятельности. Он подходит для закрепления, обобщения или повторения определенной темы, пройденного материала.
- Работа над созданием лэпбука трудоемкая по времени и содержанию, т.к. необходимо тщательно продумать его структуру и содержание, найти нужную информацию.
- Требуются материальные затраты.



Спасибо за внимание!