



# ЛЭПБУК-

книга маленьких секретов и больших  
открытий.

???

Цель:

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы и развития познавательных способностей дошкольников на основе использования лэпбука.

Задачи:

1. Рассказать о инновационной технологии «Лэпбук», как средство обучения.
2. Познакомить педагогов с этапами изготовления лэпбука.



# Что такое «Лэпбук»?

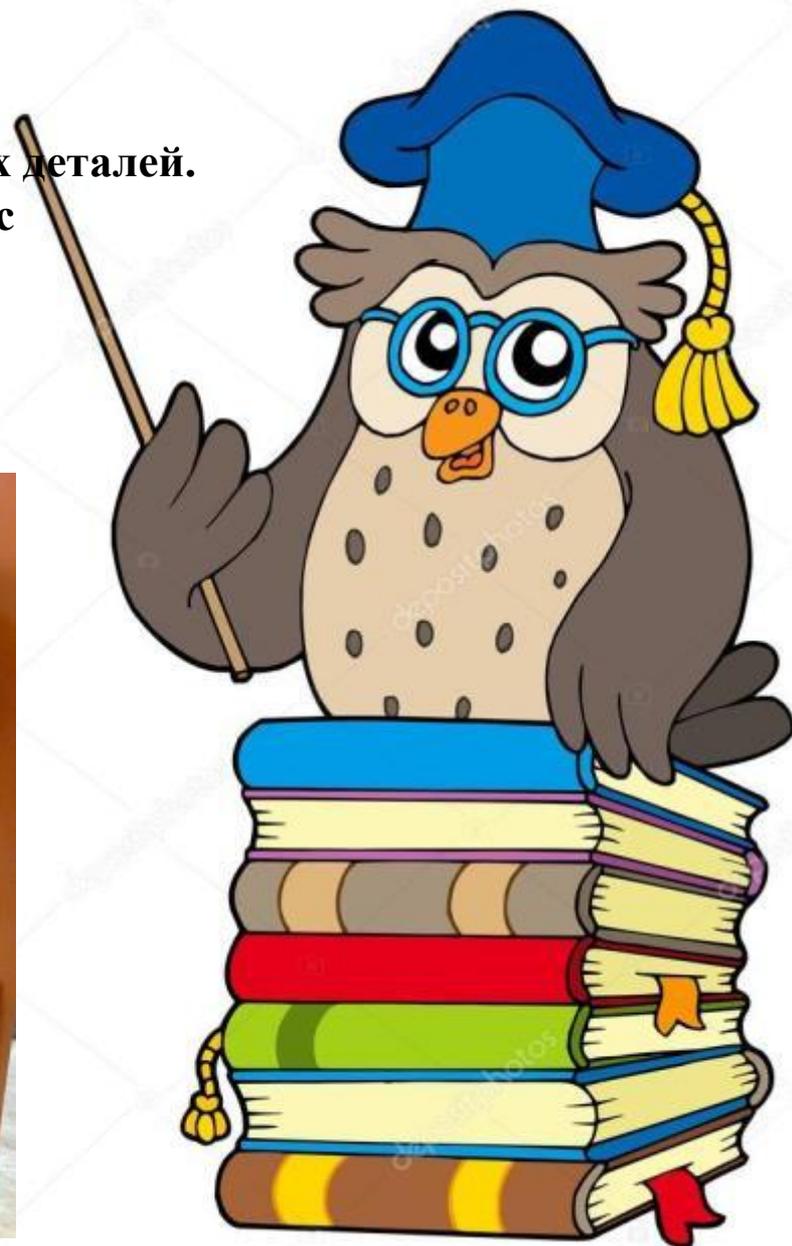
Лэпбук (lapbook) - в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap - колени, book - книга).

Это такая небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по интересующей теме.

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.



Лэпбук обычно выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде разнообразных конвертов, простых и фигурных кармашков, мини-книжках, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.



## Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- **Информативен.**

Информация, содержащаяся в лэпбуке, должна быть понятна ребёнку.

- **Прочен.**

Учитывая, что с ним будут заниматься дети, то он должен быть достаточно крепким.

- **Эстетичность.**

Лэпбук должен быть оформлен аккуратно, красиво, чтобы у ребёнка появилось желание взять его в руки. Таким образом лэпбук будет являться средством художественно-эстетического развития ребёнка.

- **Вариативен.**

Желательно иметь несколько вариантов использования каждой его части.

- **Доступен.**

Его структура и содержание доступно для детей дошкольного возраста.

Взяв, лэпбук в руки, ребёнок должен самостоятельно выбрать, что ему интересно, как с этим обращаться. Минимум подписей.

- **Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнёра)**

*Рекомендуемый возраст занятий по лэпбукам – дети от 4 лет и выше.*



# В чем же преимущество обучения с лэпбуком?

- Лэпбук непринуждённо прививает детям любовь к обучению;
  - С помощью лэпбука можно разнообразить даже самую скучную тему и расширить кругозор;
  - Обогащать активный словарь;
  - Вместе с детьми при помощи лэпбука учимся структурировать сложную информацию;
  - Развиваем креативность и творческое мышление;
  - Учимся простому способу запоминания;
  - Если привлечь родителей, то объединится вся семья для увлекательного и полезного занятия.
- И Ваш **лэпбук** будет по своему уникален!



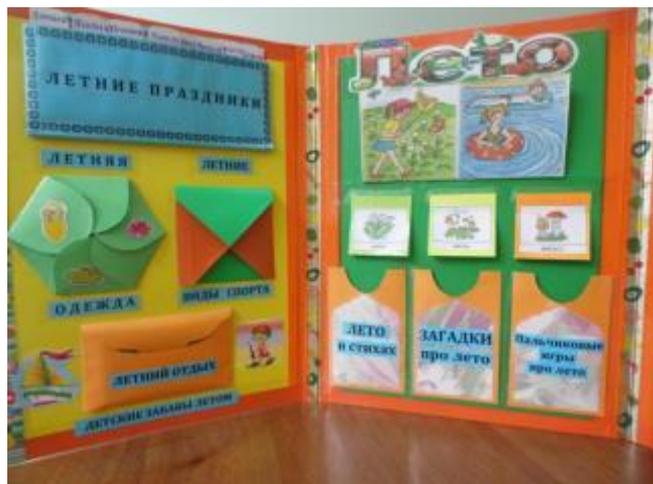
## Разновидности «Лэпбуков»:

### В зависимости от назначения:

- учебные;
- игровые;

### В зависимости от формы:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- Настенное панно.





## II. Практическая часть.

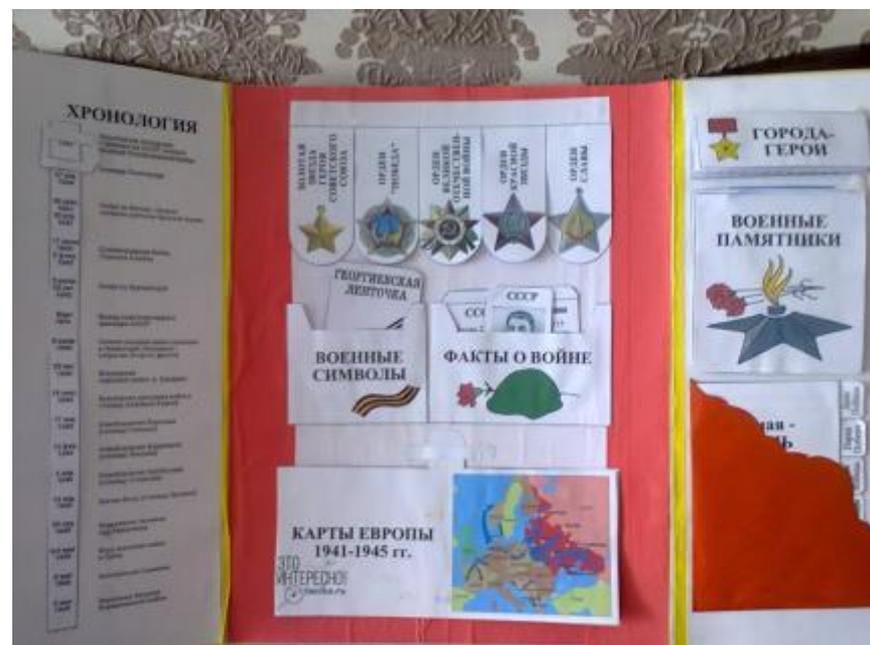
Для создания лэпбука используются такие материалы:

- ✓ Лист плотной бумаги формата А3 или картонная папка;
- ✓ Белая и цветная бумага для принтера формата А4;
- ✓ Ножницы;
- ✓ Клей-карандаш, ПВА, клей «Момент»;
- ✓ Цветные карандаши, фломастеры, разноцветные ручки;
- ✓ Степлер;
- ✓ Скотч малярный, двухсторонний скотч;
- ✓ Безграничная фантазия.



## Алгоритм создания лэпбука

1. Выбор темы лэпбука.
2. Составление плана.
3. Создание макета.
4. Распечатка необходимых материалов.
5. **Осуществление технологического процесса.**
6. Презентация (показ готового изделия).



1. Пункт алгоритма «Лэпбука».

Определяем тему.

Тема должна быть:

- ✓ интересна ребенку;
- ✓ выполнима (соответствовать возрасту);
- ✓ оригинально.

Тема может быть любой, в зависимости от цели создания лэпбука:

- ✓ может быть частной, например: лук, 9 мая и т.п..
- ✓ может быть и общей, например: весна, космос, и т.п..

## 2. Пункт алгоритма «Лэпбука».

**После того, как мы выбрали тему, нам надо составить план будущего лэпбука.**

**Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему.**

**Чтобы составить план, мы используем «Модель трёх вопросов».**

**Задаем ребенку вопросы:**

**Что ты знаешь о ..? (*интересующей нас теме*)**

**Что хотел бы узнать?**

**Что сделать, чтобы узнать?**



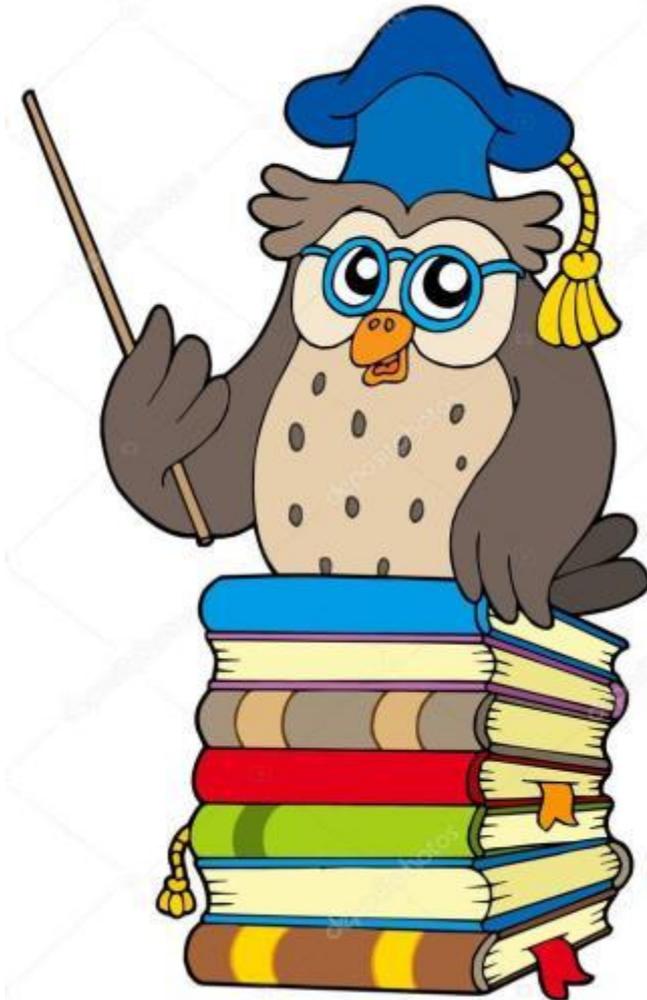
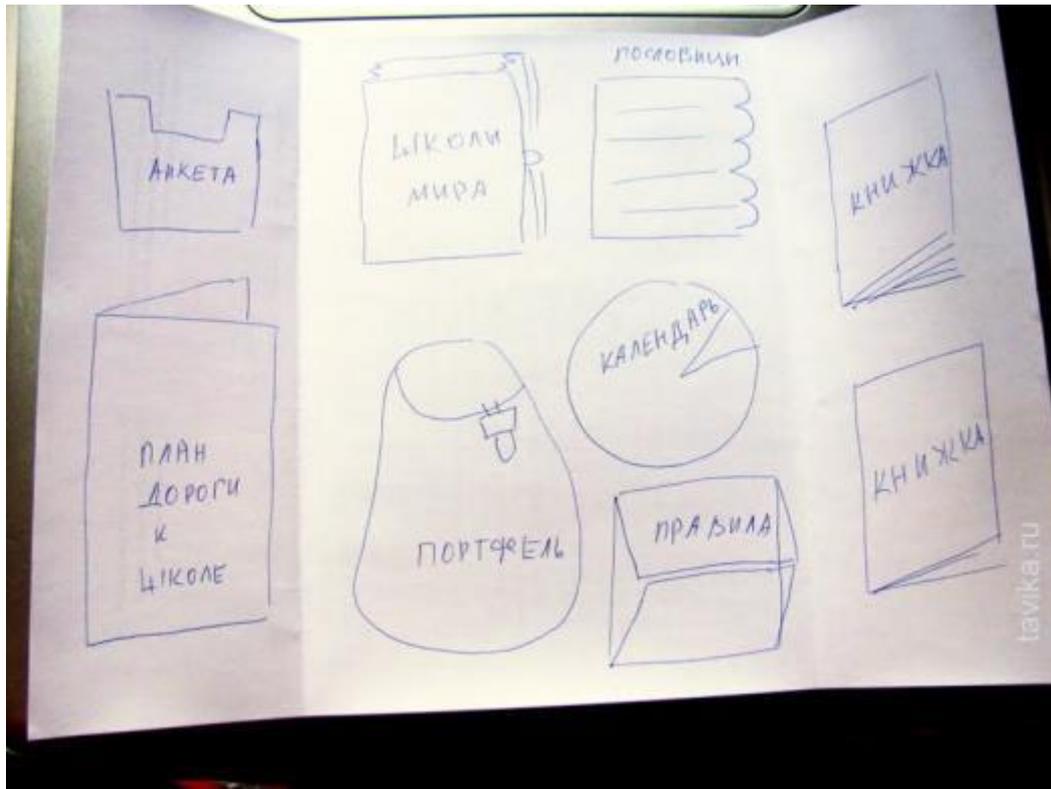
3. Пункт  
алгоритма «Лэпбука».

**Создание макета будущего лэпбука.**  
(здесь нет границ для фантазии).

Задуманное рисуем на черновике: листе А4, сложенном в виде лэпбука (так будет легче понять, как расположить все элементы).

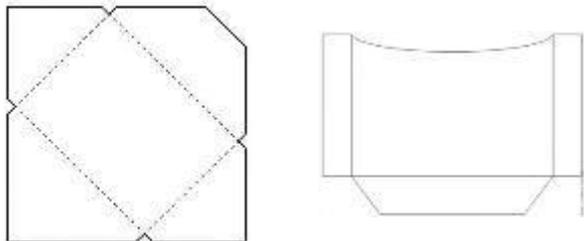
Формы представления могут быть любые:

- и текст,
- и игры,
- и развивающие задания.

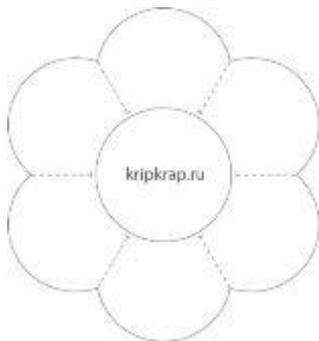
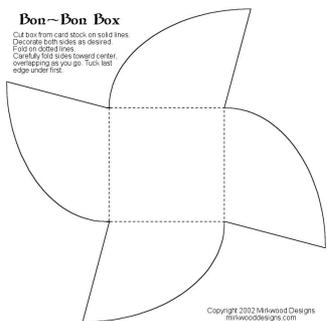


# Вся информация размещается на разных элементах:

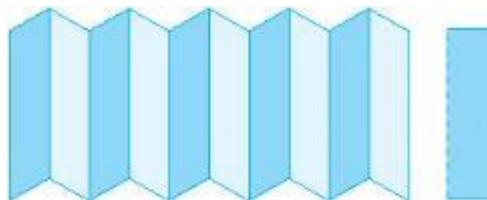
- ОБЫЧНЫЕ КОНВЕРТЫ



- ФИГУРНЫЕ КОНВЕРТЫ.



- Полоса, сложенная в несколько раз

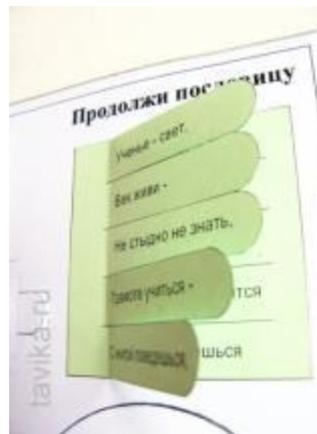


- ВРАЩАЮЩИЕСЯ КРУГИ.



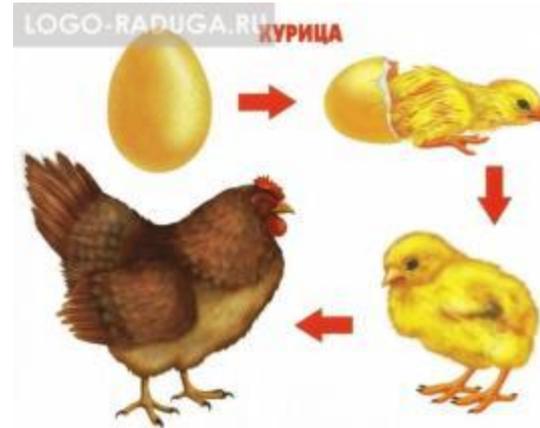
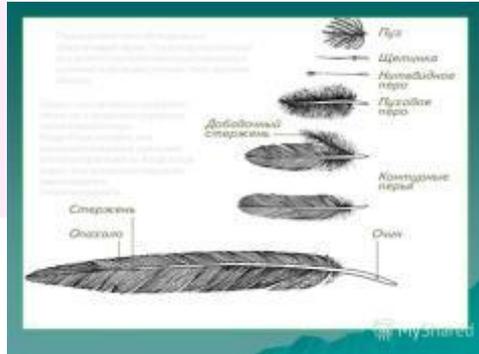
- Блокнотик со страницами разной длины
- Блокнотик разрезной

- Книжки простые.
- Книжка-гармошка



4. Пункт алгоритма «Лэпбука».

Распечатка необходимых материалов.



Чем питаются птицы

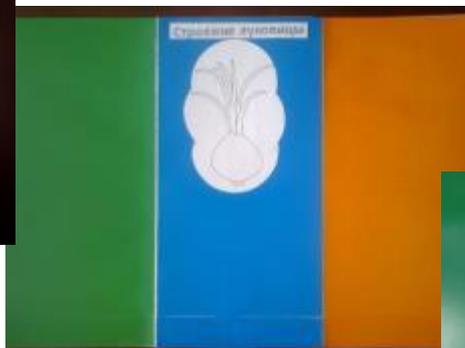
**Задание.** Учите ребёнка составлять предложения по картинке и правильно употреблять категорию творительного падежа.

- Птицы питаются червяками.
- Птицы питаются жуками.
- Птицы питаются мухами.
- Птицы питаются комарами.
- Птицы питаются бабочками.
- Птицы питаются пауками.
- Птицы питаются стрекозами.
- Птицы питаются гусеницами.
- Птицы питаются муравьями.
- Птицы питаются кузнечиками.



www.liveinternet.ru/  
users/4619293 -  
Татьяна57

# 5. Пункт алгоритма «Лэпбука». Осуществление технологического процесса.



## 1. Пункт плана:

### Внешний вид птицы и строение тела птицы

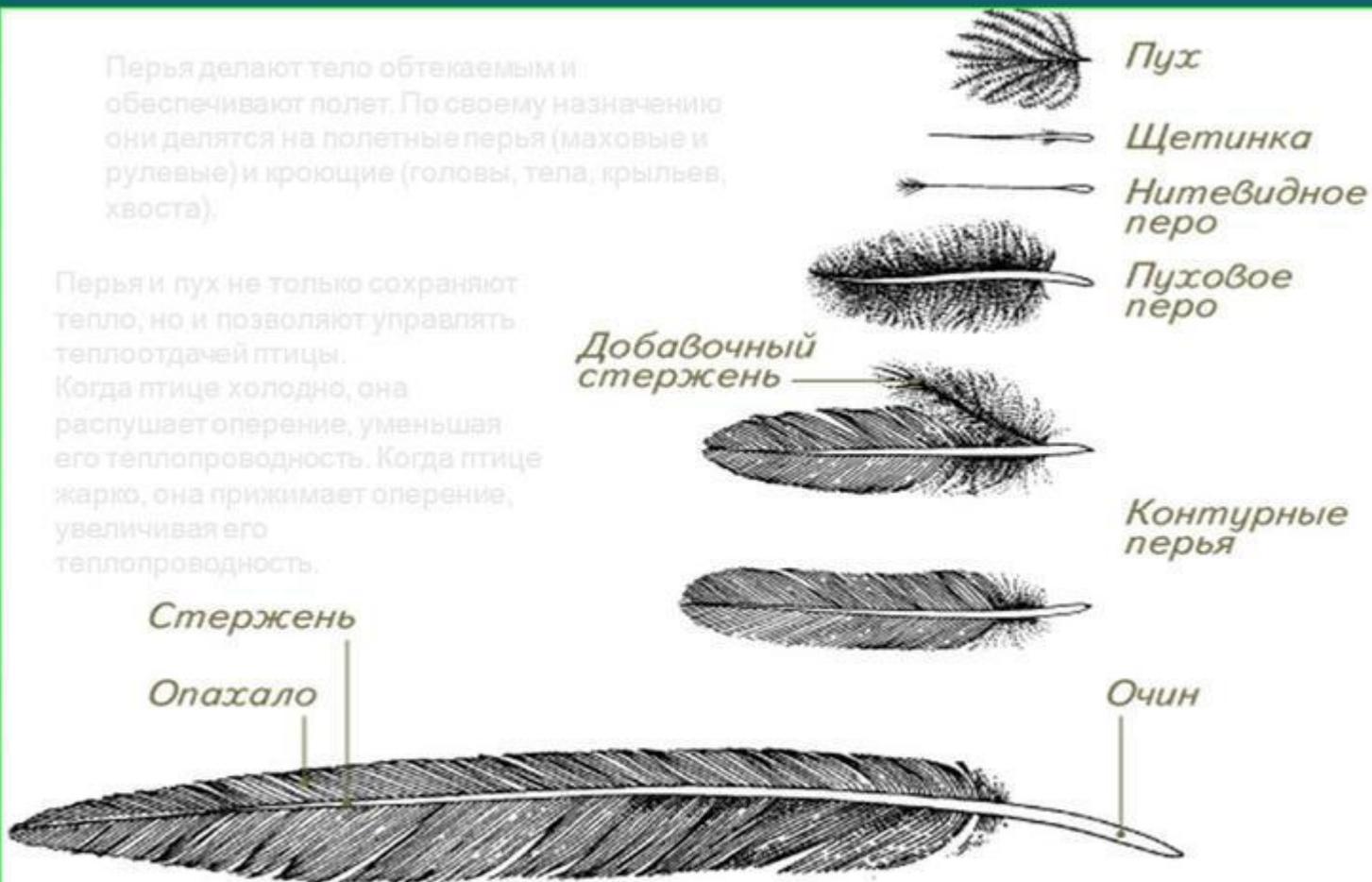


## 2. Пункт плана:

### Изучение строение птичьего пера

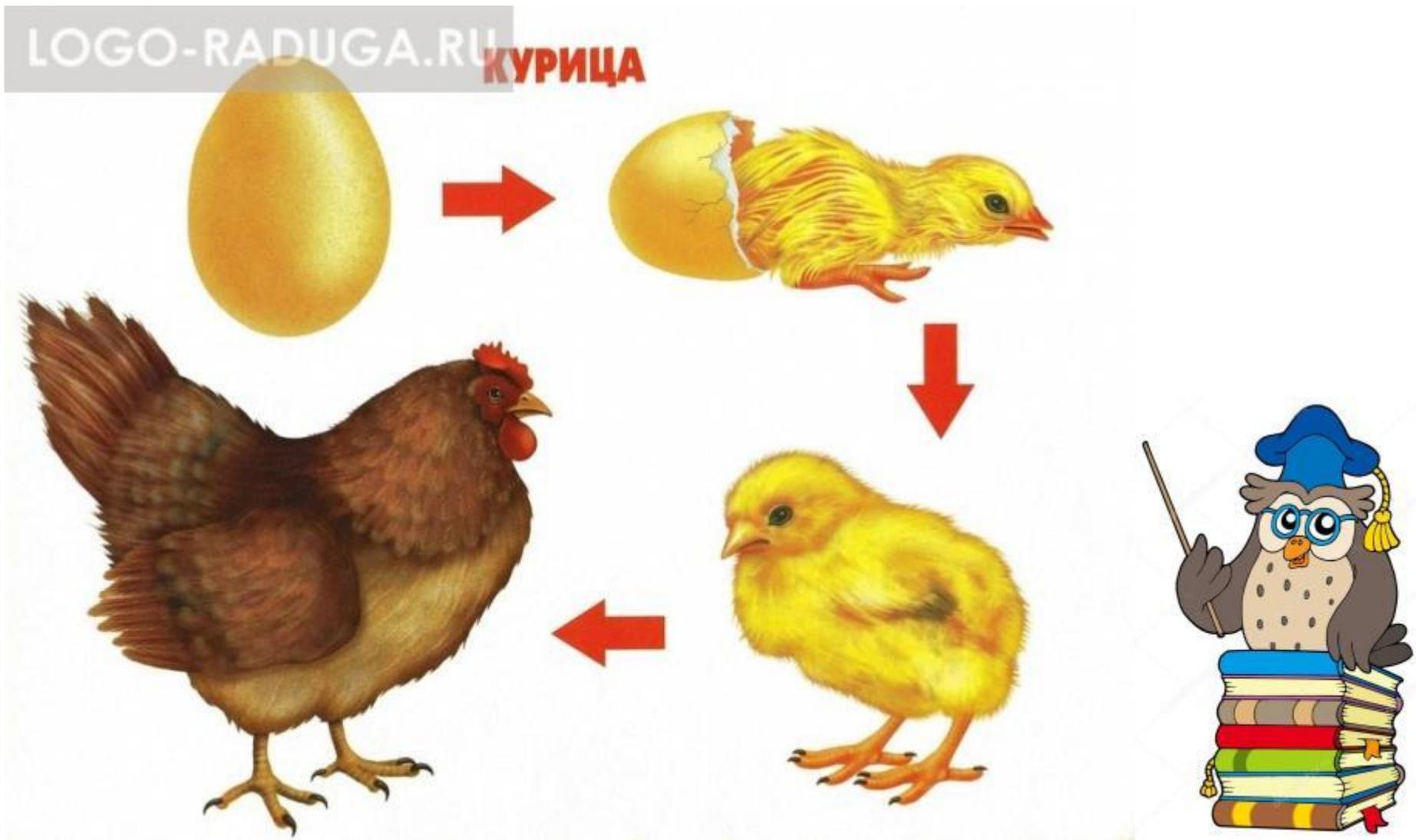
Перья делают тело обтекаемым и обеспечивают полет. По своему назначению они делятся на полетные перья (маховые и рулевые) и кроющие (голова, тела, крыльев, хвоста).

Перья и пух не только сохраняют тепло, но и позволяют управлять теплоотдачей птицы. Когда птице холодно, она распушает оперение, уменьшая его теплопроводность. Когда птице жарко, она прижимает оперение, увеличивая его теплопроводность.



### 3. Пункт плана:

Стадии развития птиц.



4. Пункт плана:



## 5. Пункт плана:

### Разновидность гнёзд

Типы гнезд

# Гнездостроение



Гнезда-чаши

Гнезда-платформы



Наземные



Дупла

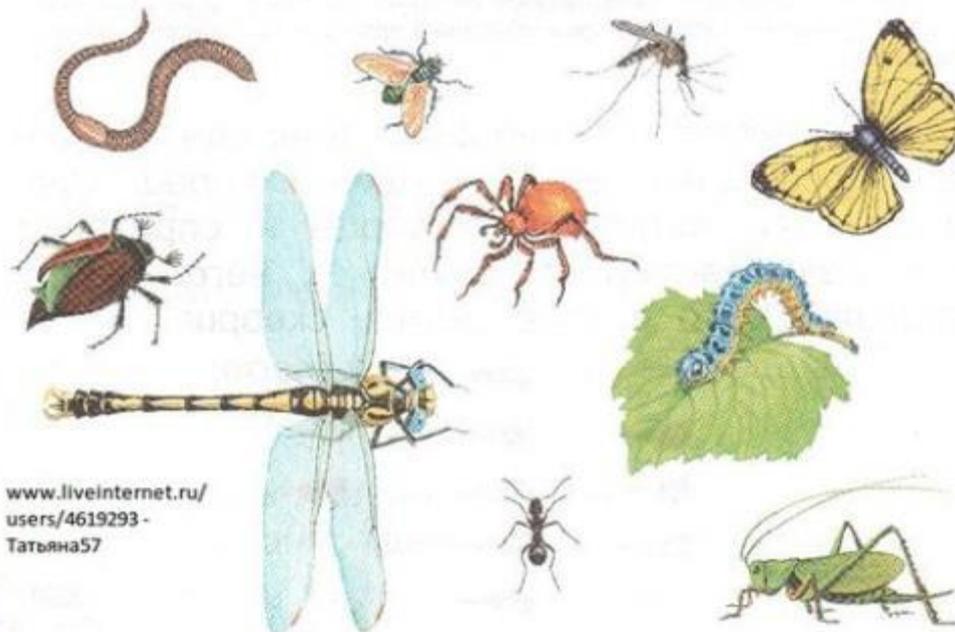


## 6. Пункт плана:

### Чем питаются птицы

😊 **Задание.** Учите ребёнка составлять предложения по картинке и правильно употреблять категорию творительного падежа.

- Птицы питаются червяками.
- Птицы питаются жуками.
- Птицы питаются мухами.
- Птицы питаются комарами.
- Птицы питаются бабочками.
- Птицы питаются пауками.
- Птицы питаются стрекозами.
- Птицы питаются гусеницами.
- Птицы питаются муравьями.
- Птицы питаются кузнечиками.



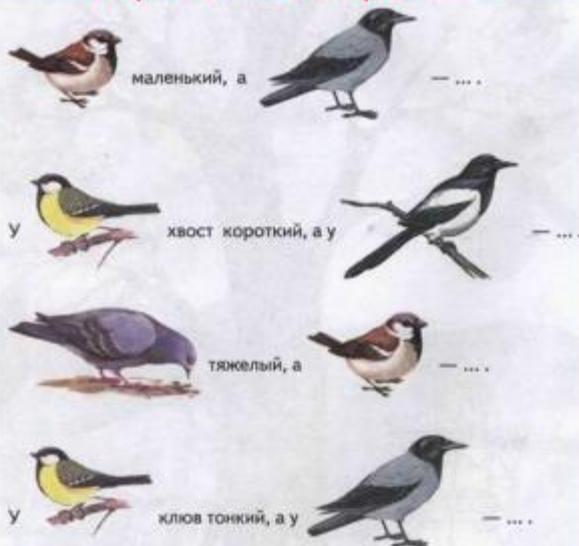
[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -  
Татьяна57



## 7. Пункт плана:

## Игры

### Игра «Скажи наоборот»



### «Найди жилище каждой птице»



### Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»

Тили-тили, тили-тили - скрещивают большие пальцы, машут ладошками;  
 С юга птицы прилетели!  
 Прилетел к нам скворушка - поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках,  
 Серенькое пёрышко. - начиная с мизинца левой руки;  
 Жаворонок, соловей  
 Торопились: кто скорей?  
 Цапля, лебедь, утка, стриж,  
 Аист, ласточка и чиж -  
 Все вернулись, прилетели, - снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками;  
 Песни звонкие запели! - указательным и большим пальцами делают клюв.



### «Четвертый лишний»



## 8. Пункт плана:

### ВОРОН-ФОТОМОДЕЛЬ

В зоопарке, верь не верь,  
Ворон есть – фотомодель!  
Любит очень он сниматься,  
Пред толпою красоваться:

Посмотрите, мол, каков –  
Говорят «Светлоголов!»,  
Это значит «Мудрый» птах...  
И красив я – просто «Ах!»

Натали САМОНИЙ

### ПТЕНЧИКИ... (считалка)

Сын у уточки утёнок,  
У гусыни сын гусёнок,  
У индюшки – индюшонок,  
А у курицы – цыплёнок.

У людей дитя – ребёнок,  
Мамы любят нас с пелёнок,  
А птенцов – со скорлупы...  
Догоняй, ведущий - ты!

## Стихи, скороговорки, чистоговорки, считалки.

### ВЕСЁЛЫЕ СИНИЧКИ

В детский сад семья синичек  
Прилетала на обед.  
Расчирикались, сестрички:  
– Чик-чирик, привет! Привет!

Тополя в саду лечили –  
Дружно чистили кору.  
И болтали: «Чиви-чиви!» –  
Веселили детвору.

На поляночку садились,  
Ворошили там листву...  
А потом над ней кружились –  
Потешали детвору.

С веток шмыгали на ветки  
И спускались вновь к земле,  
А потом – взлетали ветром,  
На веселье детворе.

Птички весело шумели,  
Поработали, поели;  
Распрощавшись, улетели:  
Вжик!!!

Натали САМОНИЙ,

### Скороговорка

У совы совёнок  
Вырос из пелёнок,  
Вырос из пелёнок,  
У совы совёнок.

У Варюши воробей,  
С ним Варваре веселей.  
Воробьишке только плохо:  
Всё грустит в неволе, кроха!

### «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ» (чистоговорки)

ОКА – ОКА – ОКА – шумная сорока  
ОНА – ОНА - ОНА – любопытная ворона  
ОНЫ – ОНЫ – ОНЫ – прилетели три вороны  
ОНА – ОНА – ОНА – каркает ворона  
ИЦЫ – ИЦЫ – ИЦЫ - пестрые синицы  
ББИ – ББИ – ББИ – расшумелись воробьи  
БЕЙ – БЕЙ – БЕЙ – шустрый воробей  
ОКА – ОКА – ОКА - корм нашла сорока  
ББИ – ББИ – ББИ - скачут воробьи  
БЕЙ – БЕЙ – БЕЙ – стая серых голубей  
РИ – РИ – РИ - прилетели снегири  
РЕЙ – РЕЙ – РЕЙ - очень много снегирей  
ТЕЛИ – ТЕЛИ – ТЕЛИ - прилетели  
свиристели  
ВА – ВА – ВА – глазастая сова  
НЕ – НЕ – НЕ – дятел на сосне  
УШКИ – УШКИ – УШКИ – птицы у  
кормушки  
АТЬ – АТЬ – АТЬ – птицам надо помогать  
ИТЬ – ИТЬ – ИТЬ – птичек можем мы  
кормить



## 9. Пункт плана:

Расскажи по картинке.

Мнемотаблица.



## План ответа:

Это скворец. Птичка не очень большого размера. У него чёрное туловище, чёрные крылья, хвост и голова. Эту птицу легко узнать по желтоватому острому клюву. У скворца блестящие чёрные перья. Скворец умеет красиво петь. Он ест насекомых, зёрна. Скворец очень хорошо летает. Он живёт не далеко от людей в лесу или в парке. Скворец делает себе гнёзда из веток. Многие люди к весне делают небольшие домики, которые называются -скворечники. Скворечники вешают на деревья. Весной у этой птицы появляются птенцы- скворчата. Эта птица перелётная. Люди каждый год ждут прилёта скворца. Есть такая примета: если прилетел скворец - значит, пришла весна.



## 10. Пункт плана:

## Загадки, пословицы, поговорки.

Я вчера гулял в пургу, Видел веточку в снегу, А на ветке красный шарик Кто же он, живой фонарик?		<b>Снегирь</b> 
Непоседа пёстрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая, Вещунья белобона, Зовут её...		<b>Сорока</b> 
С жёлтой грудкой знаем птицу. А зовут её...		<b>Синица</b> 
Чёрный жилет, красный берет. Нос, как топор, хвост, как упор.		<b>Дятел</b> 
Не умею я ходить, Только прыгать и летать, «Чик - чирик» готов сказать. Кто готов меня назвать?		<b>Воробей</b> 
Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах А зовут её...		<b>Ворона</b> 

### Пословицы и поговорки о птицах для старших дошкольников

- Лес без птиц и птицы без леса не живут.
- Знает птица, что без родины не годится.
- Всякая птица своим пером гордится.
- Всякая птица по-своему поет.
- Всякая птица своим клювом сыта.
- У каждой пташки свои замашки.
- Воробей сразу на взлет, а грачу разбег нужен.
- Вороне соколом не быть,
- Вороненку гнездо — родимая хата,
- Мала синичка, да коготок остер.
- Немного синица ест, пьет, да весело живет.
- Сорока весть на хвосте принесла.
- Пируют в ночи совы да сычи.
- Воробьи под кровлю, а совы на ловлю.
- Журавль прилетел и тепло принес.
- Журавль высоко летает, а от реки не отлетает.
- Кабы куст был не мил, соловей гнезда не вил.
- Соловей берет пением, а человек — умением.
- Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.
- Кукушка кукует, по дому горюет.
- Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.
- Лебедь по поднебесью, мотылек над землей — всякому свой путь.
- Полетели лебеди, понесли на крыльях зимушку.
- Грудь лебединая, походка павлиная.



6. Пункт  
алгоритма «Лэпбука».

Презентация (показ готового изделия).



## Примечание:

**Совершенно необязательно (и даже совсем нежелательно) выполнить все задания, заложенные в лэпбук, за один раз или за один день. Многие из них рассчитаны на длительную работу, изучение дополнительной информации и проведение собственных исследований. Поэтому папку недостаточно просто склеить. По ней надо заниматься. Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать – поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.**



## Используемая литература:

1. Блохина Е. Лэпбук – «наколенная книга»/Е. Блохина, Т. Лиханова // Обруч. – Москва, 2015, № 4. – С. 29-30.
2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д.А. Гатовская// Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий. 2015. — С. 162-164.
3. Пироженко Татьяна. Лэпбук «Золотая осень» // Дошкольное образование. 2014. № 11; 12.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства науки и образования РФ от 17 октября 2013г. №1155).

## Используемые источники:

<http://www.tavika.ru/2014/09/МК-lapbook.html>

<http://active-mama.com/lepbuk-kak-novejshij-sposob-sistematizacii-znaniij.html>

<http://www.tavika.ru/2013/09/lapbook-autumn.html>.

<http://ta-vi-ka.blogspot.ca/2014/02/lapbook-winter.html#sthash.efg4O48G.dpuf>

<http://stranamasterov.ru/node/581310>

Спасибо за внимание!

