



# ЛЭПБУК-

книга маленьких секретов и больших  
открытий.

???

Цель:

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы и развития познавательных способностей дошкольников на основе использования лэпбука.

Задачи:

1. Рассказать о инновационной технологии «Лэпбук», как средство обучения.
2. Познакомить педагогов с этапами изготовления лэпбука.



# Что такое «Лэпбук»?

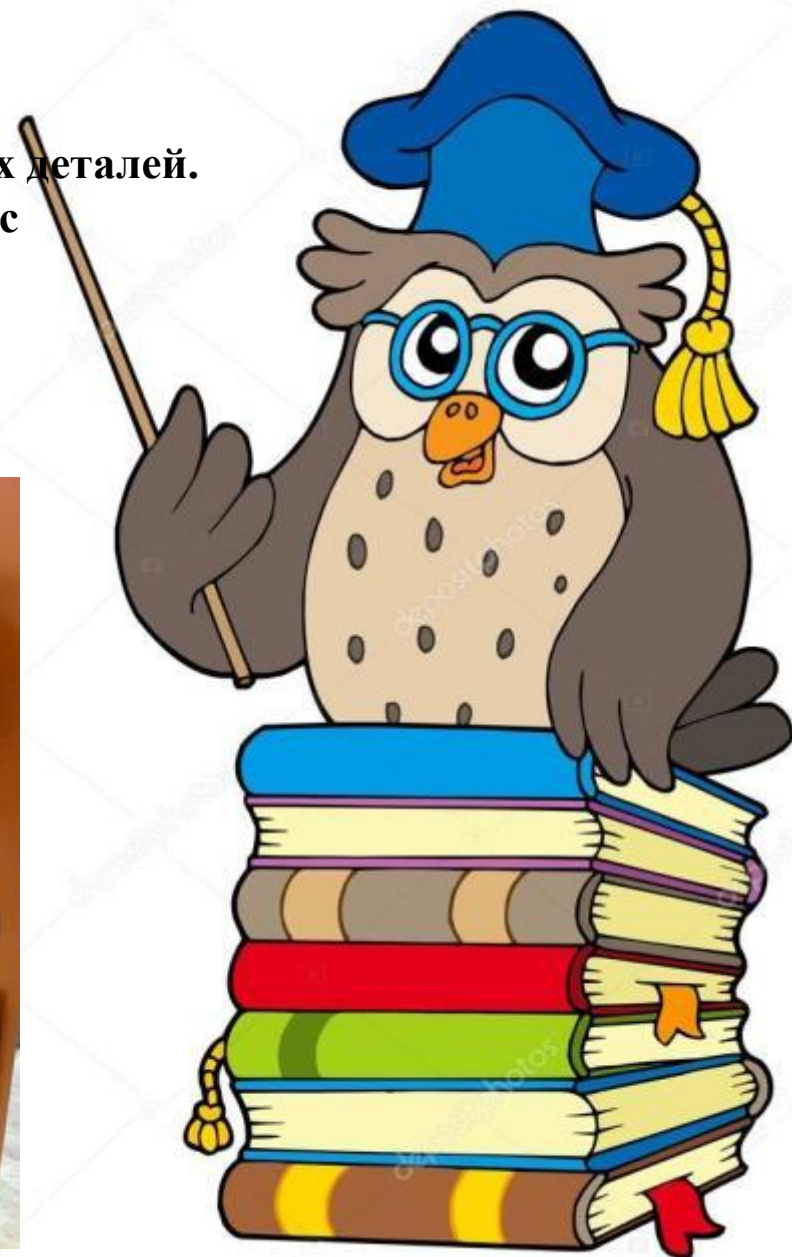
Лэпбук (lapbook) - в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap - колени, book - книга).

Это такая небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по интересующей теме.

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.



Лэпбук обычно выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде разнообразных конвертов, простых и фигурных кармашков, мини-книжках, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.



## Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- **Информативен.**

Информация, содержащаяся в лэпбуке, должна быть понятна ребёнку.

- **Прочен.**

Учитывая, что с ним будут заниматься дети, то он должен быть достаточно крепким.

- **Эстетичность.**

Лэпбук должен быть оформлен аккуратно, красиво, чтобы у ребёнка появилось желание взять его в руки. Таким образом лэпбук будет являться средством художественно-эстетического развития ребёнка.

- **Вариативен.**

Желательно иметь несколько вариантов использования каждой его части.

- **Доступен.**

Его структура и содержание доступно для детей дошкольного возраста.

Взяв, лэпбук в руки, ребёнок должен самостоятельно выбрать, что ему интересно, как с этим обращаться. Минимум подписей.

- **Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнёра)**

*Рекомендуемый возраст занятий по лэпбукам – дети от 4 лет и выше.*



# В чем же преимущество обучения с лэпбуком?

- Лэпбук непринуждённо прививает детям любовь к обучению;
  - С помощью лэпбука можно разнообразить даже самую скучную тему и расширить кругозор;
  - Обогащать активный словарь;
  - Вместе с детьми при помощи лэпбука учимся структурировать сложную информацию;
  - Развиваем креативность и творческое мышление;
  - Учимся простому способу запоминания;
  - Если привлечь родителей, то объединится вся семья для увлекательного и полезного занятия.
- И Ваш **лэпбук** будет по своему уникален!



## Разновидности «Лэпбуков»:

### В зависимости от назначения:

- учебные;
- игровые;

### В зависимости от формы:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- Настенное панно.







## II. Практическая часть.

Для создания лэпбука используются такие материалы:

- ✓ Лист плотной бумаги формата А3 или картонная папка;
- ✓ Белая и цветная бумага для принтера формата А4;
- ✓ Ножницы;
- ✓ Клей-карандаш, ПВА, клей «Момент»;
- ✓ Цветные карандаши, фломастеры, разноцветные ручки;
- ✓ Степлер;
- ✓ Скотч малярный, двухсторонний скотч;
- ✓ Безграничная фантазия.



## Алгоритм создания лэпбука:

1. Выбор темы лэпбука.
2. Составление плана.
3. Создание макета.
4. Распечатка необходимых материалов.
5. **Осуществление технологического процесса.**
6. Презентация (показ готового изделия).



### 1. Пункт алгоритма «Лэпбука».

Определяем тему.

**Тема должна быть:**

- ✓ интересна ребенку;
- ✓ выполнима (соответствовать возрасту);
- ✓ оригинально.

**Тема может быть любой, в зависимости от цели создания лэпбука:**

- ✓ может быть частной, например: лук, 9 мая и т.п..
- ✓ может быть и общей, например: весна, космос, и т.п..

## 2. Пункт алгоритма «Лэпбука».

**После того, как мы выбрали тему, нам надо составить план будущего лэпбука.**

**Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему.**

**Чтобы составить план, мы используем «Модель трёх вопросов».**

**Задаем ребенку вопросы:**

**Что ты знаешь о ..? (*интересующей нас теме*)**

**Что хотел бы узнать?**

**Что сделать, чтобы узнать?**



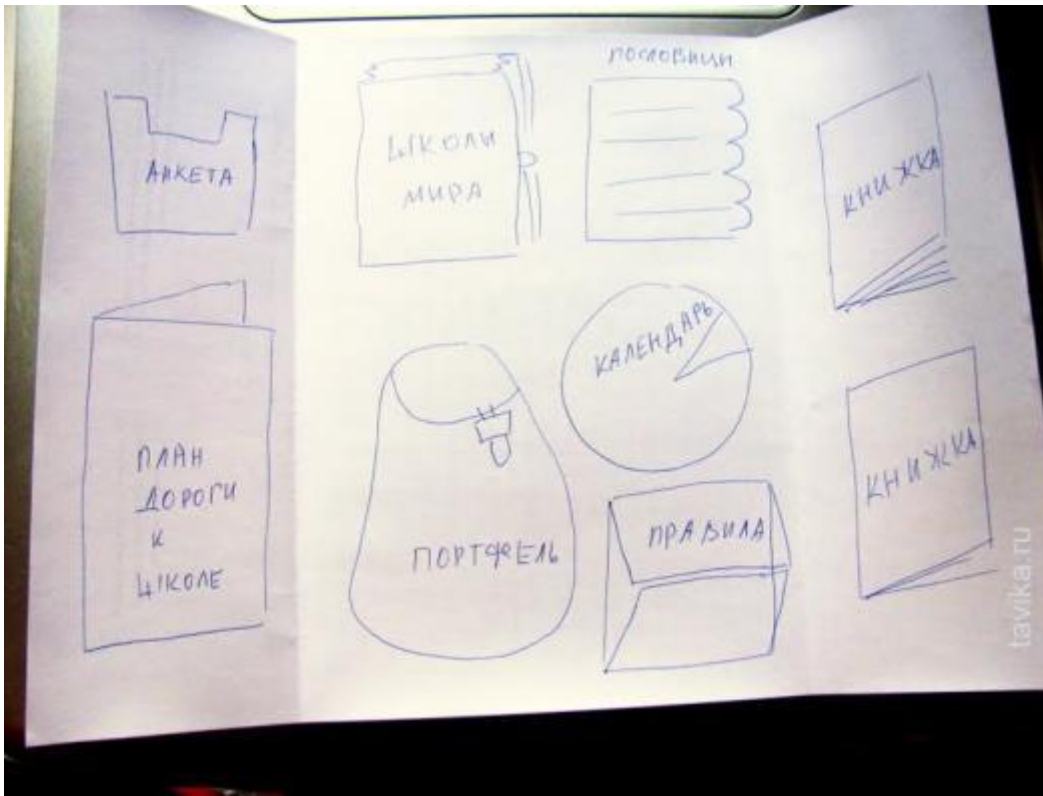
3. Пункт  
алгоритма «Лэпбука».

**Создание макета будущего лэпбука.**  
(здесь нет границ для фантазии).

Задуманное рисуем на черновике: листе А4, сложенном в виде лэпбука (так будет легче понять, как расположить все элементы).

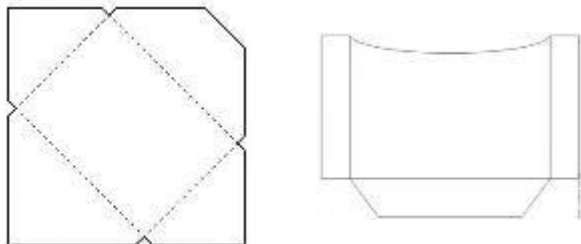
Формы представления могут быть любые:

- и текст,
- и игры,
- и развивающие задания.

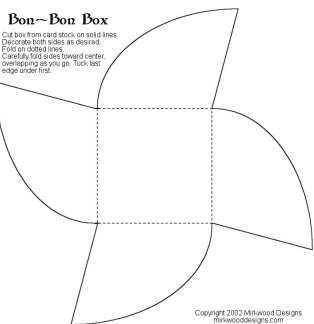


# Вся информация размещается на разных элементах:

- ОБЫЧНЫЕ КОНВЕРТЫ



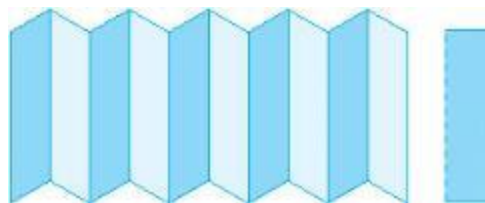
- ФИГУРНЫЕ КОНВЕРТЫ.



- Книжки простые.
- Книжка-гармошка



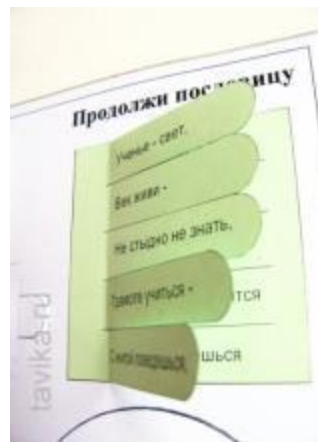
- Полоса, сложенная в несколько раз



- ВРАЩАЮЩИЕСЯ КРУГИ.

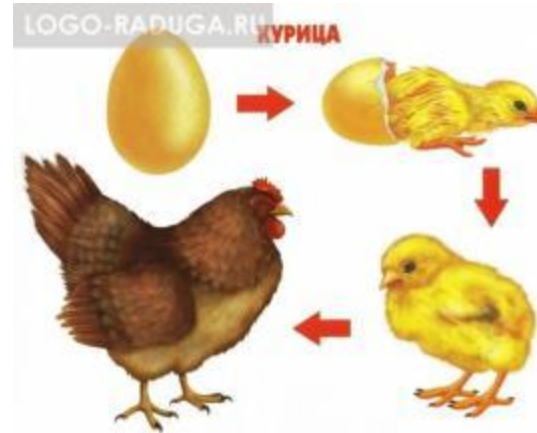
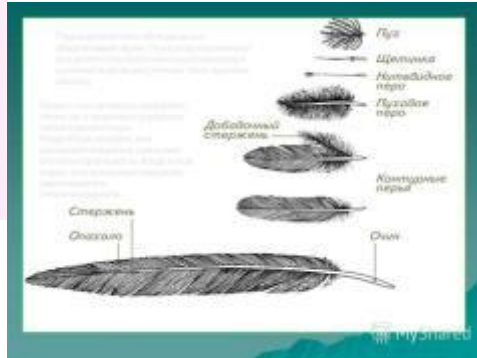


- Блокнотик со страницами разной длины
- Блокнотик разрезной



4. Пункт алгоритма «Лэпбука».

Распечатка необходимых материалов.



**Чем питаются птицы**

Задание. Учите ребёнка составлять предложения по картинке и правильно употреблять категорию творительного падежа.

Птицы питаются червяками.  
 Птицы питаются жуками.  
 Птицы питаются мухами.  
 Птицы питаются комарами.  
 Птицы питаются бабочками.  
 Птицы питаются пауками.  
 Птицы питаются стрекозами.  
 Птицы питаются гусеницами.  
 Птицы питаются муравьями.  
 Птицы питаются кузнечиками.

www.liveinternet.ru/  
 users/4619293 -  
 Татьяна57

# 5. Пункт алгоритма «Лэпбука». Осуществление технологического процесса.



## 1. Пункт плана:

### Внешний вид птицы и строение тела птицы





## 2. Пункт плана:

### Изучение строение птичьего пера

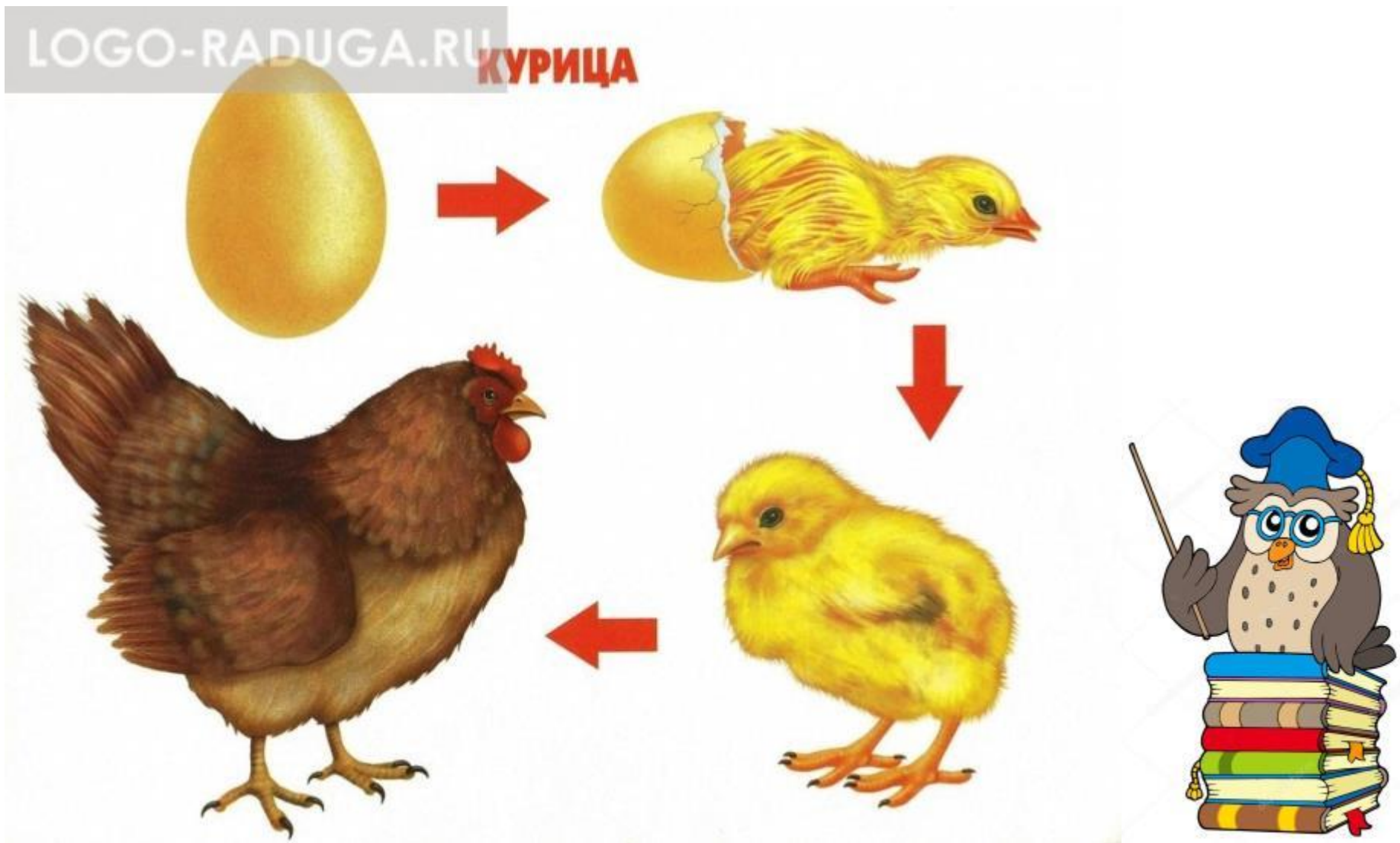
Перья делают тело обтекаемым и обеспечивают полет. По своему назначению они делятся на полетные перья (маховые и рулевые) и кроющие (голови, тела, крыльев, хвоста).

Перья и пух не только сохраняют тепло, но и позволяют управлять теплоотдачей птицы. Когда птице холодно, она распушает оперение, уменьшая его теплопроводность. Когда птице жарко, она прижимает оперение, увеличивая его теплопроводность.



### 3. Пункт плана:

Стадии развития птиц.



4. Пункт плана:



## 5. Пункт плана:

### Разновидность гнёзд

Типы гнезд

# Гнездостроение



Гнезда-чаши

Гнезда-платформы



Наземные



Дупла

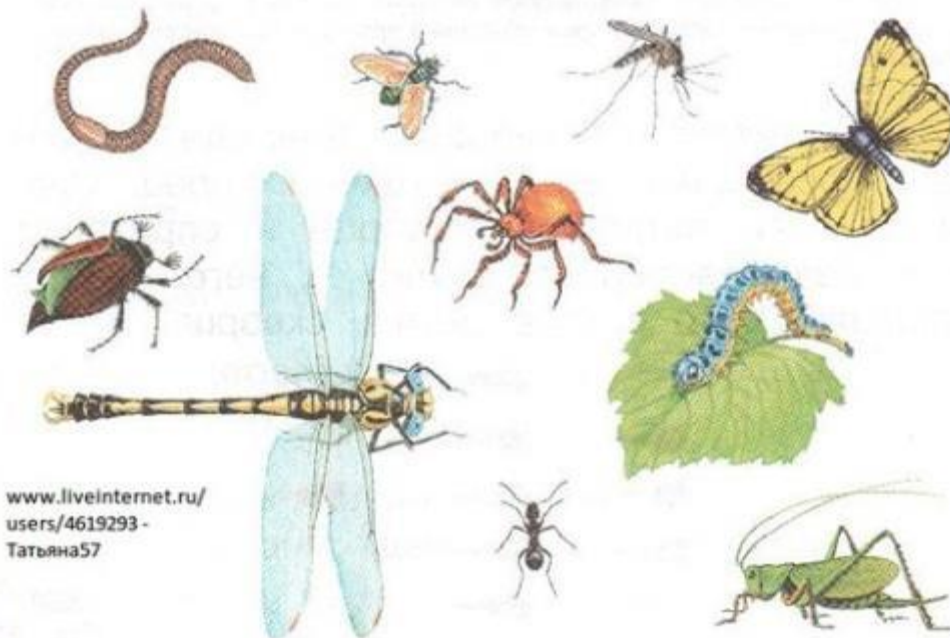


## 6. Пункт плана:

### Чем питаются птицы

😊 **Задание.** Учите ребёнка составлять предложения по картинке и правильно употреблять категорию творительного падежа.

- Птицы питаются червяками.
- Птицы питаются жуками.
- Птицы питаются мухами.
- Птицы питаются комарами.
- Птицы питаются бабочками.
- Птицы питаются пауками.
- Птицы питаются стрекозами.
- Птицы питаются гусеницами.
- Птицы питаются муравьями.
- Птицы питаются кузнечиками.



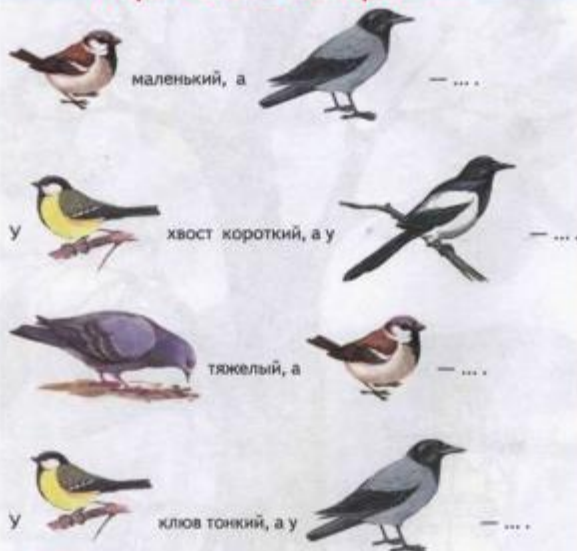
[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -  
Татьяна57



## 7. Пункт плана:

## Игры

### Игра «Скажи наоборот»



### «Найди жилище каждой птице»



### Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»

Тили-тили, тили-тили — скрещивают большие пальцы, машут ладошками;  
 С юга птицы прилетели!  
 Прилетел к нам скворушка — поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках,  
 Серенькое пёрышко. — начиная с мизинца левой руки;  
 Жаворонок, соловей  
 Торопились: кто скорей?  
 Цапля, лебедь, утка, стриж,  
 Аист, ласточка и чиж —  
 Все вернулись, прилетели, — снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками;  
 Песни звонкие запели! — указательным и большим пальцами делают клюв.



### «Четвертый лишний»



## 8. Пункт плана:

### ВОРОН-ФОТОМОДЕЛЬ

В зоопарке, верь не верь,  
Ворон есть – фотомодель!  
Любит очень он сниматься,  
Пред толпою красоваться:

Посмотрите, мол, каков –  
Говорят «Светлоголов!»,  
Это значит «Мудрый» птах...  
И красив я – просто «Ах!»

Натали САМОНИЙ

### ПТЕНЧИКИ... (считалка)

Сын у уточки утёнок,  
У гусыни сын гусёнок,  
У индюшки – индюшонок,  
А у курицы – цыплёнок.

У людей дитя – ребёнок,  
Мамы любят нас с пелёнок,  
А птенцов – со скорлупы...  
Догоняй, ведущий - ты!

## Стихи, скороговорки, чистоговорки, считалки.

### ВЕСЁЛЫЕ СИНИЧКИ

В детский сад семья синичек  
Прилетала на обед.  
Расчирикались, сестрички:  
– Чик-чирик, привет! Привет!

Тополя в саду лечили –  
Дружно чистили кору.  
И болтали: «Чиви-чиви!» –  
Веселили детвору.

На поляночку садились,  
Ворошили там листву...  
А потом над ней кружились –  
Потешали детвору.

С веток шмыгали на ветки  
И спускались вновь к земле,  
А потом – взлетали ветром,  
На веселье детворе.

Птички весело шумели,  
Поработали, поели;  
Распрощавшись, улетели:  
Вжик!!!

Натали САМОНИЙ,

### Скороговорка

У совы совёнок  
Вырос из пелёнок,  
Вырос из пелёнок,  
У совы совёнок.

У Варюши воробей,  
С ним Варваре веселей.  
Воробьишке только плохо:  
Всё грустит в неволе, кроха!

### «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ» (чистоговорки)

ОКА – ОКА – ОКА – шумная сорока  
ОНА – ОНА - ОНА – любопытная ворона  
ОНЫ – ОНЫ – ОНЫ – прилетели три вороны  
ОНА – ОНА – ОНА – каркает ворона  
ИЦЫ – ИЦЫ – ИЦЫ - пестрые синицы  
ББИ – ББИ – ББИ – расшумелись воробьи  
БЕЙ – БЕЙ – БЕЙ – шустрый воробей  
ОКА – ОКА – ОКА - корм нашла сорока  
ББИ – ББИ – ББИ - скачут воробьи  
БЕЙ – БЕЙ – БЕЙ – стая серых голубей  
РИ – РИ – РИ - прилетели снегири  
РЕЙ – РЕЙ – РЕЙ - очень много снегирей  
ТЕЛИ – ТЕЛИ – ТЕЛИ - прилетели  
свиристели  
ВА – ВА – ВА – глазастая сова  
НЕ – НЕ – НЕ – дятел на сосне  
УШКИ – УШКИ – УШКИ – птицы у  
кормушки  
АТЬ – АТЬ – АТЬ – птицам надо помогать  
ИТЬ – ИТЬ – ИТЬ – птичек можем мы  
кормить



## 9. Пункт плана:

Расскажи по картинке.

Мнемотаблица.

### Расскажи-ка

 Кто это?	 Величина	 Цвет	 Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается? Хищное?	 Как передвигается?		
 Где встречается? Жилище	 Птенцы (Когда?)	 Перелётные? Зимующие?		

## План ответа:







Это скворец. Птичка не очень большого размера. У него чёрное туловище, чёрные крылья, хвост и голова. Эту птицу легко узнать по желтоватому острому клюву. У скворца блестящие чёрные перья. Скворец умеет красиво петь. Он ест насекомых, зёрна. Скворец очень хорошо летает. Он живёт не далеко от людей в лесу или в парке. Скворец делает себе гнёзда из веток. Многие люди к весне делают небольшие домики, которые называются -скворечники. Скворечники вешают на деревья. Весной у этой птицы появляются птенцы- скворчата. Эта птица перелётная. Люди каждый год ждут прилёта скворца. Есть такая примета: если прилетел скворец - значит, пришла весна.





## 10. Пункт плана:

## Загадки, пословицы, поговорки.

Я вчера гулял в пургу, Видел веточку в снегу, А на ветке красный шарик Кто же он, живой фонарик?		<b>Снегирь</b> 
Непоседа пёстрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая, Вещунья белобона, Зовут её...		<b>Сорока</b> 
С жёлтой грудкой знаем птицу. А зовут её...		<b>Синица</b> 
Чёрный жилет, красный берет. Нос, как топор, хвост, как упор.		<b>Дятел</b> 
Не умею я ходить, Только прыгать и летать, «Чик - чирик» готов сказать. Кто готов меня назвать?		<b>Воробей</b> 
Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах А зовут её...		<b>Ворона</b> 

### Пословицы и поговорки о птицах для старших дошкольников

- Лес без птиц и птицы без леса не живут.
- Знает птица, что без родины не годится.
- Всякая птица своим пером гордится.
- Всякая птица по-своему поет.
- Всякая птица своим клювом сыта.
- У каждой пташки свои замашки.
- Воробей сразу на взлет, а грачу разбег нужен.
- Вороне соколом не быть,
- Вороненку гнездо — родимая хата,
- Мала синичка, да коготок остер.
- Немного синица ест, пьет, да весело живет.
- Сорока весть на хвосте принесла.
- Пируют в ночи совы да сычи.
- Воробьи под кровлю, а совы на ловлю.
- Журавль прилетел и тепло принес.
- Журавль высоко летает, а от реки не отлетает.
- Кабы куст был не мил, соловей гнезда не вил.
- Соловей берет пением, а человек — умением.
- Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.
- Кукушка кукует, по дому горюет.
- Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.
- Лебедь по поднебесью, мотылек над землей — всякому свой путь.
- Полетели лебеди, понесли на крыльях зимушку.
- Грудь лебединая, походка павлиная.



6. Пункт  
алгоритма «Лэпбука».

Презентация (показ готового изделия).



## Примечание:

Совершенно необязательно (*и даже совсем нежелательно*) выполнить все задания, заложенные в лэпбук, за один раз или за один день. Многие из них рассчитаны на длительную работу, изучение дополнительной информации и проведение собственных исследований. Поэтому папку недостаточно просто склеить. По ней надо заниматься. Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать – поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.



## Используемая литература:

1. Блохина Е. Лэпбук – «наколенная книга»/Е. Блохина, Т. Лиханова // Обруч. – Москва, 2015, № 4. – С. 29-30.
2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д.А. Гатовская// Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий. 2015. — С. 162-164.
3. Пироженко Татьяна. Лэпбук «Золотая осень» // Дошкольное образование. 2014. № 11; 12.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства науки и образования РФ от 17 октября 2013г. №1155).

## Используемые источники:

<http://www.tavika.ru/2014/09/МК-lapbook.html>

<http://active-mama.com/lepbook-kak-novejshij-sposob-sistematizacii-znaniy.html>

<http://www.tavika.ru/2013/09/lapbook-autumn.html>.

<http://ta-vi-ka.blogspot.ca/2014/02/lapbook-winter.html#sthash.efg4O48G.dpuf>

<http://stranamasterov.ru/node/581310>

Спасибо за внимание!

