

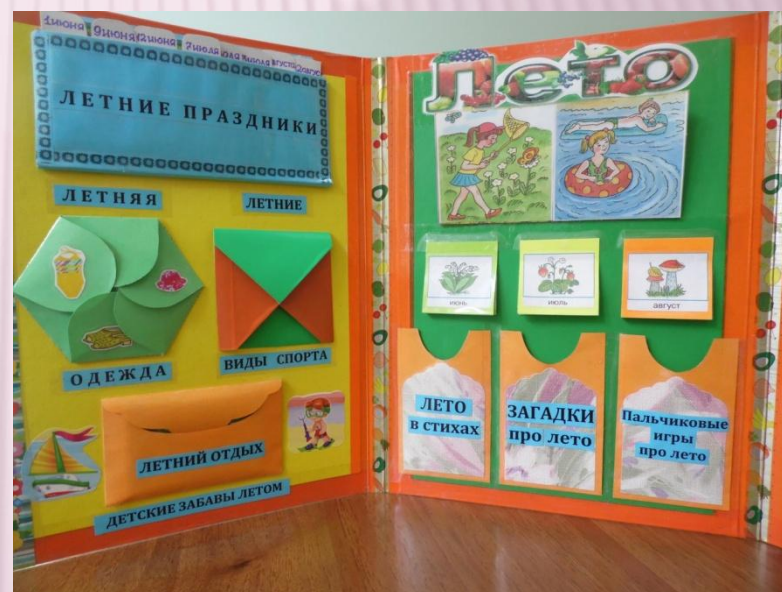
ЛЕПБУК КАК ФОРМА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И РЕБЕНКА

Выполнила: Мехрякова Светлана



Интересной **формой** совместной работы детей и взрослых является **создание лепбука**. Дословно **лепбук** (leptop) – «наколенная книга». Это сравнительно новое средство обучения из американской педагогики и представляет собой самодельную книгу, в которой в сжатом виде собраны материалы по изучаемой теме. Это даже не средство обучения, а особая **форма** организации учебного материала или своеобразная **форма детской отчетности**.

- Основа **лепбука** - папка или другая прочная основа (картон, половина ватмана, на которую наклеены маленькие книжечки -раскладушки, книжечки-гармошки, кармашки, в которые можно положить разрезные картинки, пазлы, раскраски, стихи, загадки, маленькие рассказы, ребусы и т. д.

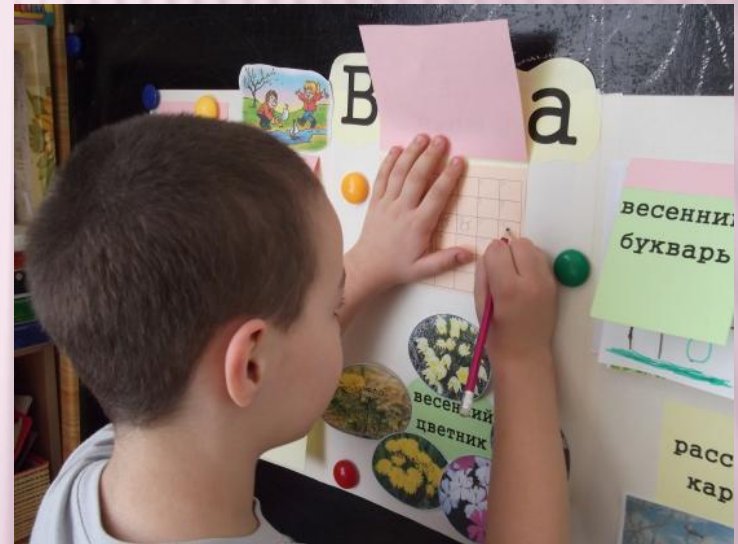


ЧЕМ СТАЛА ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ДАННАЯ ФОРМА РАБОТЫ?

Во-первых, **лепбук** помогает ребенку по своему желанию систематизировать **информацию** по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

Во-вторых, это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время **ребенок просто открывает лепбук** и с радостью повторяет пройденное, рассматривая книжечку, в создании которой он принимал участие.

В -третьих, **ребенок** учится самостоятельно собирать и организовывать **информацию** (это относится к детям старшего дошкольного возраста).



В-ЧЕТВЕРТЫХ, ЗАДАНИЯ ВАРЬИРУЮТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ:

малышам - кармашки с карточками или фигурками ЖИВОТНЫХ;

старшим детям - задания, которые подразумевающие умение читать или писать.

И вообще, это просто интересно!



КАК СОЗДАТЬ ЛЕПБУК?

Технология знакома тем, кто учился еще в советской школе, когда не было соцсетей.

В лепбуках что-то есть от девических тетрадей с анкетами и тайными кармашками, в которых прятали любимые стихи, слова песен и фото любимых артистов, различные выражения.

Начинаем с выбора темы.

Это может быть любая тема: летний отдых, домашние питомцы, увлечения детей, тема недели, литературные произведения, а так же частные, например - " Ворона", где собирается подробная **информация**, характеризующая эту птицу со всех сторон и т. д.

После того, как мы выбрали тему, мы должны набросать план нашего **лепбука**, который поможет нам полностью раскрыть тему. Детские планы и планы **взрослого** могут отличаться кардинально, особенно у старших дошкольников - даже одну и ту же тему ребята раскроют каждый по-своему, но общий план они могут использовать.

Например, план **лепбука на тему " Осень"**:

1. Кармашек с осенними стихотворениями.
2. Кармашек с загадками.
3. Конверт с осенними листьями.
4. Корзинка с плодами осени.
5. Кармашек для новых слов.
6. " Календарь погоды".

- Следующий этап самый интересный - создание макета. Здесь нет границ для фантазии, **формы могут быть любыми**, от игр до развивающих заданий, размещенных в кармашках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разной **формы**, рисунках-загадках или просто рисунках.





Данная **форма** работы помогает создать педагогам условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. Также можно узнать в процессе наблюдения, что вызывает у детей большой интерес, какие задания. В процессе творчества **ребенок** становится не только создателем собственной книги, но и дизайнером, художником -иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений, конечно, все в соответствии с возрастом. Такая увлекательная **форма** работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей **ребенка**.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
