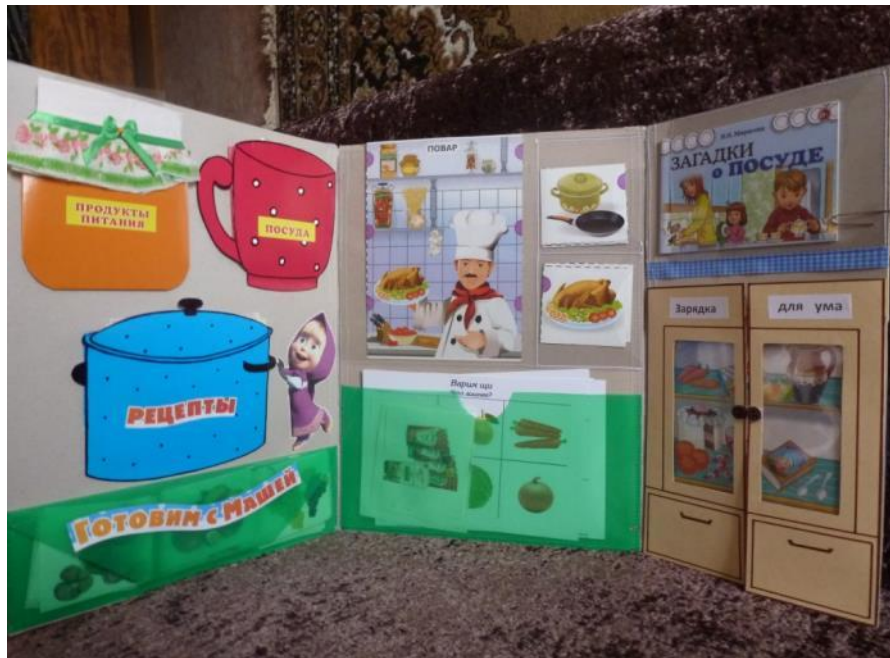


# Лэпбук по профессии повар для детей дошкольного возраста «Поиграем в поваров»

**Выполнила:  
Громова Галина  
Геннадьевна  
Воспитатель  
МКДОУ д/с  
«Петушок»  
2017 г.**

- **Профориентация** – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных **профессиях**. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о **профессиях**, интересы и отношение к определенным видам деятельности. К выбору своей будущей **профессии** нужно серьезно готовить ребенка.
- Самое главное правило для **взрослых**: **ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть!** В ходе игры дошкольники начинают отражать содержание деятельности представителей самых разных **профессий**.
- Знакомство с миром **профессий я решила начать с профессии Повар**, т. к. она знакома детям с детства, ведь они видят, как готовят их мамы и бабушки. Для этого я изготовила лэпбук "**Повар**".
- **Назначение:** можно использовать для закрепления знаний по теме "Знакомство с профессией повара" как с детьми младшего дошкольного возраста, так и со старшими дошкольниками.
- В работе с младшими дошкольниками использование лэпбука «Поиграем в поваров» позволяет знакомство и закрепление данных знаний с профессией повара (введение в профессию) и носит своеобразный характер: так на вопрос кем работают ваши родители – мама и папа, детям 3-4 лет сложно дать ответ. Создание лэпбука с красочными кармашками, конвертиками создаст атмосферу сюрприза и позволит в непринужденной обстановке закрепить знания о профессии повара, даст положительную динамику в усвоении данного материала.
- **Цель:** создание условий для закрепления знаний о профессии повара и его отличительных особенностях.  
**Задачи:**
  - расширять знания и представления о профессии повара, познакомить с кухонным оборудованием и посудой;
  - развивать связную речь, учить отвечать на вопросы полными предложениями;
  - Развивать логическое мышление и внимание в процессе дидактических упражнений;
  - учить внимательно слушать произведения художественной литературы- сказки, загадки, пословицы;
  - закреплять названия овощей, фруктов при проведении дидактической игры «Готовим с Машей»;
  - воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду, уважение к труду взрослых.
- Лэпбук состоит из 11 кармашков с заданиями и играми.





- Первая страница состоит из 4 кармашков :
- 1) Продукты питания . Представляет собой конверт с карточками различных продуктов.  
ЦЕЛЬ: Закрепить знания о продуктах питания.
  - 2) Посуда . Представляет конверт с карточками посуды.  
ЦЕЛЬ: Познакомить с кухонной , столовой и чайной посудой.
  - 3) Рецепты . Представляет собой конверт с картинками готовых блюд ( суп , каша и т д)  
ЦЕЛЬ : Закрепить знания о правильном приготовлении блюд.
  - 4) Готовим с Машей . Представляет собой кармашек с продуктами, предназначенными для кармашка с рецептами. Дети выбирают нужные продукты для определенного блюда.  
ЦЕЛЬ : Закрепить знания о необходимых продуктах для приготовления простейших блюд.



- Вторая страница состоит из 2 заданий :
- 1) Дидактическая игра «Что принадлежит повару?», в которой дети при помощи ярких фигурных карточек определяют характерные особенности профессии повара.
  - 2) Что лишнее ? Представляет собой конверт с карточками продуктов , дети выбирают нужные продукты для определенного блюда и убирают лишний продукт.



Третья страница состоит из 2 заданий :

1) Загадки о посуде . Раздел представлен в виде блокнотика со страницами, на которых записаны загадки о различных видах посуды.

ЦЕЛЬ: Развивать мышление , память , сообразительность и расширить кругозор .

2) Зарядка для ума . Раздел представлен в виде кухонного шкафа , внутри которого вложены карточки с заданиями .

ЦЕЛЬ: Развивать мышление , уметь сравнивать предметы , дорисовывать картинку и находить нужные предметы .



Четвертая страница состоит из 2 кармашков :

1) Полезные задания . Представляет собой кармашек , внутри которого вложены карточки с заданиями и кроссвордами .

ЦЕЛЬ : Развивать мышление , уметь сравнивать и находить нужные предметы , учиться разгадывать кроссворды.

2) Посмотри и раскрась . Представляет собой кармашек , внутри которого вложены раскраски продуктов .

ЦЕЛЬ : Развивать мелкую моторику , учиться аккуратно закрашивать картинки .



## ПОВАР

Повар Вася очень ловко  
Чистит ножиком морковку.  
Сыр на крупной терке трет:  
Взад-вперед, да взад-вперед.  
Суп мешает поварешкой.  
И толкушкой мнет картошку.  
Режет ножиком укроп:  
Вжик-вжик-вжик, и в миску оп!  
Получилось вкусно чтобы,  
Лично с блюд снимает пробы.  
Все посолит, поперчит  
И горчицей погорчит.

www.baby.ru/quiz/175

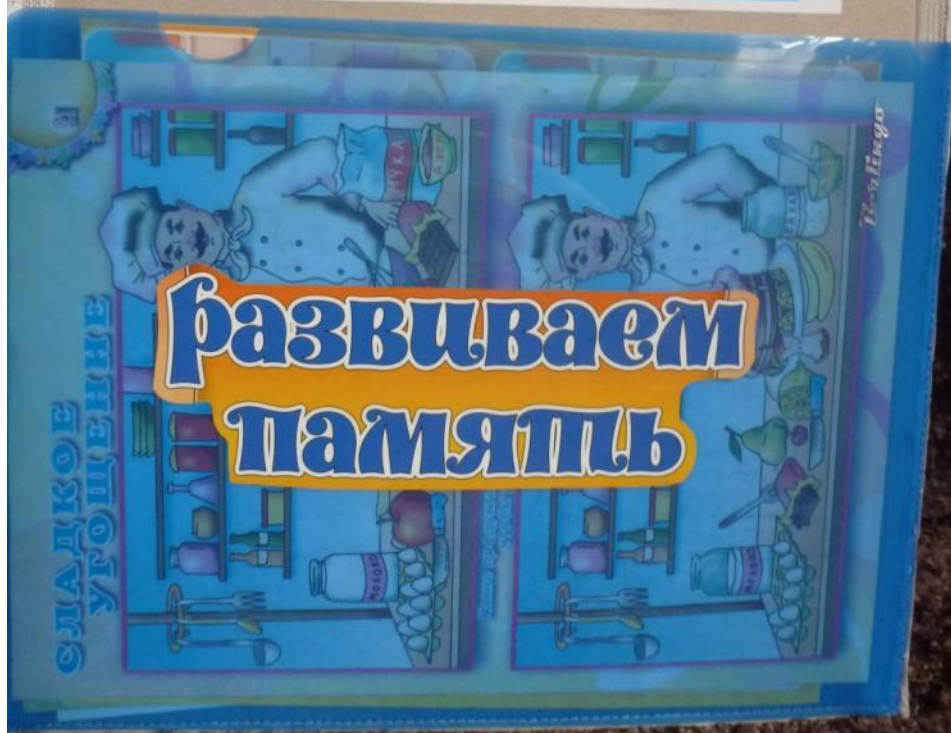
Четвертая страница состоит из 1 большого кармана и физкультминутки :

1) Физкультминутка «Повар» .

ЦЕЛЬ : Развивать память ,заучивать слова и повторять действия по порядку.

2) Развиваем память . Представляет собой кармашек , внутри которого вложены задания на сравнение и поиск отличий .

ЦЕЛЬ : Развивать внимание и память .



СЛАДКОЕ  
УГОЩЕНИЕ

# Развиваем Память

www.baby.ru/quiz/175



# Это увлекательное и развивающее пособие своими руками

