

Лэпбук



Берегите природу!

Воспитатели:
Иванова М.В.
Журавлёва И.В.

Пояснительная записка

Пришло время, когда люди должны научиться понимать законы природы. Если бы нам всем научиться жить в совете и согласии с природой, миром вокруг - как бы изменился мир, в один момент!

Мы - хозяйева нашей природы, а она кладовая солнца со всеми сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птицам нужен воздух и небо, животным - лес, степи, горы, а **человеку** нужна природа. И охранять ее - наша главная цель!

Природа - удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Несомненно, природа оставляет глубокий след в душе ребенка.

Новые требования к системе дошкольного образования диктуют и новые условия организации педагогического процесса в ДОУ, в том числе и организации экологического воспитания и образования. Необходимо создать систему экологического воспитания дошкольников, направленную на формирование у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде, на формирование основ экологической культуры личности.

Цель данного пособия:

закрепление и формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, к окружающему миру, к себе, к людям как часть природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми они пользуются.

Задачи.

Продолжать развивать интерес к окружающему миру, способствовать накоплению экологических знаний, воспитанию заботливого и бережного отношения к природе. Способствовать самовыражению детей в процессе игровой и продуктивной деятельности. Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ - семья.



Дидактическое пособие лягушечки «Берегите природу»
предназначено для детей старшей дошкольного возраста.
Воспитанники совместно с воспитателем или самостоятельно могут
участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать
информацию. Для обеспечения непрерывности экологического
образования в системе: ДОУ – семья необходимо привлекать
родителей.

Пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное,
удобное как для детей, так и для педагога.

Материал подобран с учетом индивидуальных и возрастных
особенностей детей.



Разделы.

• Информационный раздел «Это интересно!» - познакомить детей с интересными фактами и событиями в природе.

• «Что наносит вред природе» - учить понимать взаимосвязь в природе и бережно относиться к ней...

• «Правила поведения в природе» - продолжать знакомить с правилами поведения на природе и возможными опасностями,

которые могут подстеречь, если не соблюдать эти правила.

• «Красная книга» - дать понятие о Красной Книге; изучение редких видов, которые занесены в Красную Книгу.

• «Запоминающие знаки» - повторить знаки.

• «Карточка опытов» - познакомить детей с некоторыми опытами, вызвать интерес к экспериментальной деятельности.

• Сборник стихов «Чистый город» - продолжать знакомить детей с творчеством поэтов, закреплять знания детей о правилах поведения в природе.

• Экологическая игра «Сортировка мусора» - задание на сортировку, и изучение материала, из которого сделаны предметы.

• «Наше творчество» - развиваем воображение, логическое мышление, зрительную память, мелкую моторику рук.



Информационный раздел
 «Это интересно!»
 На данной странице ребёнок
 может получить
 информацию и узнать много
 интересного о природе.
 Информация здесь
 меняется в по
 необходимости.



В этих кармашках картинки с
 различными ситуациями в
 природе и запрещающими
 знаками, которые можно
 использовать при составлении
 рассказа, игре и т.д.



«Красная
 книга –
 изучение
 редких видов,
 которые
 занесены в
 Красную Книгу.
 Её можно
 дополнять.



Сборник стихов «Чистый город» - знакомство детей с творчеством поэтов. Закрепление знаний детей правилах поведения в природе,

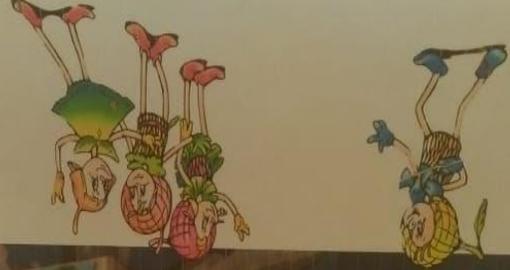


«Картотека опытов» Вызвать интерес к экспериментальной деятельности.



Игра «Сортушка мусора». Ребенку предлагается различить экологические ситуации, например: «Люди приехали на пикник в лес и оставили после себя мусор. Помоги разобрать его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы». Этот элемент в виде интерактивного изображения с кармашками. Изучение материала, из которого сделаны предметы.





Ожидаемые результаты:
«У детей сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
«Дети понимают взаимосвязь в природе, бережно относятся к ней, животным, птицам, насекомым;
«У детей развит интерес к явлениям и объектам природы;
«Дети умеют проводить несложные опыты, экспериментировать, анализировать и делать выводы»;
«Повышен уровень экологической культуры родителей, родители осознают необходимость экологического воспитания детей»;
«Создано единое воспитательно - образовательное пространство ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников».



Выводы:
Реализация данного пособия сближает всех детей и воспитателя. У детей расширяется кругозор, совершенствуется мыслительная деятельность. Приносит воспитателю пополнение предметно-развивающей среды в виде серии эксклюзивных интерактивных папок о природе.
В результате реализации пособия подтвердилась гипотеза, что лэпбук – это отличный способ получения, расширения и закрепления знаний по определенной теме.

