

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50»
г. Воронеж

ЛЭПБУК: «РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ»

Воспитатель ВКК : Шишкина Т.Е.



Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром.

Цель: Направлен на расширение словарного запаса, формирование грамматического строя речи и на пробуждение у детей любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

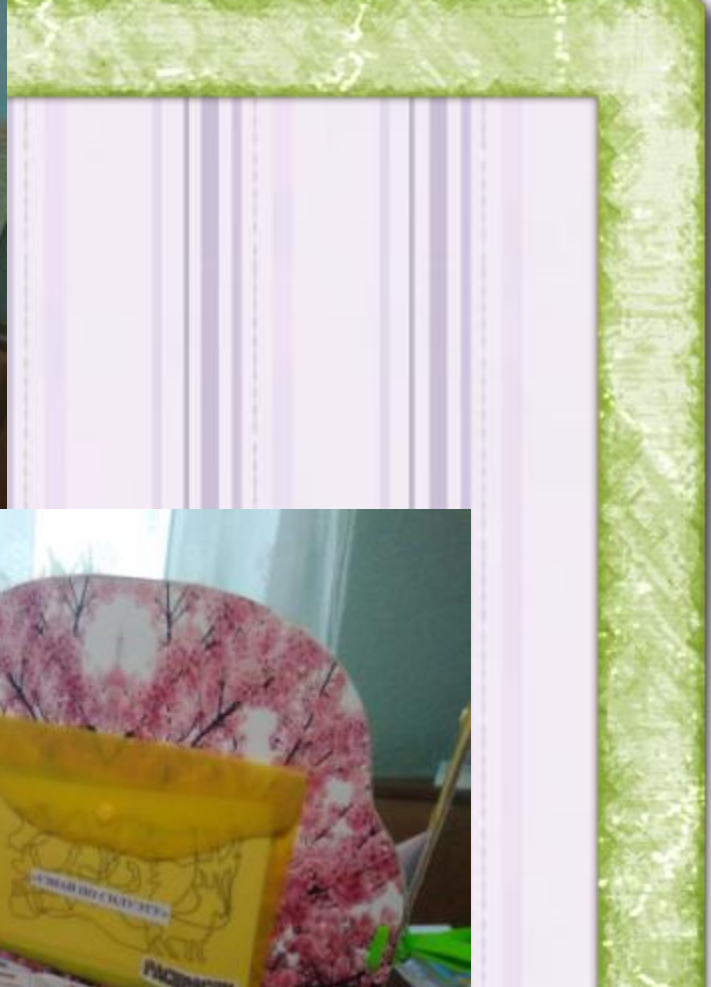
Здесь Вы найдете наборы карточек и игр на такие темы: «Дикие и домашние животные», а так же «Времена года»













Считалочки - по ритмичности им нет равных! В считалках главное не сюжет, а ритм, возможность проговорить или прокричать отдельно все слова, скандировать, В данном материале собраны популярные считалки, которые сослужат хорошую службу в развитии речи вашего малыша, помогут при отработке трудных для произношения звуков и автоматизации их в речи. Представляя яркие образы считалок, малыш развивает воображение и фантазию. А, может, захочет и сам стишок сочинить.

Потешки, пословицы, поговорки

Одними из средств народной культуры являются пословицы и поговорки. Пословицы и поговорки с давних времен собирались самим народом и передавались из поколения в поколение. Знакомя детей с поговорками и пословицами, вы приобщаете их к общечеловеческим нравственным ценностям, а также это – богатейший материал для работы над речью ребенка: коррекция правильного звукопроизношения, формирование словарного запаса, развитие ритмико-интонационной выразительности речи

Загадка как средство речевого развития - помогают детям понять, как емко и красочно, по-разному используя языковые средства, можно сказать об одном и том же. Яркие образы эмоционально воспринимаются детьми, будят их фантазию, воображение, развивают наблюдательность и интерес ко всему окружающему, являются неисчерпаемым источником развития детской речи.



Развивающие игры с детскими карточками.

1) Смешать карточки 2 и более тематик (зависит от возраста ребенка) и попросить сложить каждую тему отдельно.

2) Сложить карточки в мешочек поочередно вытаскивать из него карточки и называть, что на них нарисовано.

3) Разложить карточки картинками вверх. Ведущий называет картинки, а детки должны найти их на скорость, кто быстрее.

4) Взять 2 и более карточки (зависит от возраста ребенка). Показать каждую картинку и перевернуть. Попросить ребенка показать, где какая картинка лежит.

Игры: «Найди детеныша»; «Найди домик»; «Чей след?»; «Чей хвост»; «Опиши любимое животное», «Не буди»; «Разложи по размеру»; «Исправь ошибку»; «Кто лишний?»; «Собери пазлы»; «Разложи по размеру»; «Посчитай».

Дидактические карточки-картинки на тему «Времена года»,

помогут детям усвоить необходимый для их возраста словарь действий, которые наблюдают вокруг в повседневной жизни.

Задания для выполнения по данным картинкам:

1. Какое время года изображено на картинке? Объясни как определил
2. Что и кто изображен на картинке?
3. Посмотри и определи какое явление природы?
4. Сравни и опиши.
5. Найди отличие.
6. Придумай предложение к картинке.
7. Составь сказку или рассказ по серии картинок.
8. Когда это бывает?

