

Цуканова Надежда Юрьевна  
МОУ СОШ № 6  
р/п Лососина



Окружающий мир 2 класс  
«Лес – богатство народа»

# Лес – богатство народа.

**Связь живой  
и неживой  
природы**

**Дом  
животных**

**Дом  
растениям**

**Защита воздуха,  
Полей и рек**

**лес**

**Лекарство**

**Строительные  
материалы**



# Ярусы леса

деревья

кустарники

травы

Мхи, лишайники





# Животные располагаются по ярусам?

---

Кто такие зоологи?

На какие группы можно разделить животных?

**звери**

**птицы**

**насекомые**



# Жители лесного дома











# Звери





# Звери

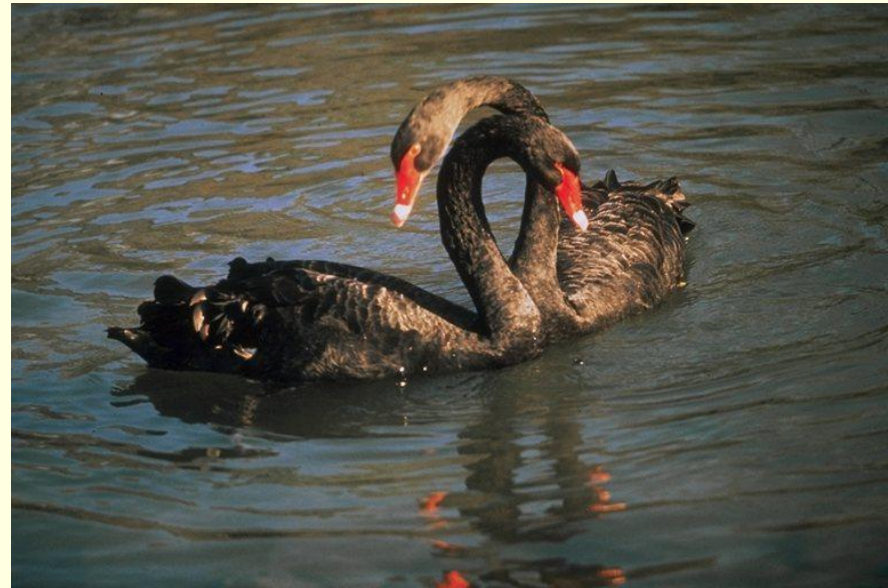
---



**В чём их отличительная особенность?**

**Звери – животные, тело которых  
покрыто шерстью.**

# Птицы







## ПТИЦЫ

---

**В чём их отличительная особенность?**

**Птицы – животные, тело которых  
покрыто перьями, и они имеют  
крылья.**

# Насекомые

---







# Насекомые

---

**В чём их отличительная особенность?**

**Насекомые – животные, у которых 6 ног (три пары) и ещё могут быть крылья.**

# Сходство и различие животного и растительного мира

---

(способ движения)

**Человек – топор – лиса**

**Человек – топор – дерево**

**Животные самостоятельно и активно передвигаются, а растения ведут неподвижный образ жизни, прикрепляясь корнями к земле.**



# Сходство и различие животного и растительного мира

---

- Чем питаются животные?
- Чем питаются растения?
- Могут животные питаться ночью? Какие?
- А растения питаются ночью?
- Если я позову растение оно подойдет ко мне?

**Животные видят и слышат.**

# Проверь себя

---

Животные живут на одном этаже?

-

Звери – это животные?

+

Все насекомые живут в лесу?

-

Растения и животные взаимосвязаны?

+





Спасибо  
за внимание!