

Лес и человек

**Информационно-практико-ориентированный
проект по обучению воспитанников
основам экологического воспитания**

**Подготовительная к школе группа №8 «Радуга»
МБДОУ «ТОПОЛЁК»**

2013г.-2014г.

Команда «Зелёный патруль»



Наш девиз:

*Не ломай, не рви, не топчи, не стреляй,
Другом будь и природу всегда защищай!*

Актуальность

- Лес испытывает на себе сильное влияние со стороны человека
- Необходимо стремиться к тому, чтобы лес и его обитатели как можно меньше страдали от вмешательства в их жизнь
- Рукотворные леса Ростовской области, парки, скверы, сосновые боры, лиственные леса, защитные лесополосы – уникальное наследие
- Формирование предпосылок экологического сознания у дошкольников

Участники проекта

- Воспитанники, родители воспитанников;
- Воспитатели группы № 8 «Радуга» - Л.В. Грабовская, Е.М. Шевченко;
- Учитель-логопед – Н.И. Михайленко;
- Старшие воспитатели: Л.Э. Войцеховская, Е.В. Писковацкая;
- Узкие специалисты:
 - Музыкальный руководитель - Е.И. Штоколова
 - Руководитель художественного труда и рисования - Л.М. Беклемищева;
 - Инструктор по физвоспитанию – О.Р. Гиниятуллина;
 - Лесник – егерь: П.В. Заикин.

Срок реализации проекта: Май 2013г. – май 2014г.

Обеспечение проекта

- Нормативно-правовое:
 - Конституция РФ
 - Закон РФ «Об образовании»
 - Конвенция ООН о правах ребёнка
 - Законодательные акты РФ об охране природы
- Программно – методическое обеспечение:
 - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
 - Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада компенсирующего вида «Тополёк»
 - Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под. ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А.Васильевой
 - Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных образовательных учреждений / Авдеева Н.Н., Князева Н. Л, Стеркина Р,Б.
 - «Юный эколог». Программа и условия её реализации в детском саду (С.Н. Николаева).
 - Методика экологического воспитания дошкольников (С.Н. Николаева)
 - Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду (И.А. Лыкова, Н.А. Рыжова).

Формирование у детей экологического мировоззрения

- Способствовать расширению кругозора, развитию познавательного интереса детей к природе Донского края
- Формировать бережное эмоционально – ценностное отношение к природе
- Развивать способности к планированию, экспериментированию, поисковой деятельности
- Способствовать развитию у детей коммуникативных навыков
- Развивать творческие способности воспитанников
- Способствовать становлению ребёнка, как субъекта деятельности
- Стимулировать и активизировать совместную деятельность и сотворчество воспитанников, их родителей и педагогов.

Условия реализации проекта

- «Библиотека юного эколога»
- Подбор просветительского, информационного и практического материала для родителей
- Игротека
- Обеспечение методическим инструментарием эколога – познавательного характера
- Оформление методической копилки здоровьесберегающих техник , используемых в коррекционно – образовательной деятельности

Работа с родителями

- Анкетирование родителей воспитанников о роли леса в жизни человека.
- Круглый стол
- Акция «Подари книгу о природе детскому саду»
- Обустройство питомника «Наш лесок»
- Участие в «Важном задании» по диагностике О.Дыбиной
- Участие в выпуске экологических газет
- Участие в экскурсиях и природоохранных акциях
- Семейная мастерская «Чудесные превращения»
- Выпуск плакатов
- Вечер загадок
- «Бабушкины посиделки»
- Конференция «Необычное в обычном»
- Участие в празднике «День птиц» 1 апреля
- Экологическая викторина «Знатоки природы»
- Экологический праздник «С днём рождения, лес!»
- Отзывы родителей

Подготовительный этап

Цель: *создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта.*

- Формирование целей и задач проекта.
- Изучение программных требований с целью реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- Изучение педагогического опыта по работе с дошкольниками в рамках проблемы проекта. Обращение за рекомендациями к специалистам ДОУ.
- Планирование деятельности, направленной на реализацию проекта.
- Создание условий для реализации проекта.
- Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
- Приобщение родителей к совместной деятельности в рамках проекта.
- Конструирование модели взаимодействия участников проекта «Лес и человек».

Основной этап

Цель: осуществление педагогической работы по формированию у воспитанников экологического мировоззрения.

- Апробирование содержания долгосрочного проекта «Лес и человек»
- Организация образовательной деятельности с воспитанниками по проекту
- Проведение мероприятий с воспитанниками по перспективному плану
- Организация совместной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей, специалистов ДООУ, лесника – егеря, работников библиотеки, музеев, организаций дополнительного образования - станция юного натуралиста «Радуга», детская музыкальная школа, детская художественная школа, выставка продажи декоративно – прикладного творчества
- Оформление стендов, плакатов, газет, альбомов
- Организация развивающей среды
- Продуктивная деятельность воспитанников

Мы хотим жить в чистом городе



Мы встретились с лесником



Берегите лес!



Они такие же маленькие как мы



В гостях у сказки



Прогулка в осенний лес



Мы - юные натуралисты



Мы узнаём много нового





Чудо-дуб



Спасём ёлочку!



Помогаем птицам зимовать



Приходите к нам на чай



Мы - защитники леса



У нас в гостях...



Чудо-дерево



Откуда стол пришёл?



Птичьи посиделки



На зелёной волне



С днём рождения, лес!





Парк весной



Наш питомник



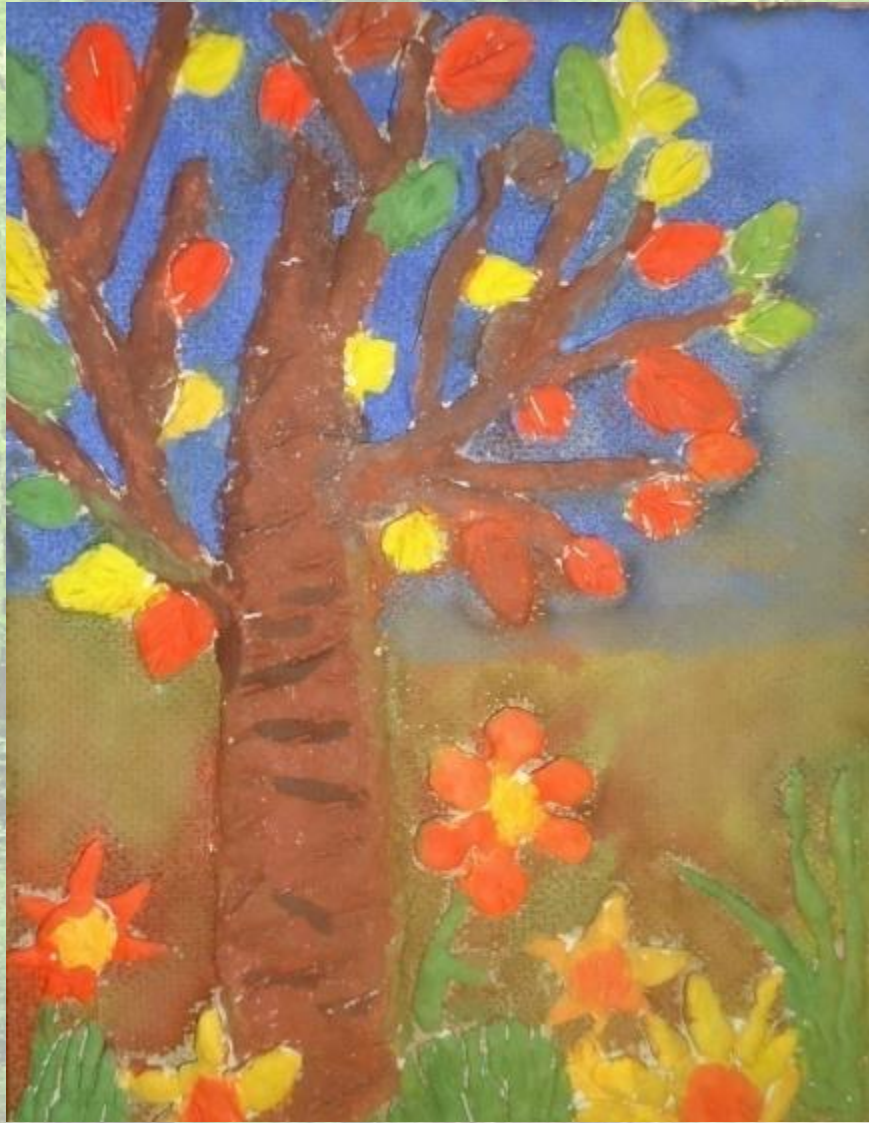
Родители наши помощники

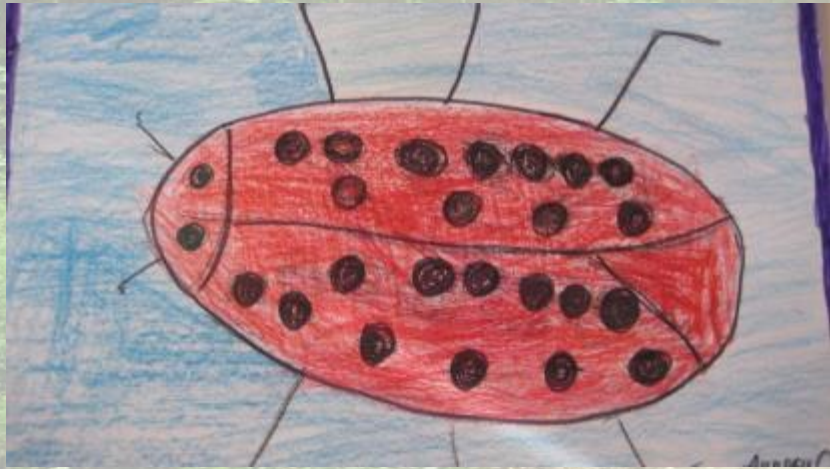


Наше творчество











Заключительный этап

*Цель: подведение итогов по реализации проекта
«Лес и человек»*

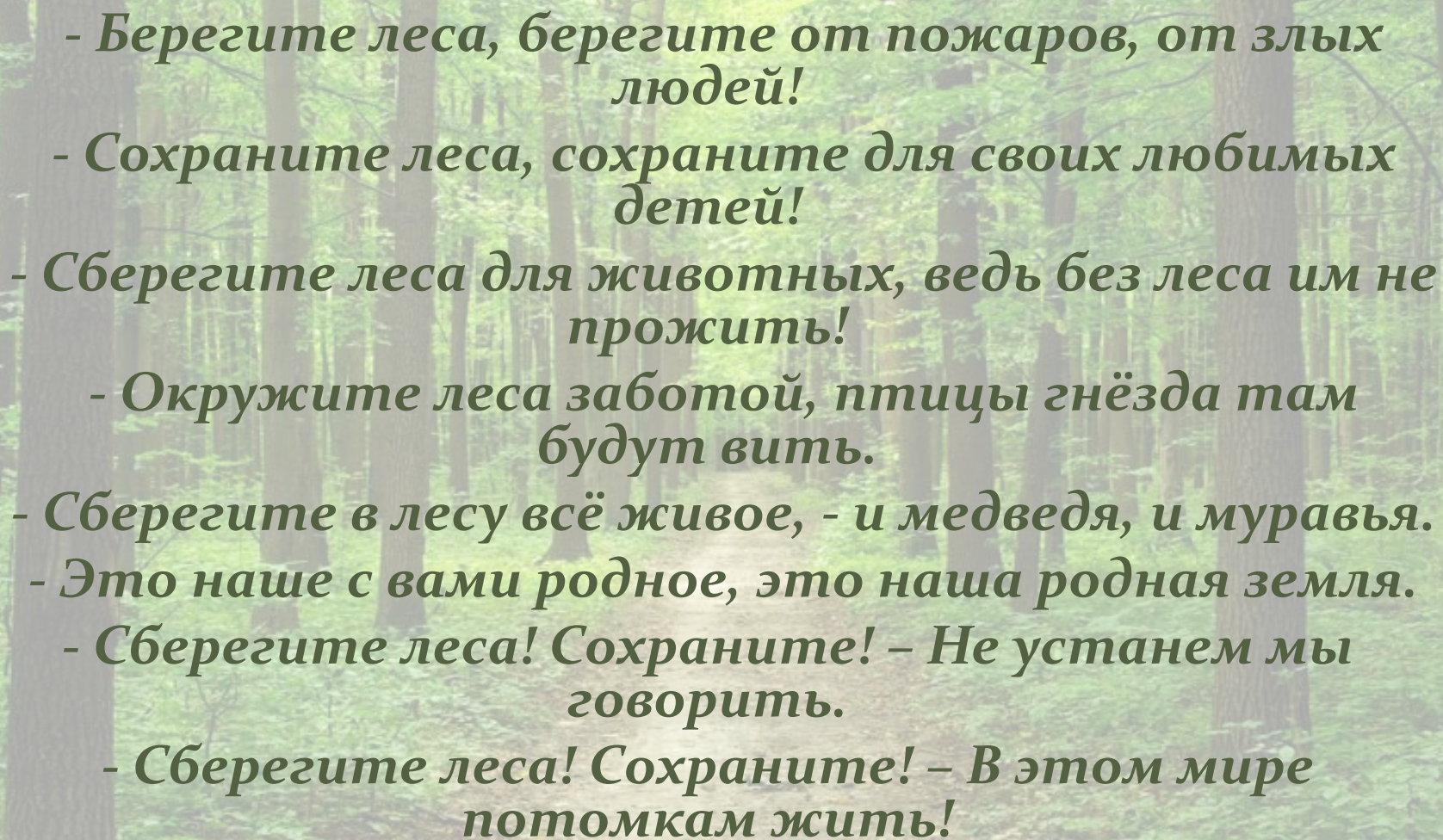
- Создание питомника (деревьев, кустарников, лекарственных трав) на территории МБДОУ д/с «Тополёк» . Паспорт питомника
- Презентация работы над проектом, его результаты
- Обобщение и структурирование материалов по результатам работы над проектом . Портфолио.

Итоги проекта

- Воспитанники радуются встрече с природой, животными и растениями, эмоционально отзываются на проявления их жизни и поведения
- Воспитанники видят многообразное значение природы, признают ценность жизни, видят связь живого с условиями среды и другими живыми существами
- Воспитанники имеют полное представление о правилах поведения в природе, применяют их в конкретных жизненных ситуациях, стремятся предупредить негативные поступки, свои и сверстников.
- Воспитанники с радостью помогают всему живому, ухаживают за животными и растениями в детском саду и дома. Качественно выполняют трудовые процессы ухода, достигает хорошего результата (в пределах освоенных умений)

Итоги проекта

- Пополнился объём представлений и словарный запас по экологической тематике
- Воспитанники реализовали свои творческие способности в изобразительной, игровой и речевой деятельности. В итоге создана галерея изотворчества детей «Мир глазами детей», создан журнал для родителей «Мы видим, наблюдаем, чувствуем...» с фотографиями, рисунками, рассказами
- В рамках проекта создано 12 «зелёных» газет
- Родители стали уделять больше внимания воспитанию детей экологической культуре
- Создана презентация и портфолио по итогам проекта. Мультфильм по проекту
- Выражение благодарности родителями педагогам в рамках проекта «Любовь к природе начинается с детства»

- 
- *Берегите леса, берегите от пожаров, от злых людей!*
 - *Сохраните леса, сохраните для своих любимых детей!*
 - *Сберегите леса для животных, ведь без леса им не прожить!*
 - *Окружите леса заботой, птицы гнёзда там будут вить.*
 - *Сберегите в лесу всё живое, - и медведя, и муравья.*
 - *Это наше с вами родное, это наша родная земля.*
 - *Сберегите леса! Сохраните! – Не устанем мы говорить.*
 - *Сберегите леса! Сохраните! – В этом мире потомкам жить!*

