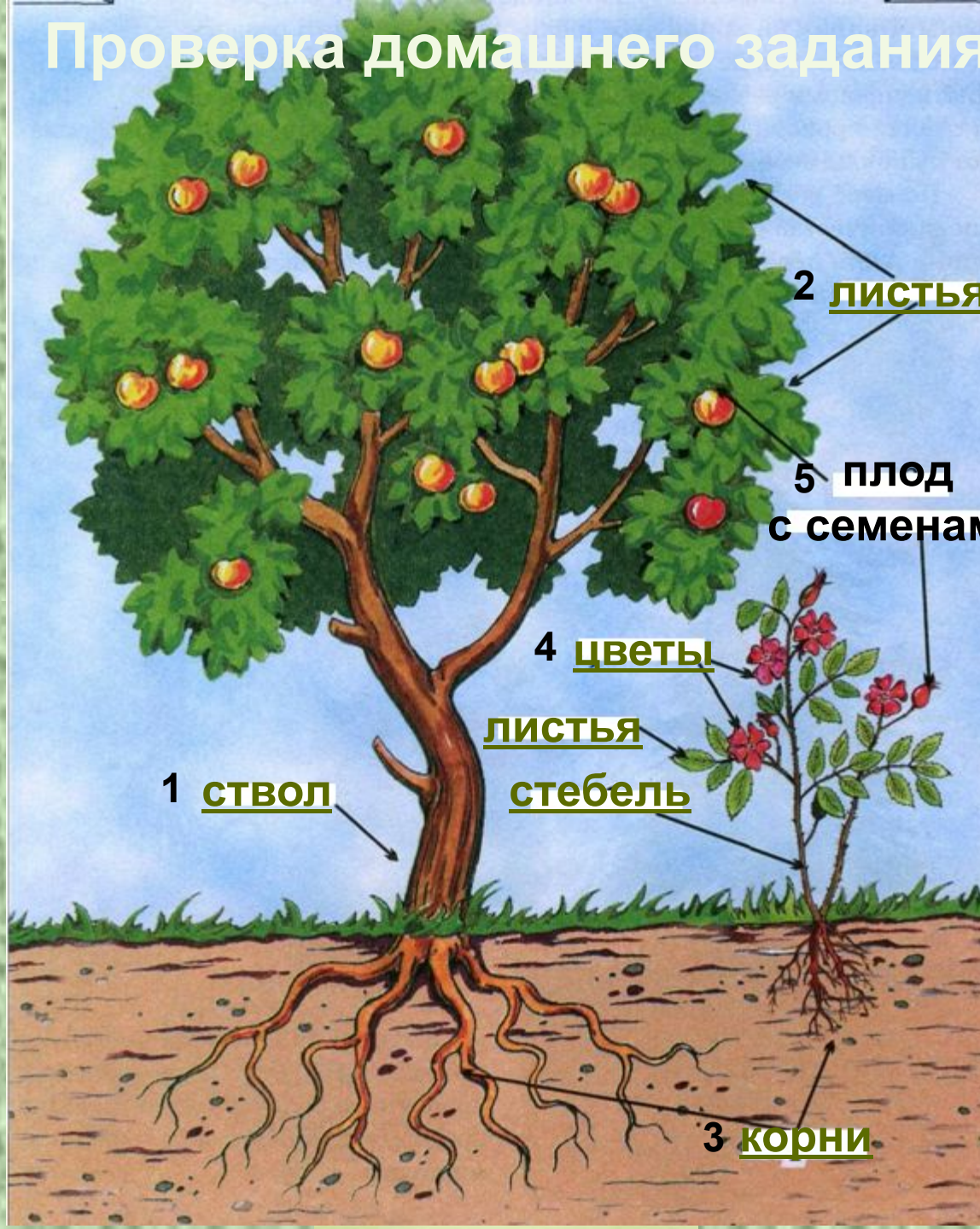


**Урок окружающего мира.  
УМК «Начальная школа XXI века»  
2 класс.**



**Учитель:  
Сытенкова  
Галина Михайловна**

# Проверка домашнего задания





**солнце**



**вода**

**воздух**



**почва**



# Отправляемся в путешествие.

Здесь ручей, журча, течёт,  
Солнце спину не печёт,  
Тень прохладу обещает,  
И меня к себе влечёт.

Между ёлочек иду,  
Может, здесь грибы найду.  
Только спрятались маслята,  
Мухоморы на виду.

Вижу белку на суку,  
Слышу близкое "ку-ку".  
Еж калачиком свернулся,  
Отдыхает на боку.

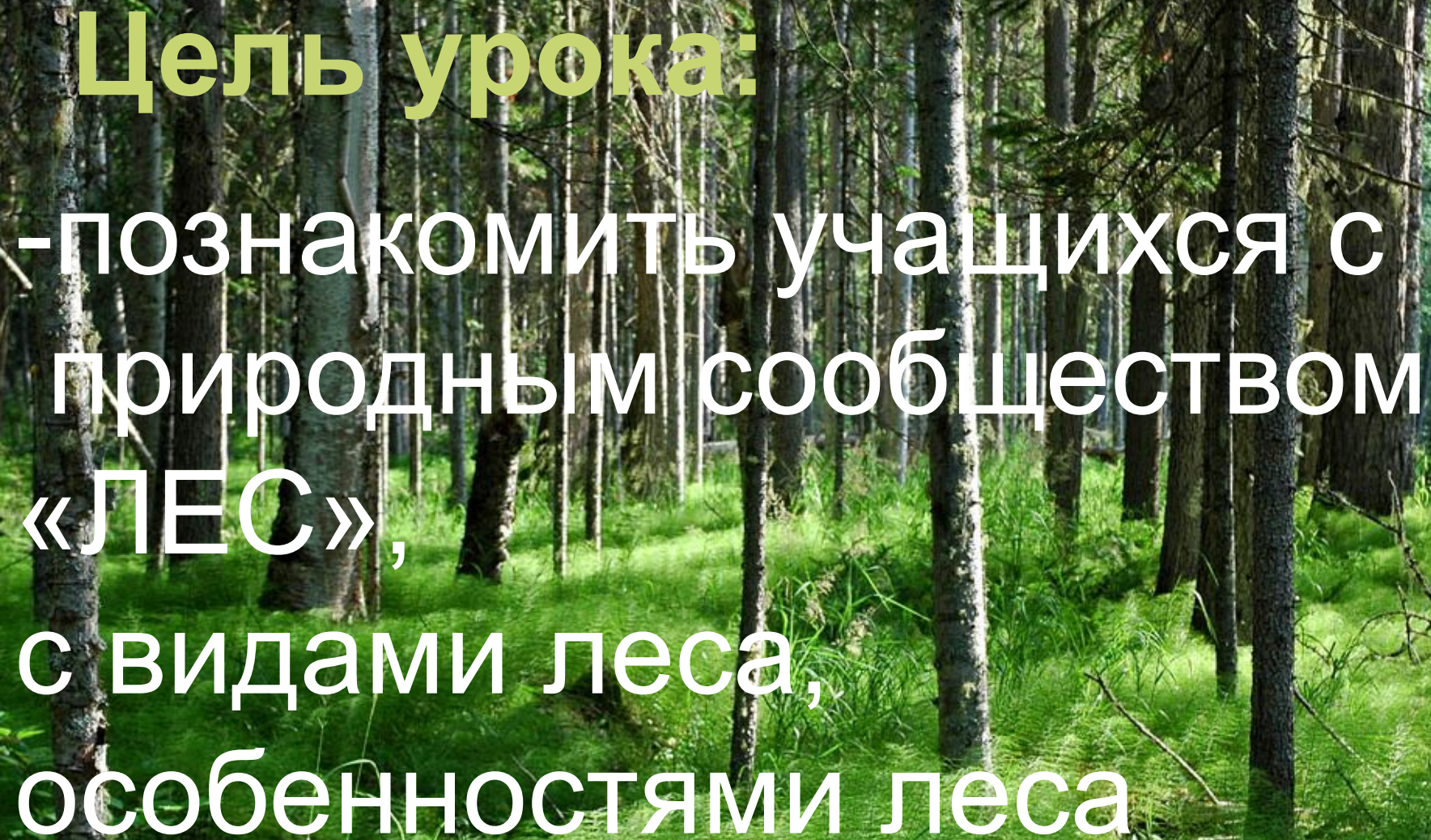
Показался и исчез -  
Я подумал: леший, бес...  
Он всегда загадок полный -  
Заповедный, что же?..



# ЛЕС

**Тема урока:**  
**«Лес - многоэтажный дом  
Деревья леса»**



A photograph of a dense forest with tall, thin trees and a lush green undergrowth. The text is overlaid on the image.

**Цель урока:**  
-познакомить учащихся с  
природным сообществом  
«ЛЕС»,  
с видами леса,  
особенностями леса

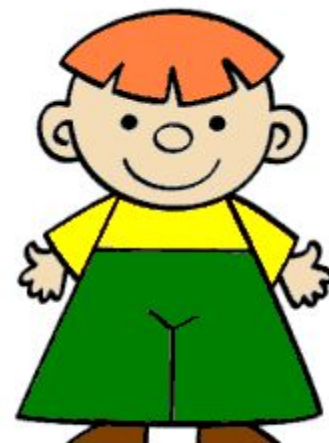


- Леса играют огромную роль в экономике России как источники древесины и многих видов сырья - растительного (смолы, грибы, ягоды, лекарственные растения) и животного (мясо, меха, ценные лекарственные препараты - панты, бобровая и кабарожья струя, медвежья желчь и т.п.).



**Леса бывают разные. Если там  
растут  
только берёзы, то это березняк  
или  
берёзовая роща.  
Если растут только ели, то это  
еловый лес.  
Ещё бывают  
сосновые боры.**

**Я думаю, что ещё  
есть смешанный лес.  
В нём растут разные  
деревья.**



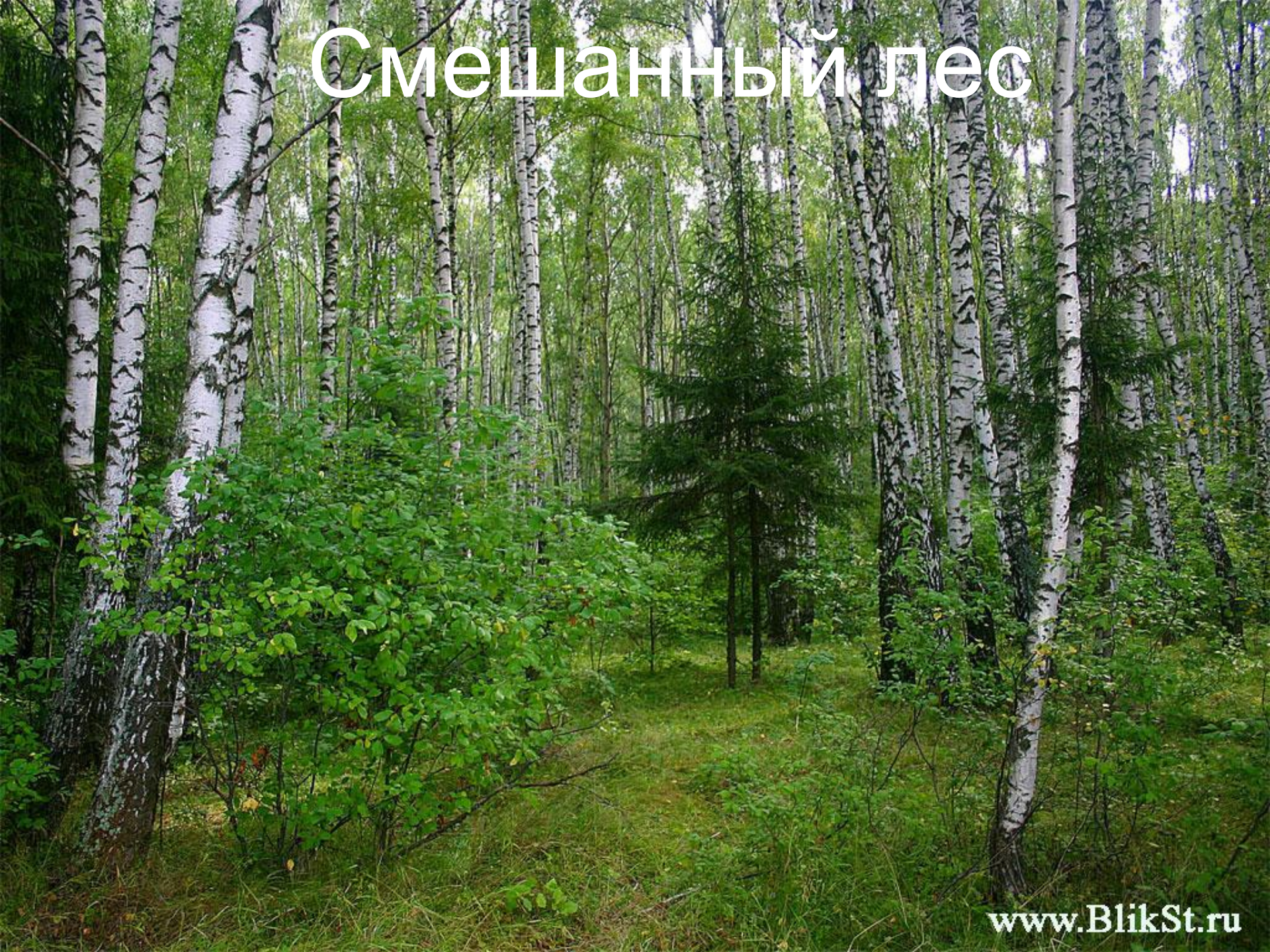
# Хвойный лес



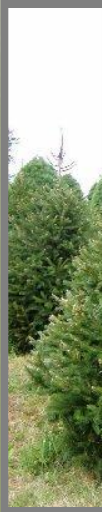
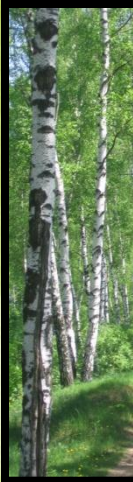
# Лиственный лес

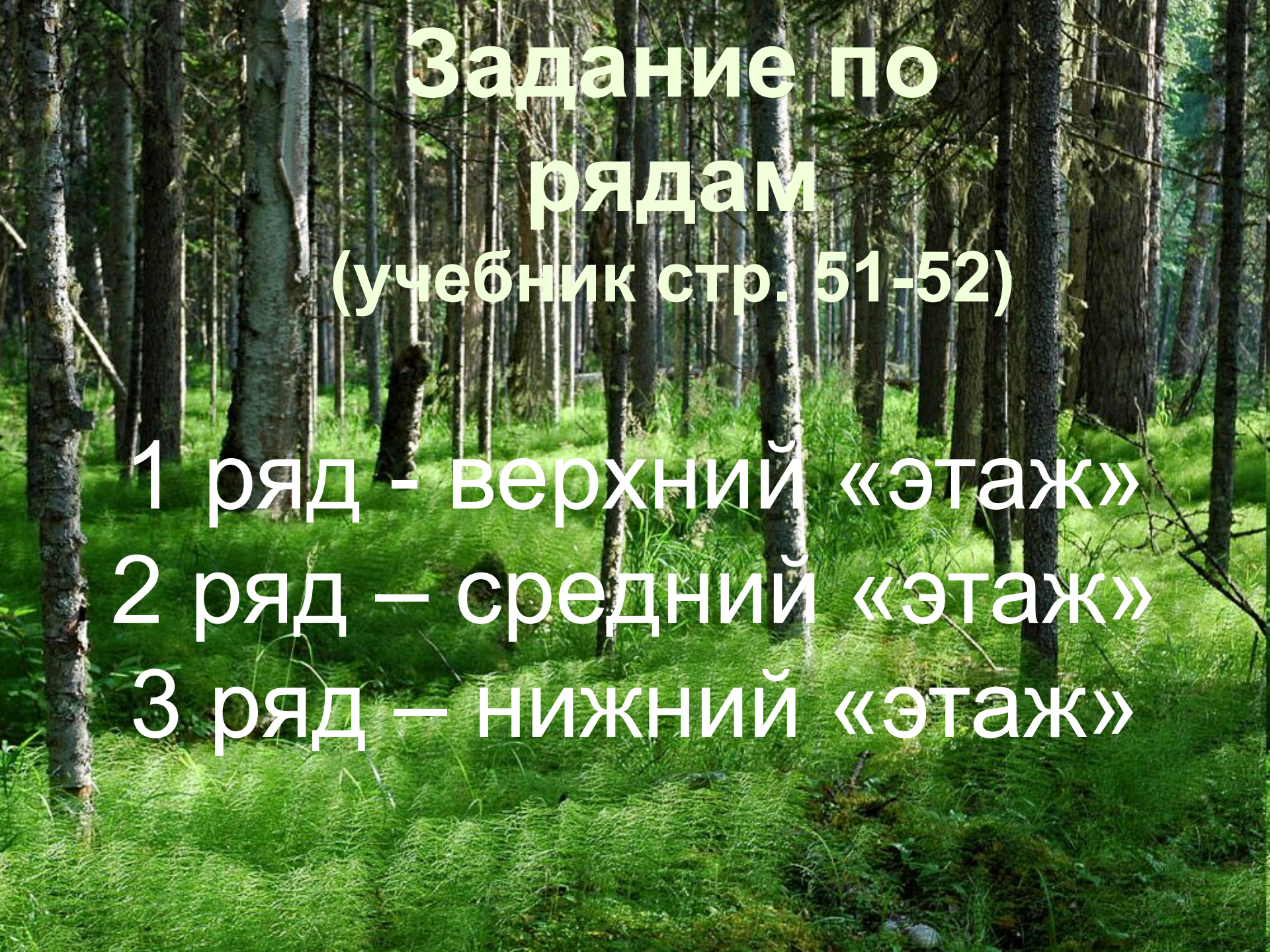


# Смешанный лес



# Какие растения растут в лесу?





# Задание по рядам

(учебник стр. 51-52)

- 1 ряд - верхний «этаж»
- 2 ряд – средний «этаж»
- 3 ряд – нижний «этаж»

## Верхний ярус леса



сосна



береза



осина

# Средний ярус леса



черемуха



калина



рябина



## Нижний ярус леса



брусника



черника

# Мхи и лишайники



## Особые представители леса



**Грибы не растут сами по себе. Им нужны деревья. Они питают грибы органическими веществами, способствуя их росту.**



# Чем деревья отличаются от остальных растений?

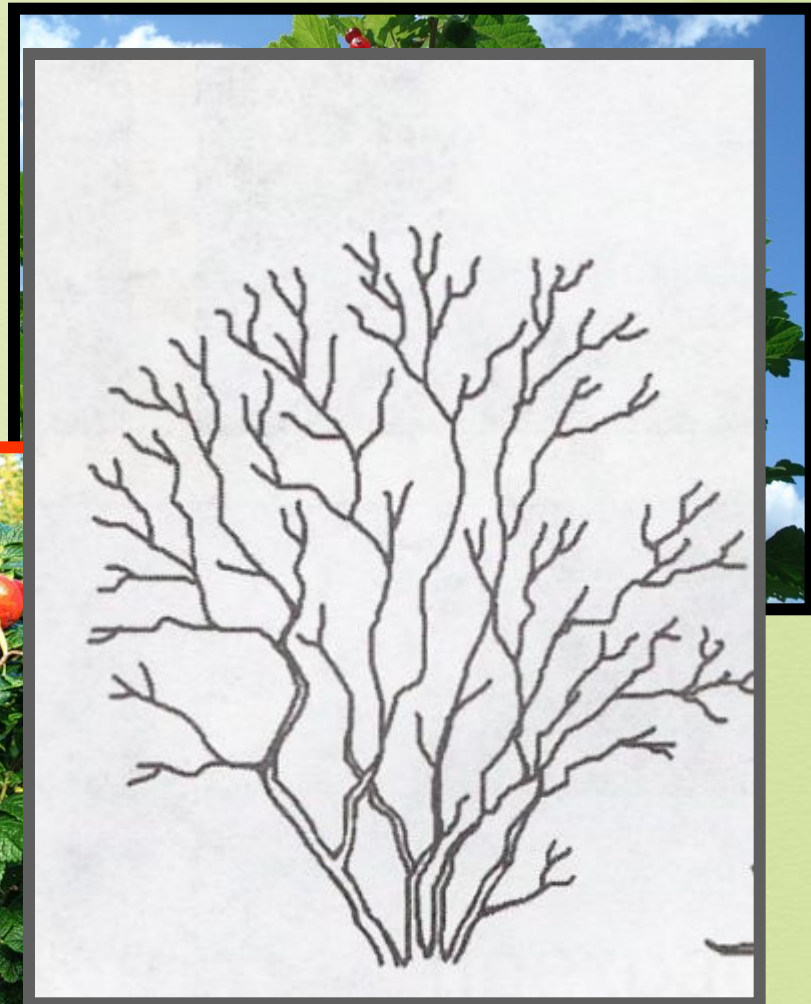
У деревьев есть один большой ствол, покрытый корой, от которого отходят ветви.



# Чем кустарники отличаются от деревьев?



У кустарников  
несколько довольно  
тонких  
одревесневших  
стеблей – стволиков.



# Чем травы отличаются от деревьев и кустарников?

У трав, или травянистых растений, стебли мягкие, сочные.



*Назови растение.*

*К какой группе оно относится?*



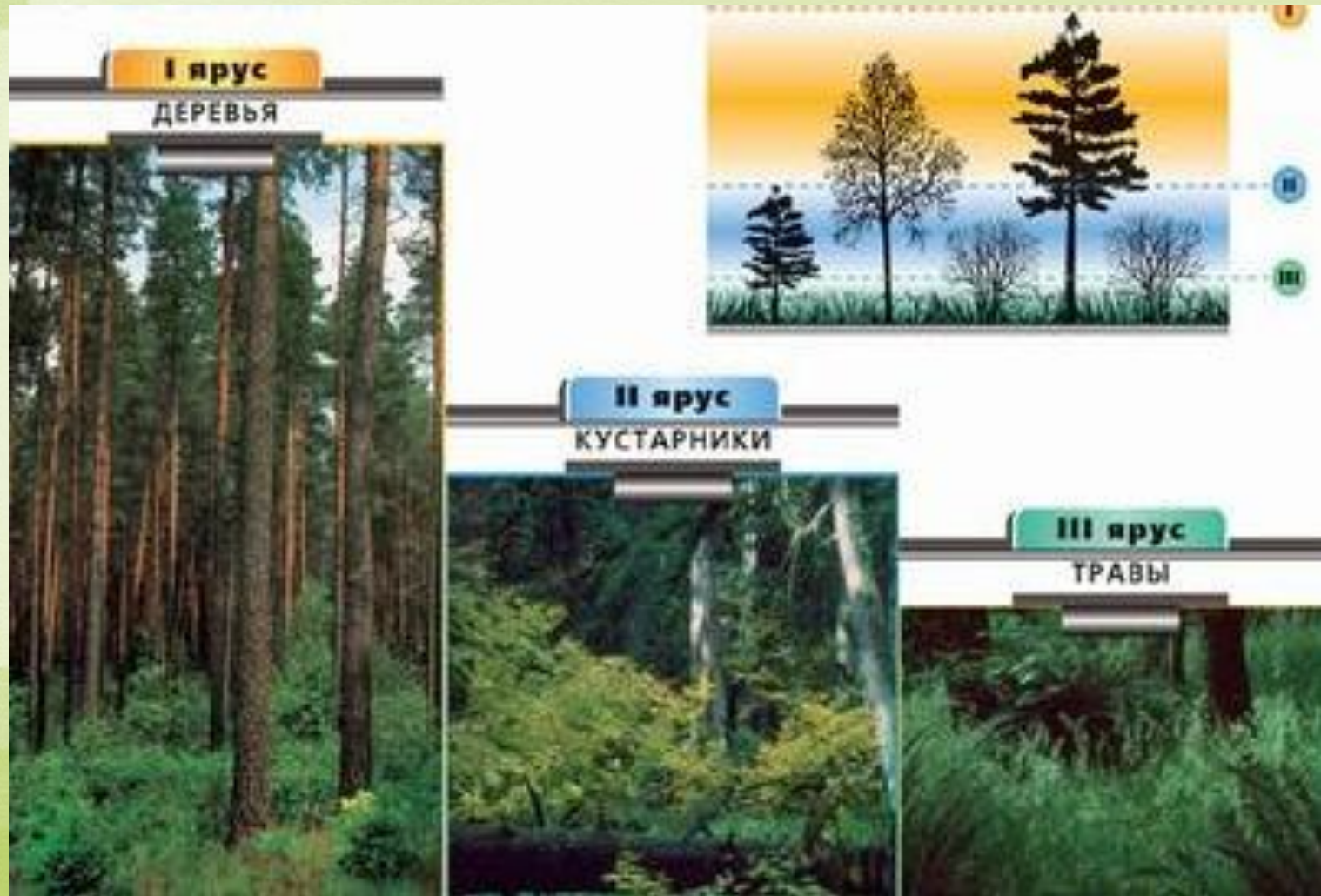
С Репейник

# Работа в тетради

Стр.17 №1



# Ярусы леса.





Я гуляю по дорожке (шаги на месте)

А кузнечик скачет рядом (подскоки на месте)

Наклонюсь, возьму в ладошки (наклониться «взять кузнечика»)

Здесь скакать ему не надо (погрозить пальчиком)

Пусть сидит он лучше в травке (шаги на месте, ладошки «держат кузнечика»)

Там с ним будет все в порядке (наклониться «отпустить кузнечика»)

# Картинная галерея



И. Шишкин

«Сосны, освещённые солнцем»



В. Поленов

«Золотая осень»



А. Куинджи

«Берёзовая роща»

# **Работа в группах**

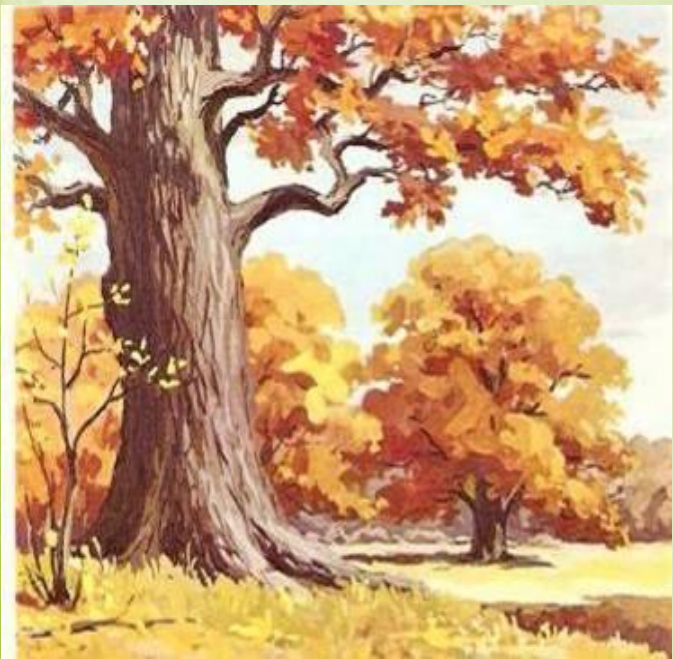
**1 группа – стр.56 (Дуб)**

**2 группа – стр. 57-58  
(Сосна)**

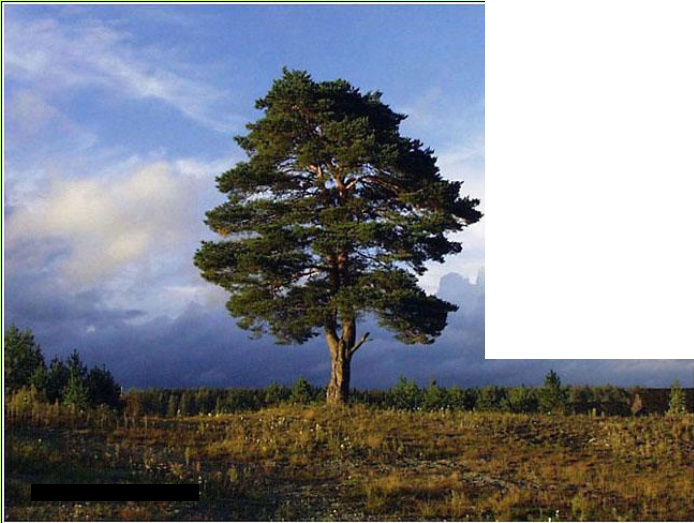
**3 группа – стр. 56-57 (Берёза)**



# Дуб



# *СОСНА*



# Берёза

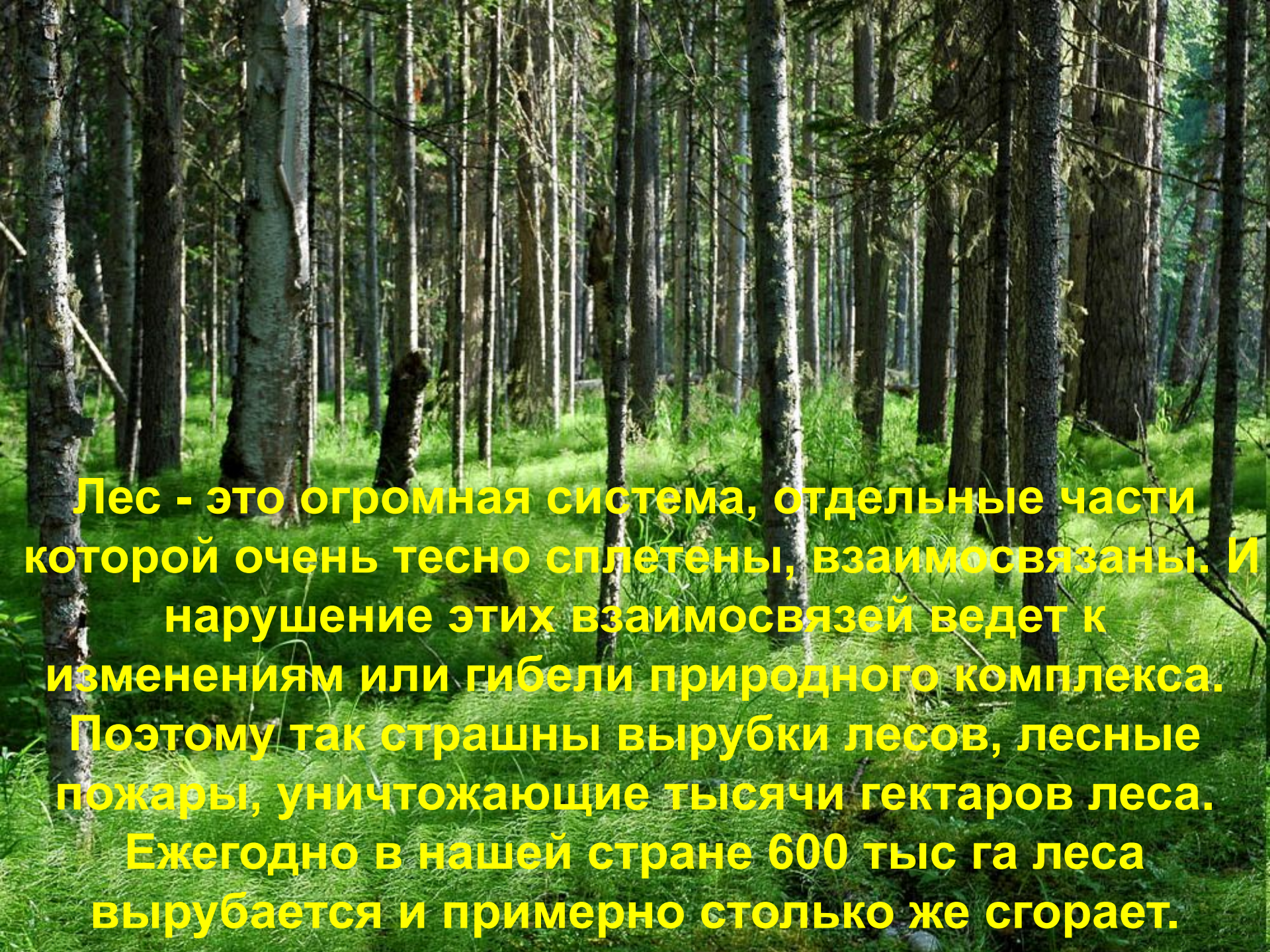






# От чего страдает лес?





**Лес - это огромная система, отдельные части которой очень тесно сплетены, взаимосвязаны. И нарушение этих взаимосвязей ведет к изменениям или гибели природного комплекса. Поэтому так страшны вырубki лесов, лесные пожары, уничтожающие тысячи гектаров леса. Ежегодно в нашей стране 600 тыс га леса вырубается и примерно столько же сгорает.**

# **Что нового узнали на уроке?**

**Домашнее задание:**

- 1. «Паспорт» дерева (стр. 59)**
- 2. Что делает человек из древесины? (стр.60)**
- 3. Тетрадь (стр. 17 №1)**

Эти растения имеют  
 эти части растения  
 растения, у которых  
 мат. корня, отходит  
 листья в виде авес-  
 один толстый,  
 ствол называют....  
 стебель — ствол.  
 стволиков.

Ответ

1

к

у

с

2

т

р

а

в

ы

3

х

4

а

р

и

к

и

5

л

и

с

т

в

е

н

н

ы

е

о

й

н

ы

е

р

е

в

ь

я



**Спасибо за урок**