

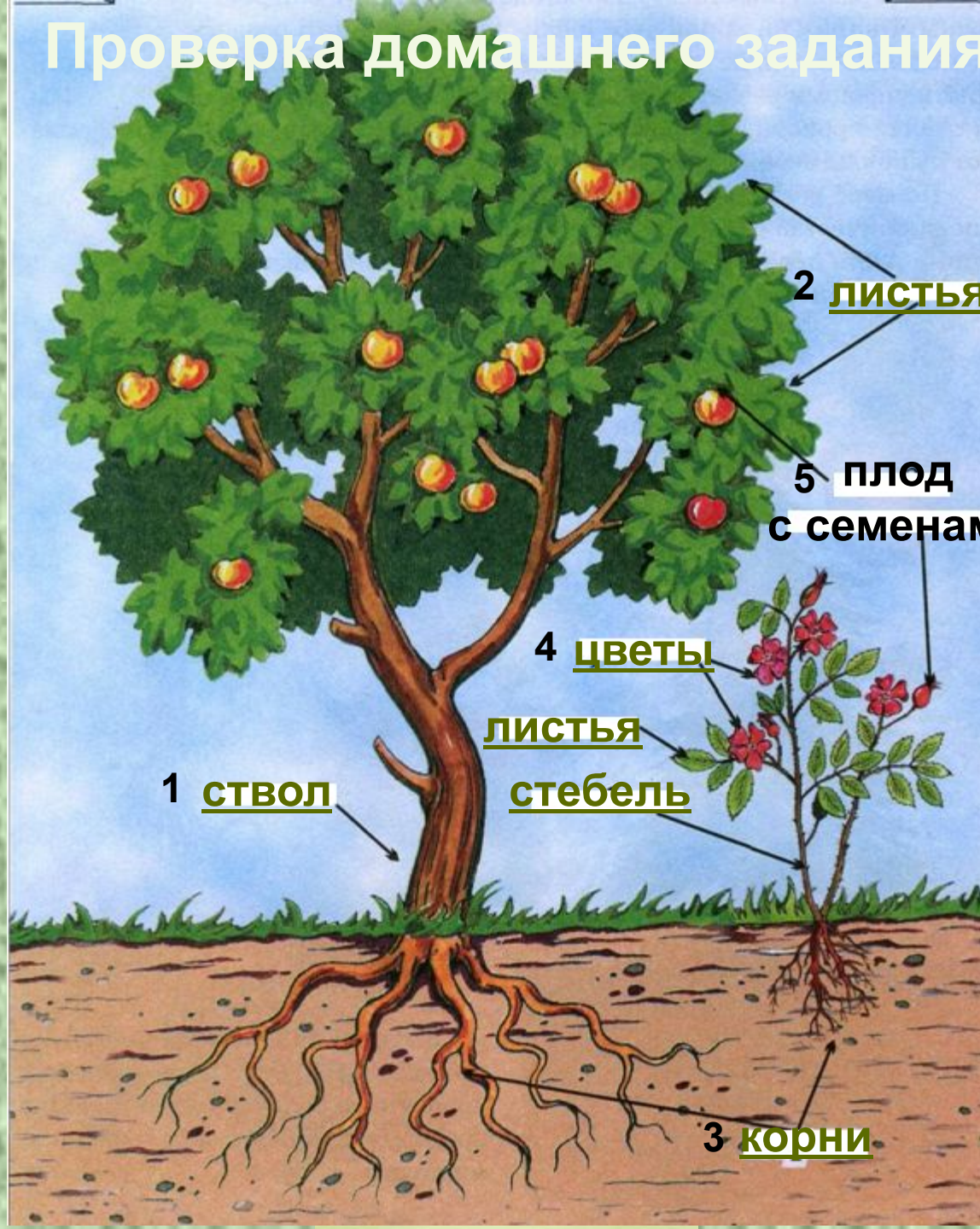
**Урок окружающего мира.  
УМК «Начальная школа XXI века»  
2 класс.**



**Учитель:  
Сытенкова  
Галина Михайловна**



# Проверка домашнего задания





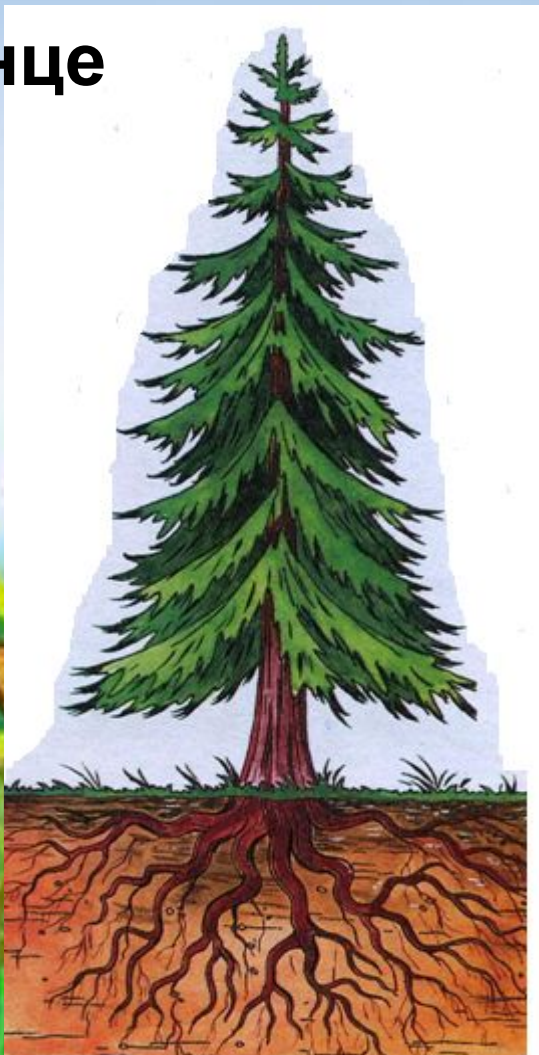


**солнце**



**вода**

**воздух**



**почва**





# Отправляемся в путешествие.

Здесь ручей, журча, течёт,  
Солнце спину не печёт,  
Тень прохладу обещает,  
И меня к себе влечёт.

Между ёлочек иду,  
Может, здесь грибы найду.  
Только спрятались маслята,  
Мухоморы на виду.

Вижу белку на суку,  
Слышу близкое "ку-ку".  
Еж калачиком свернулся,  
Отдыхает на боку.

Показался и исчез -  
Я подумал: леший, бес...  
Он всегда загадок полный -  
Заповедный, что же?..



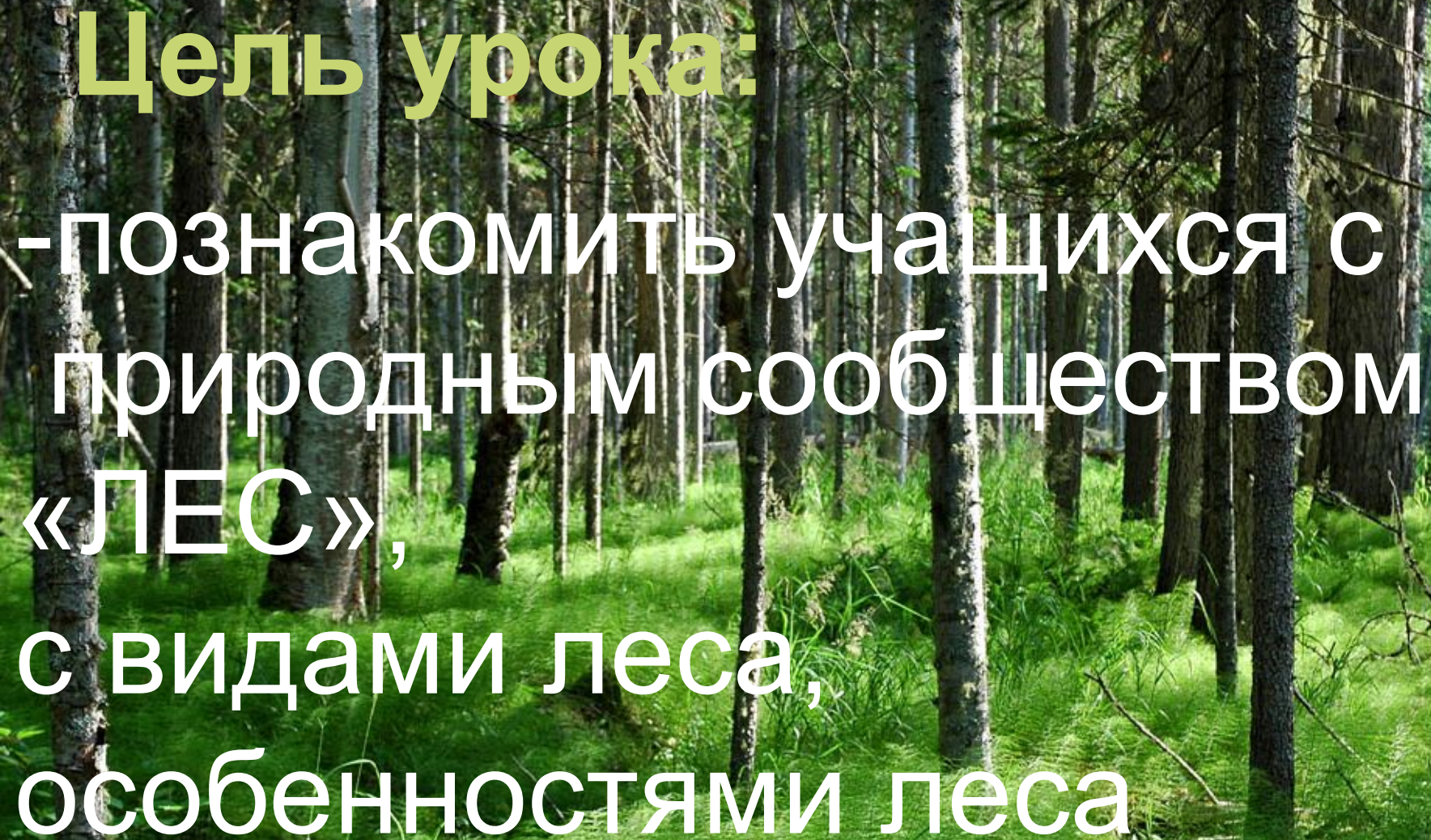
# ЛЕС



**Тема урока:**  
**«Лес - многоэтажный дом  
Деревья леса»**





A photograph of a dense forest with tall, thin trees and a lush green undergrowth. The text is overlaid on the image.

**Цель урока:**  
-познакомить учащихся с  
природным сообществом  
«ЛЕС»,  
с видами леса,  
особенностями леса







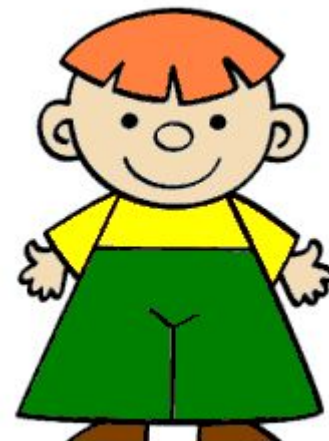
- Леса играют огромную роль в экономике России как источники древесины и многих видов сырья - растительного (смолы, грибы, ягоды, лекарственные растения) и животного (мясо, меха, ценные лекарственные препараты - панты, бобровая и кабарожья струя, медвежья желчь и т.п.).



Леса бывают разные. Если там  
растут  
только берёзы, то это березняк  
или  
берёзовая роща.  
Если растут только ели, то это  
еловый лес.  
Ещё бывают  
сосновые боры.



Я думаю, что ещё  
есть смешанный лес.  
В нём растут разные  
деревья.



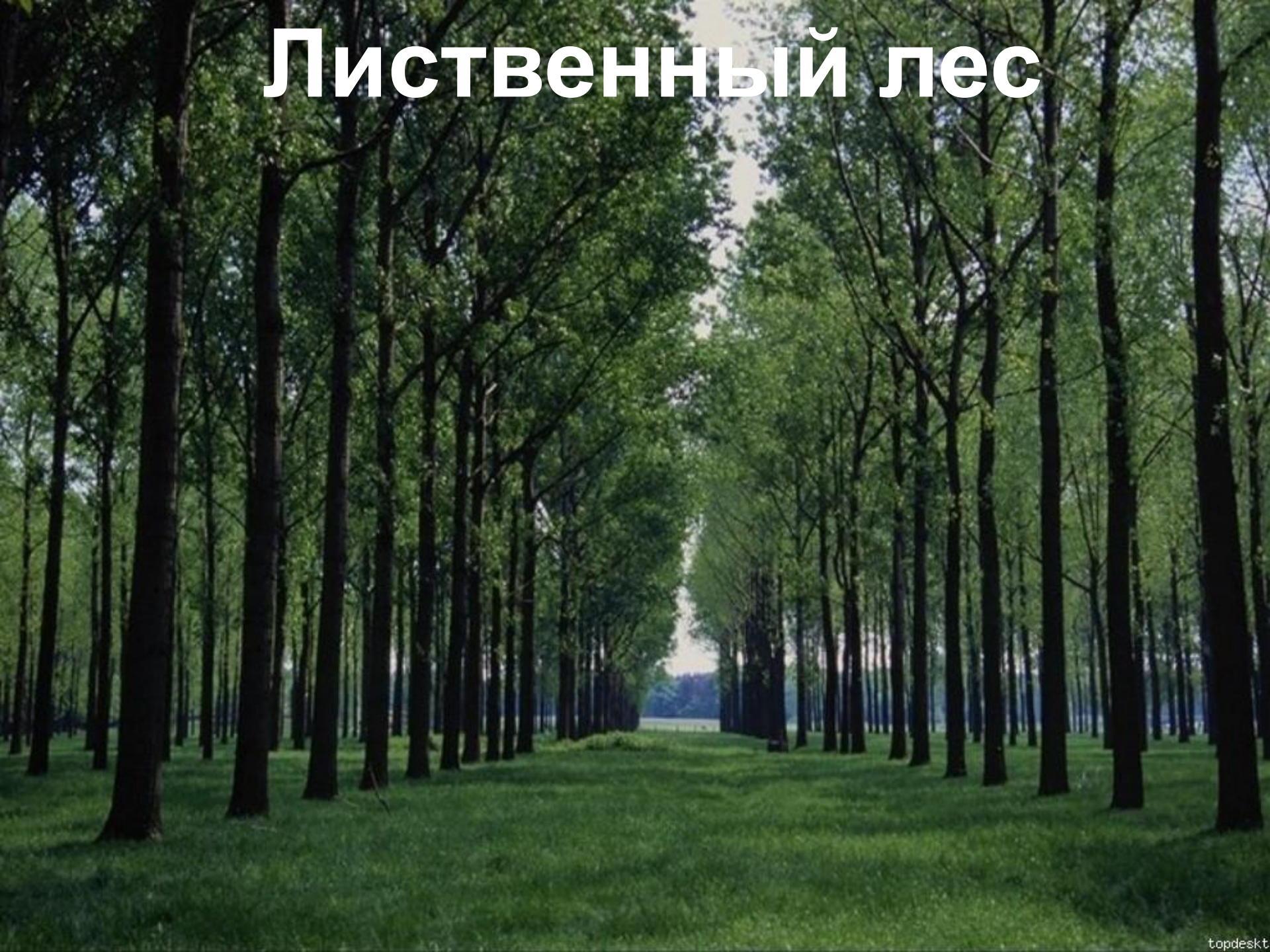


# Хвойный лес



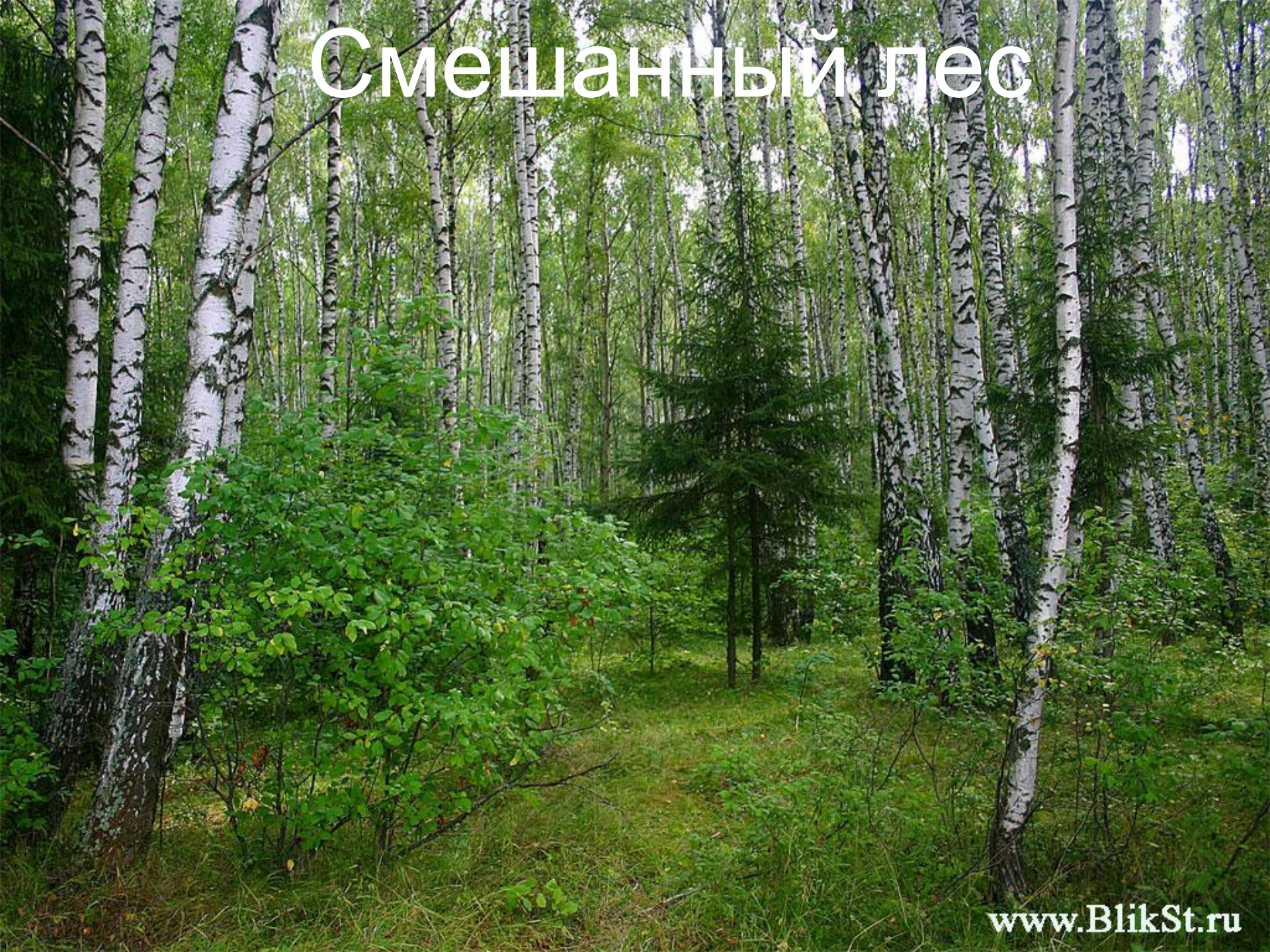


# Лиственный лес



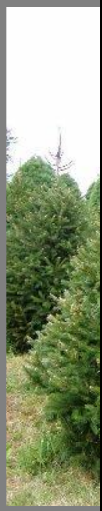
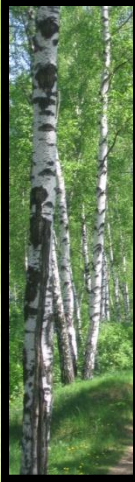


# Смешанный лес





# Какие растения растут в лесу?







# Задание по рядам

(учебник стр. 51-52)

- 1 ряд - верхний «этаж»
- 2 ряд – средний «этаж»
- 3 ряд – нижний «этаж»



## Верхний ярус леса



сосна



береза



осина



# Средний ярус леса



черемуха



калина



рябина



## Нижний ярус леса



брусника



черника



# Мхи и лишайники





## Особые представители леса



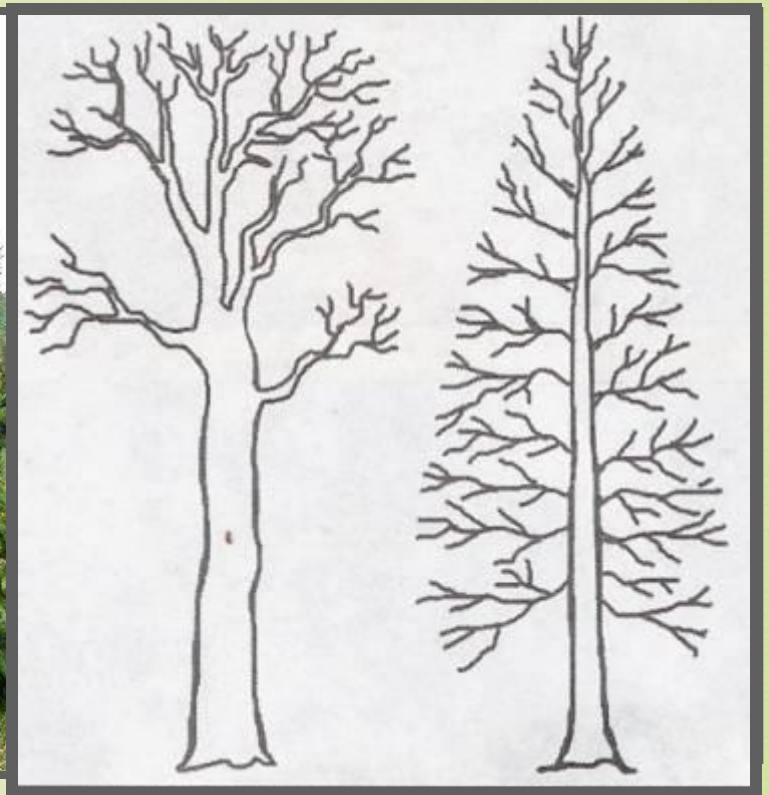
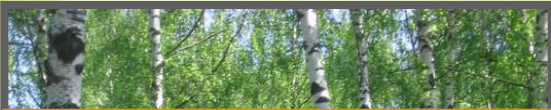
**Грибы не растут сами по себе. Им нужны деревья. Они питают грибы органическими веществами, способствуя их росту.**





# Чем деревья отличаются от остальных растений?

У деревьев есть один большой ствол, покрытый корой, от которого отходят ветви.

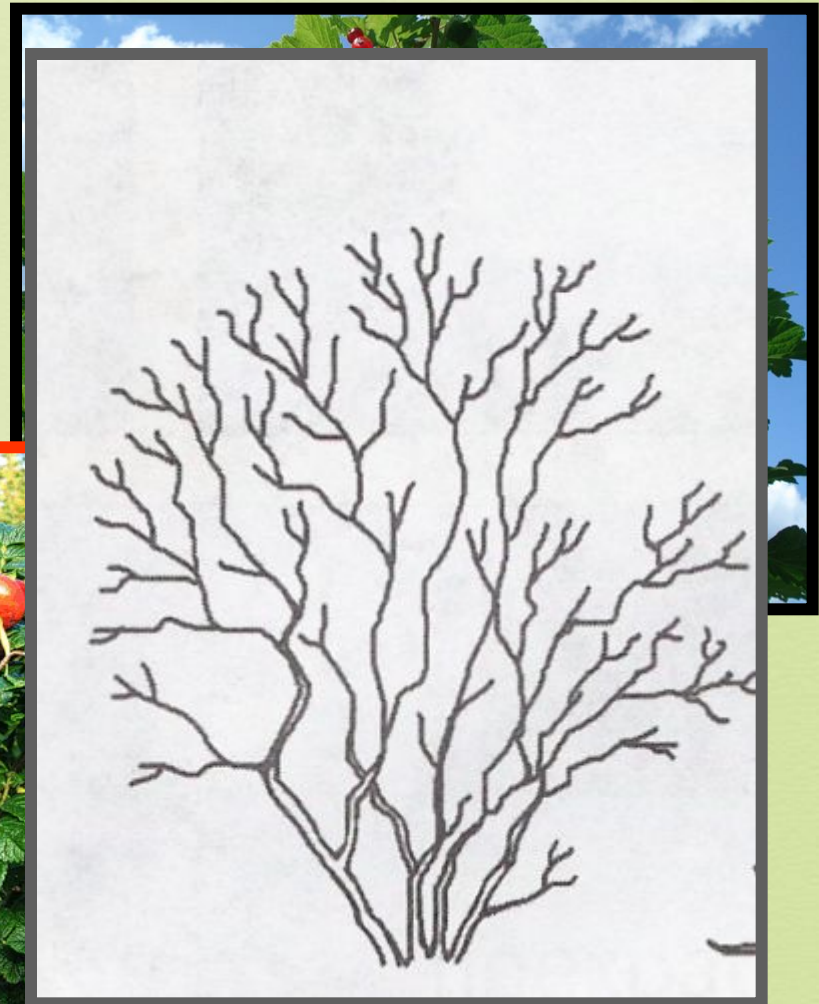




# Чем кустарники отличаются от деревьев?



У кустарников  
несколько довольно  
тонких  
одревесневших  
стеблей – стволиков.





# Чем травы отличаются от деревьев и кустарников?

У трав, или травянистых растений, стебли мягкие, сочные.





*Назови растение.*

*К какой группе оно относится?*



Репейник

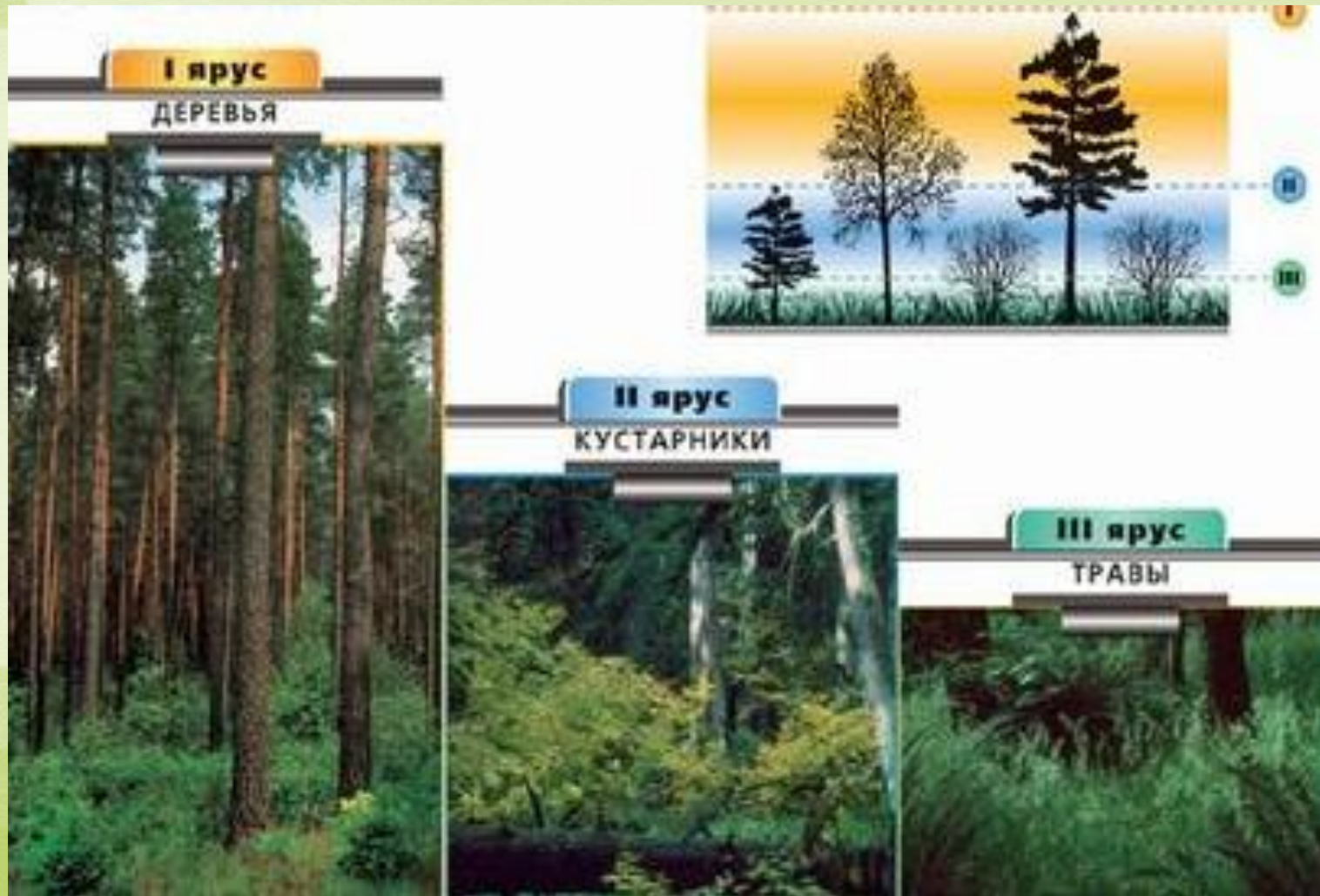


# Работа в тетради

Стр.17 №1



# Ярусы леса.







Я гуляю по дорожке (шаги на месте)

А кузнечик скачет рядом (подскоки на месте)

Наклонюсь, возьму в ладошки (наклониться «взять кузнечика»)

Здесь скакать ему не надо (погрозить пальчиком)

Пусть сидит он лучше в травке (шаги на месте, ладошки «держат кузнечика»)

Там с ним будет все в порядке (наклониться «отпустить кузнечика»)





# Картинная галерея



И. Шишкин

«Сосны, освещённые солнцем»



В. Поленов

«Золотая осень»



А. Куинджи

«Берёзовая роща»



# **Работа в группах**

**1 группа – стр.56 (Дуб)**

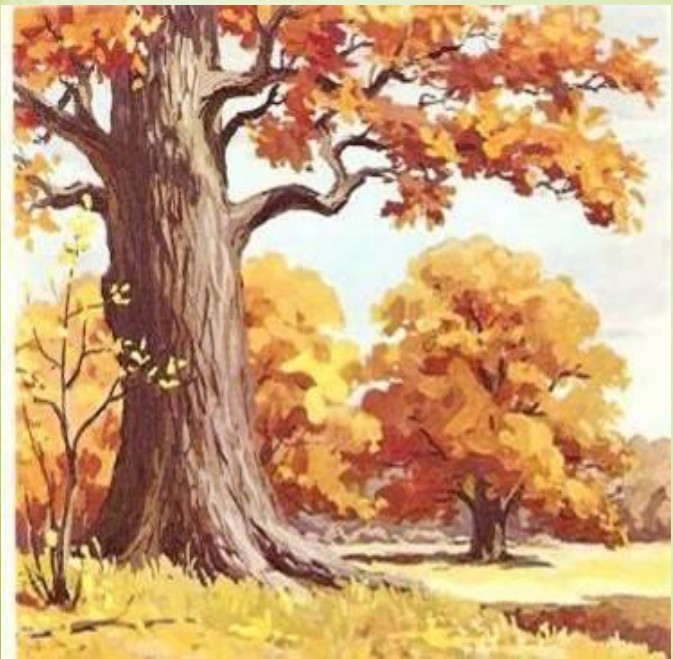
**2 группа – стр. 57-58  
(Сосна)**

**3 группа – стр. 56-57 (Берёза)**



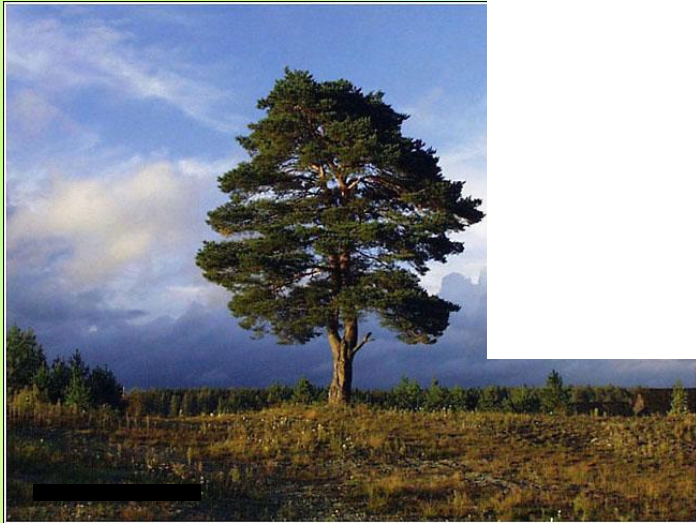


# Дуб





# СОСНА





# Берёза





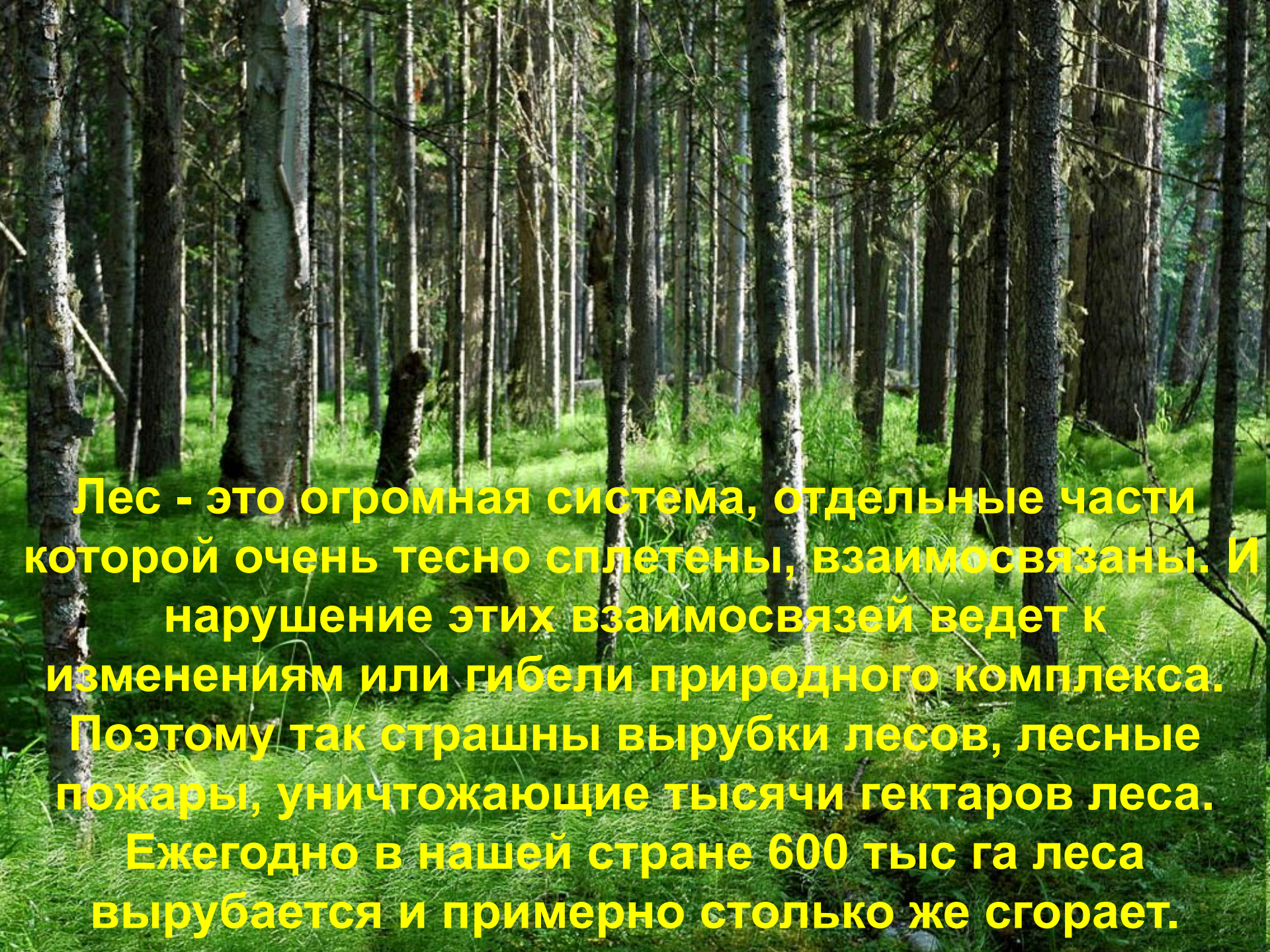




# От чего страдает лес?







**Лес - это огромная система, отдельные части которой очень тесно сплетены, взаимосвязаны. И нарушение этих взаимосвязей ведет к изменениям или гибели природного комплекса. Поэтому так страшны вырубki лесов, лесные пожары, уничтожающие тысячи гектаров леса. Ежегодно в нашей стране 600 тыс га леса вырубается и примерно столько же сгорает.**



# Что нового узнали на уроке?

**Домашнее задание:**

- 1. «Паспорт» дерева (стр. 59)**
- 2. Что делает человек из древесины? (стр.60)**
- 3. Тетрадь (стр. 17 №1)**



Эти растения имеют  
 эти растения имеют  
 растения, у которых  
 мат. корня, отходит  
 лопелья в виде авас-  
 один толстый,  
 ствол, называю...  
 стебель — ствол.  
 стволиков.

Ответ

1

к

у

с

2

т

р

а

в

ы

3

х

4

а

р

д

5

л

и

с

т

в

е

н

н

ы

е

о

и

р

й

к

е

н

и

в

ы

ь

е

я





**Спасибо за урок**