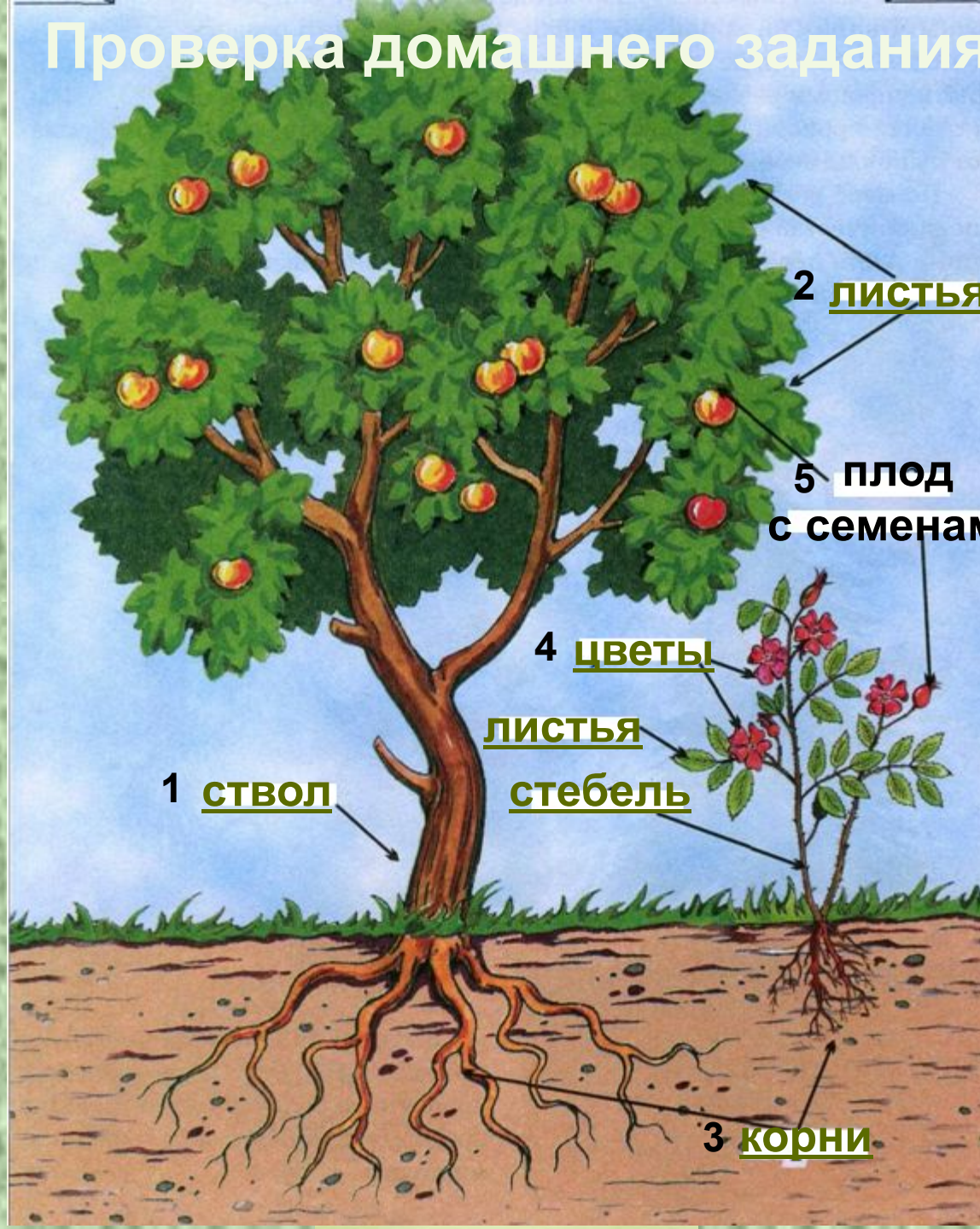


**Урок окружающего мира.
УМК «Начальная школа XXI века»
2 класс.**



**Учитель:
Сытенкова
Галина Михайловна**

Проверка домашнего задания





солнце



вода

воздух



почва



Отправляемся в путешествие.

Здесь ручей, журча, течёт,
Солнце спину не печёт,
Тень прохладу обещает,
И меня к себе влечёт.

Между ёлочек иду,
Может, здесь грибы найду.
Только спрятались маслята,
Мухоморы на виду.

Вижу белку на суку,
Слышу близкое "ку-ку".
Еж калачиком свернулся,
Отдыхает на боку.

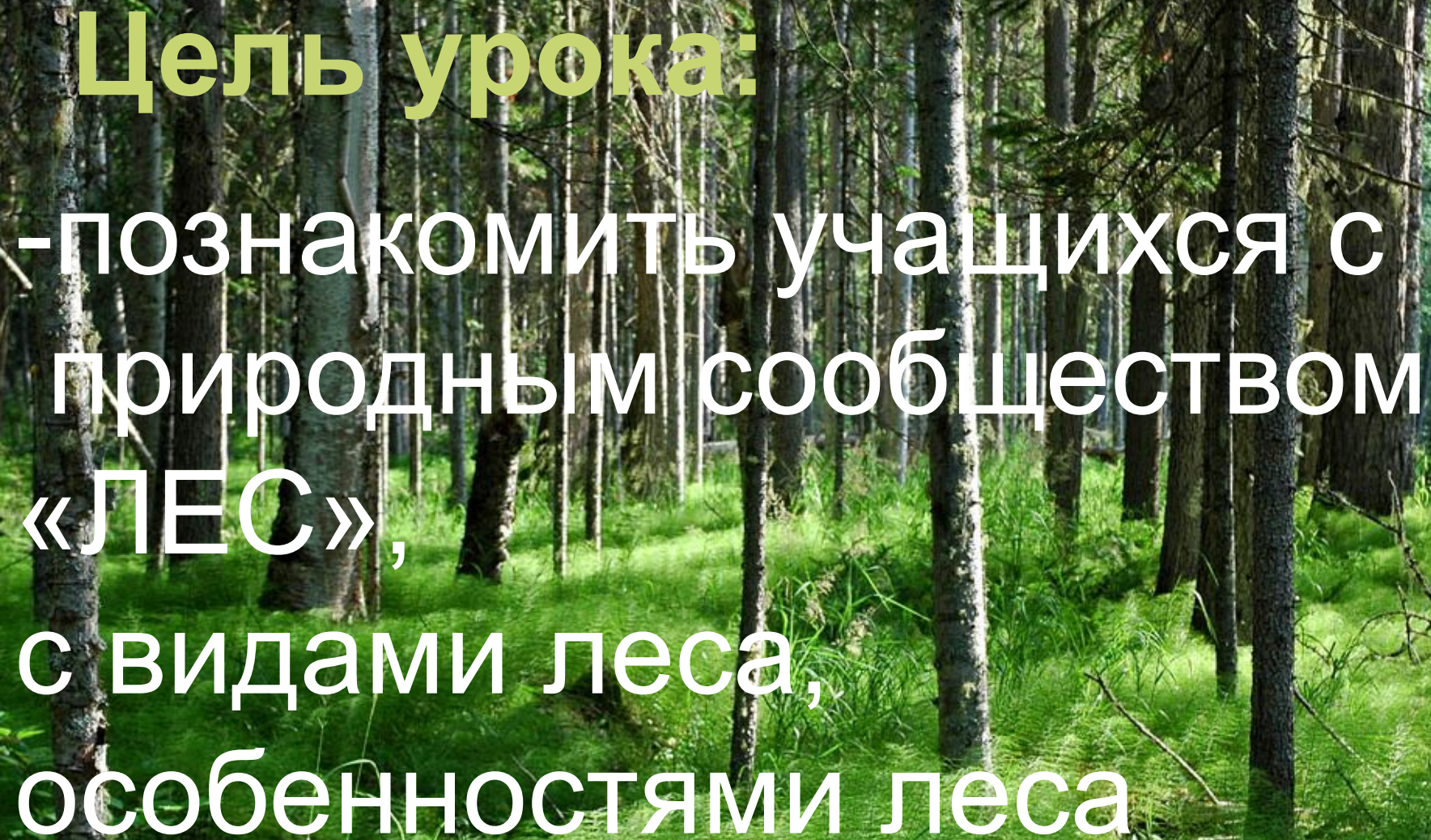
Показался и исчез -
Я подумал: леший, бес...
Он всегда загадок полный -
Заповедный, что же?..



ЛЕС

Тема урока:
**«Лес - многоэтажный дом
Деревья леса»**





Цель урока:
-познакомить учащихся с
природным сообществом
«ЛЕС»,
с видами леса,
особенностями леса

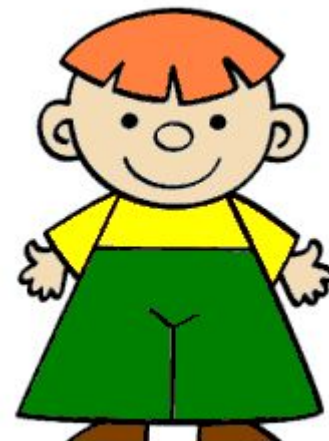


- Леса играют огромную роль в экономике России как источники древесины и многих видов сырья - растительного (смолы, грибы, ягоды, лекарственные растения) и животного (мясо, меха, ценные лекарственные препараты - панты, бобровая и кабарожья струя, медвежья желчь и т.п.).

**Леса бывают разные. Если там
растут
только берёзы, то это березняк
или
берёзовая роща.
Если растут только ели, то это
еловый лес.
Ещё бывают
сосновые боры.**



**Я думаю, что ещё
есть смешанный лес.
В нём растут разные
деревья.**



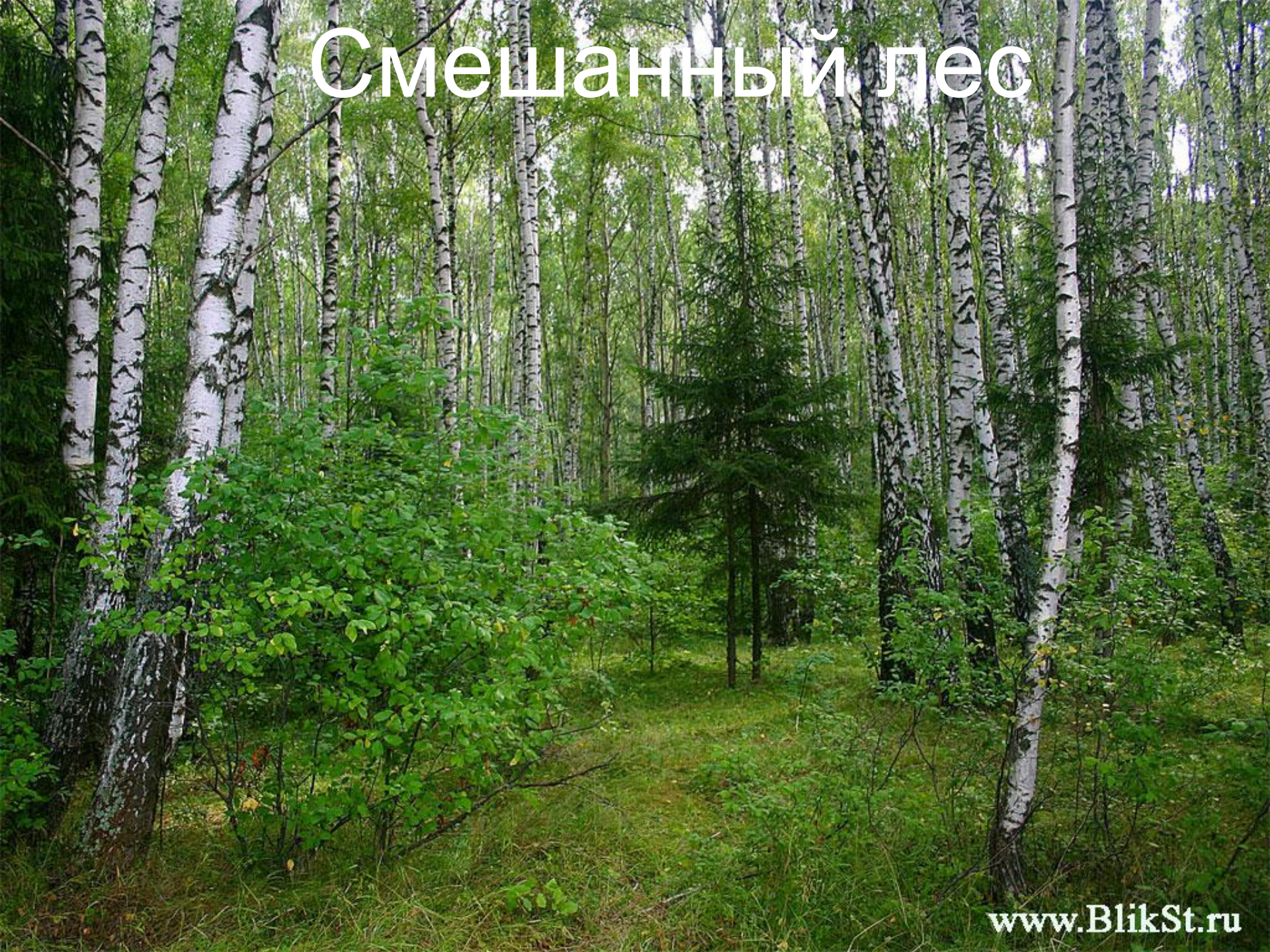
Хвойный лес



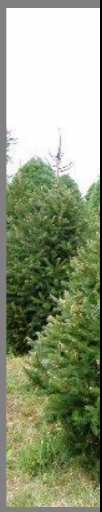
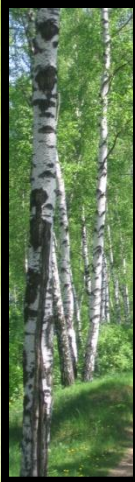
Лиственный лес

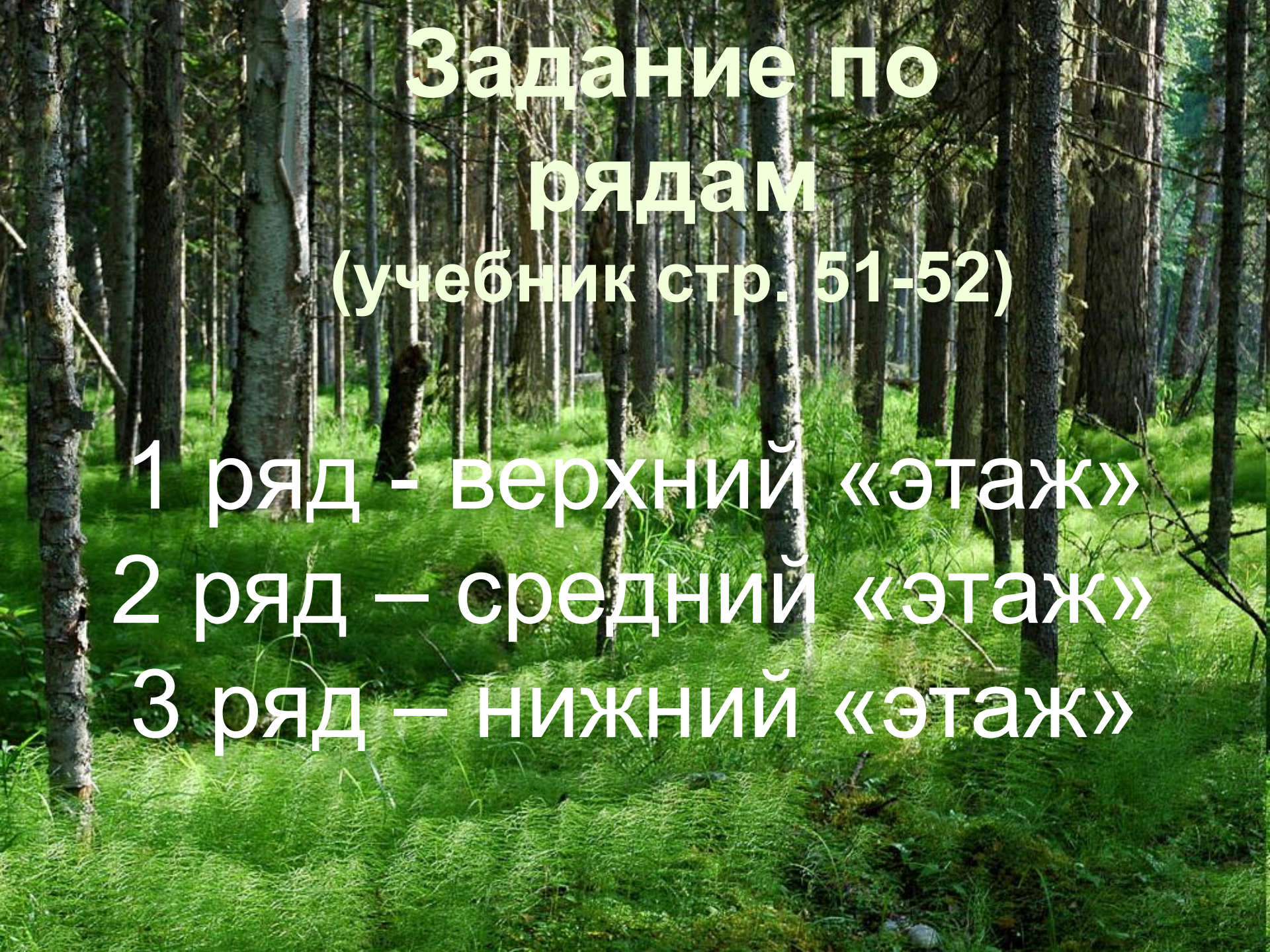


Смешанный лес



Какие растения растут в лесу?





Задание по рядам

(учебник стр. 51-52)

- 1 ряд - верхний «этаж»
- 2 ряд – средний «этаж»
- 3 ряд – нижний «этаж»

Верхний ярус леса



сосна



береза



осина

Средний ярус леса



черемуха



калина



рябина

Нижний ярус леса



брусника



черника

Мхи и лишайники



Особые представители леса

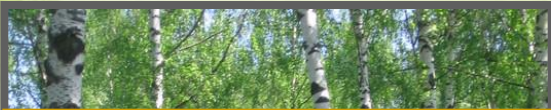


**Грибы не растут сами по себе. Им нужны деревья.
Они питают грибы органическими веществами, способствуя их росту.**



Чем деревья отличаются от остальных растений?

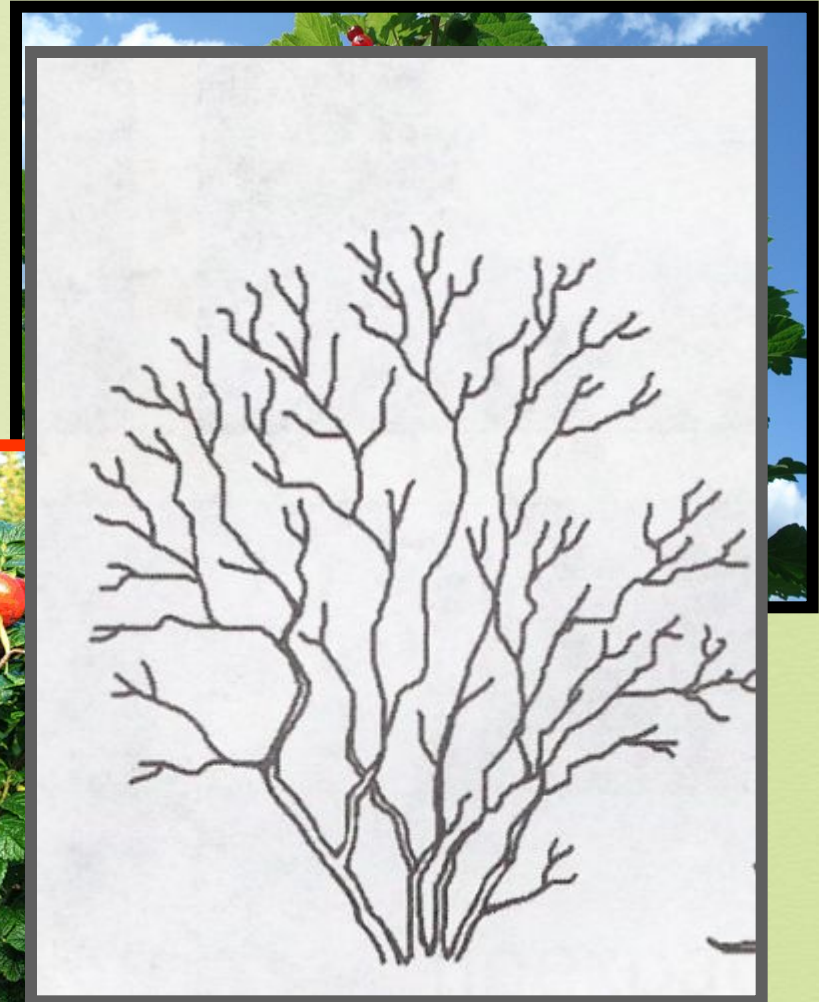
У деревьев есть один большой ствол, покрытый корой, от которого отходят ветви.



Чем кустарники отличаются от деревьев?



У кустарников
несколько довольно
тонких
одревесневших
стеблей – стволиков.



Чем травы отличаются от деревьев и кустарников?

У трав, или травянистых растений, стебли мягкие, сочные.



Назови растение.

К какой группе оно относится?

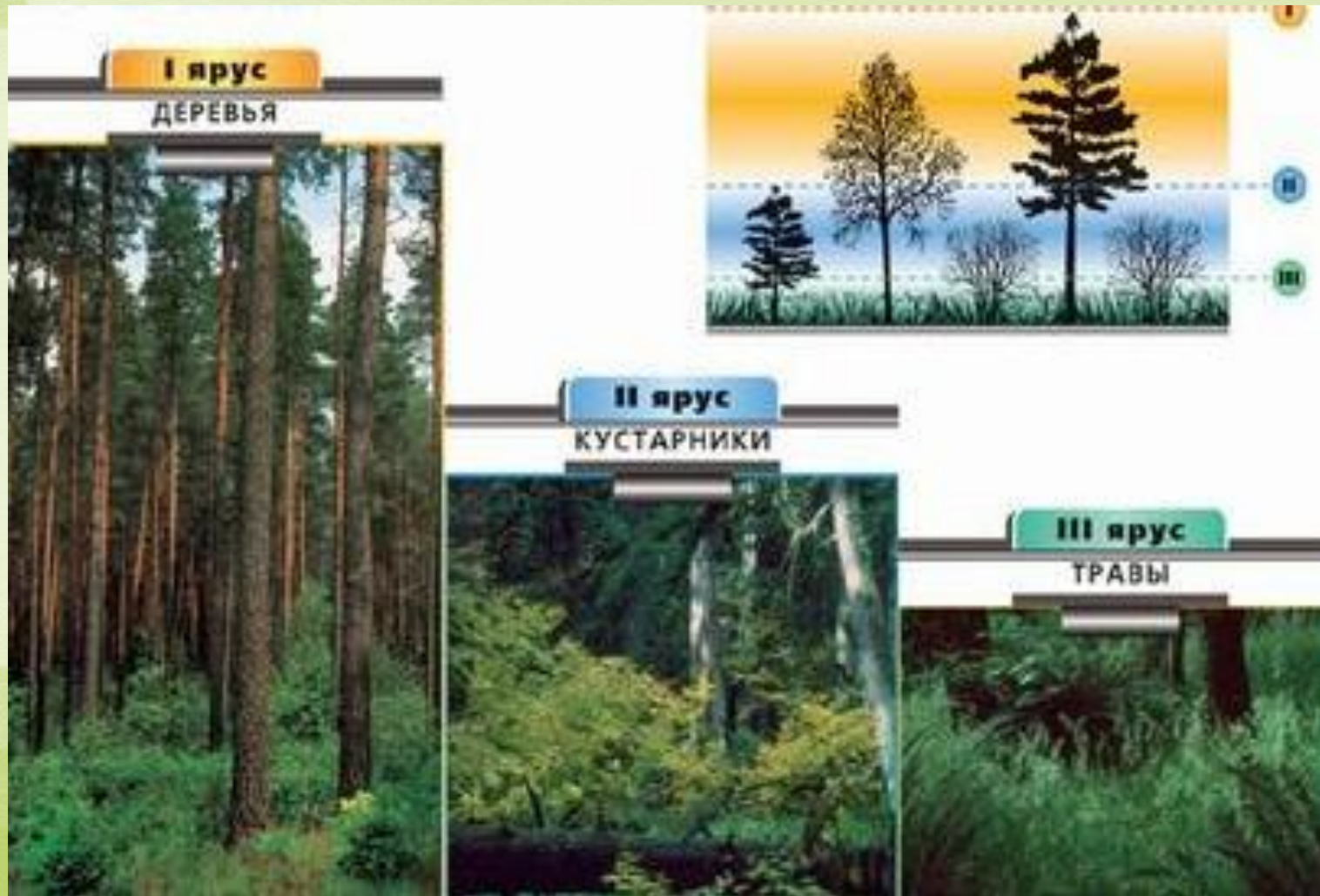


Репейник

Работа в тетради

Стр.17 №1

Ярусы леса.





Я гуляю по дорожке (шаги на месте)

А кузнечик скачет рядом (подскоки на месте)

Наклонюсь, возьму в ладошки (наклониться «взять кузнечика»)

Здесь скакать ему не надо (погрозить пальчиком)

Пусть сидит он лучше в травке (шаги на месте, ладошки «держат кузнечика»)

Там с ним будет все в порядке (наклониться «отпустить кузнечика»)

Картинная галерея



И. Шишкин

«Сосны, освещённые солнцем»



В. Поленов

«Золотая осень»



А. Куинджи

«Берёзовая роща»

Работа в группах

1 группа – стр.56 (Дуб)

**2 группа – стр. 57-58
(Сосна)**

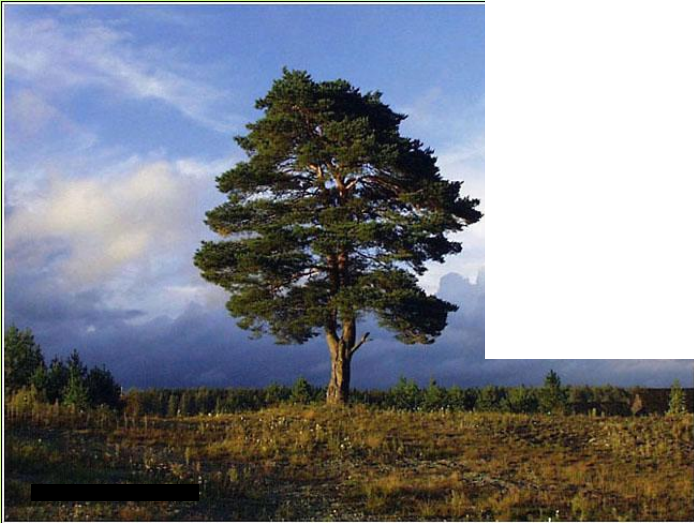
3 группа – стр. 56-57 (Берёза)



Дуб



СОСНА

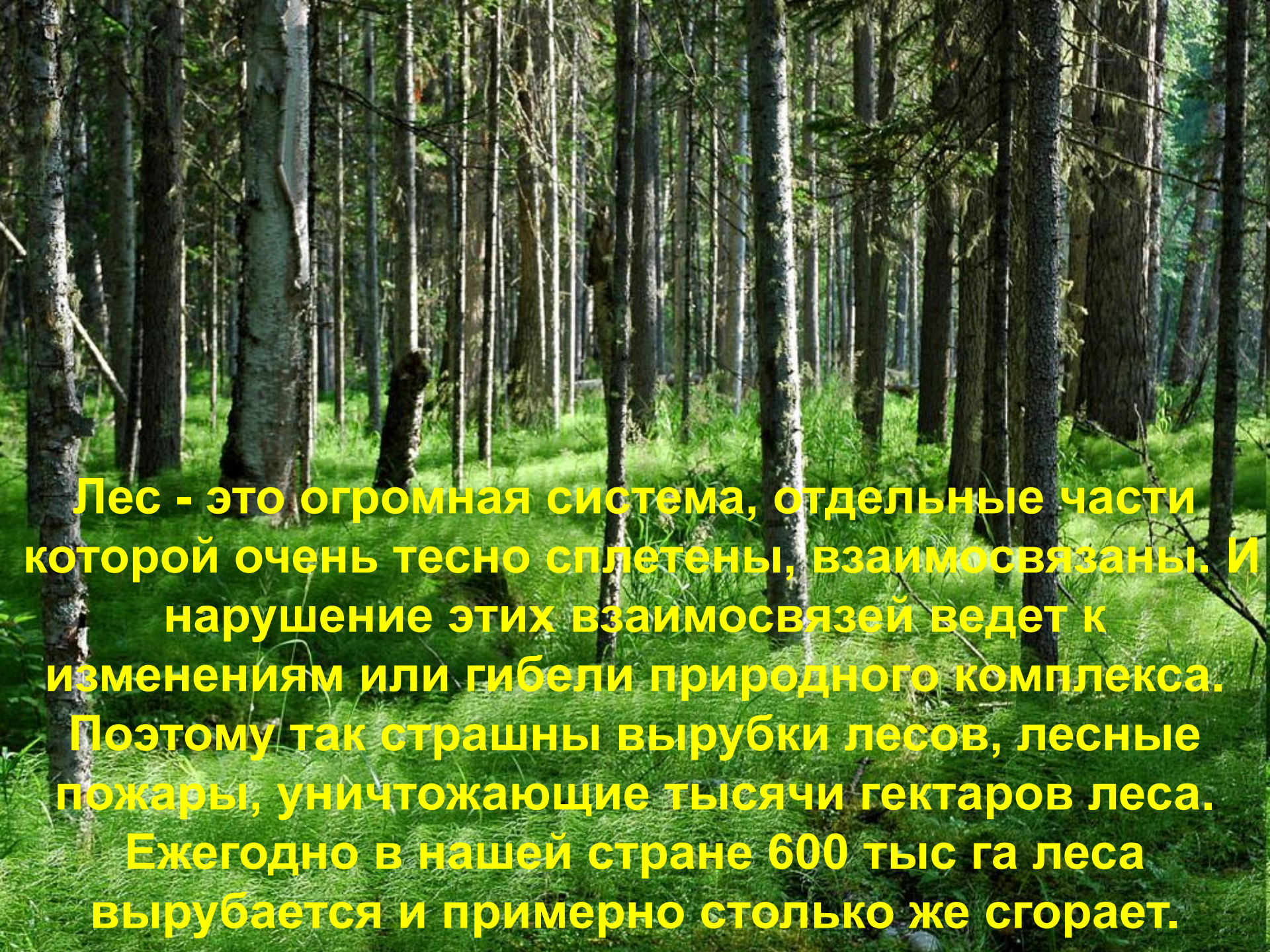


Берёза



От чего страдает лес?





Лес - это огромная система, отдельные части которой очень тесно сплетены, взаимосвязаны. И нарушение этих взаимосвязей ведет к изменениям или гибели природного комплекса. Поэтому так страшны вырубki лесов, лесные пожары, уничтожающие тысячи гектаров леса. Ежегодно в нашей стране 600 тыс га леса вырубается и примерно столько же сгорает.

Что нового узнали на уроке?

Домашнее задание:

- 1. «Паспорт» дерева (стр. 59)**
- 2. Что делает человек из древесины? (стр.60)**
- 3. Тетрадь (стр. 17 №1)**

Эти растения имеют
 эти растения имеют
 растения, у которых
 материя, уходит
 листья в виде авас-
 один толстый,
 ствол, как ствол....
 стебель — ствол.
 стволиков.

Ответ

1

к

у

с

2

т

р

а

в

ы

3

х

4

а

р

и

к

и

р

е

в

ь

я

5

л

и

с

т

в

е

н

н

ы

е

о

й

н

ы

е



Спасибо за урок