

МАОУК «Гимназия «АРТ-ЭТЮД»

ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ УРАЛА

Воспитатель Прамзелева Н.А.

Организационный. Сюрпризный момент.

– Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо, адресованное нам, подойдите поближе ко мне и давайте прочитаем:



«Здравствуйте дорогие дети! Мы, лесные жители Уральского леса приглашаем вас к себе в гости. Для вас мы приготовили много интересного и необычного. В лесу вы найдете фотографии животных, а на обратной стороне подарок – лучшие лесные игры. Желаем вам весело провести время! Лесные жители.»



– Ребята, вы все согласны отправиться в гости поиграть? Тогда в путь! Беритесь за руки, путешествие начинается.



Дети спускаются в зал, который оформлен по лесной тематике.

Игра № 1 от Лисы-Красы «Назови меньших братьев своих»



Дети находят лису и задание-игру.

Послушайте правила и задания игры, которую написала лиса:





«Через пенечки переступайте и животных называйте, кто живет со мной в лесу, если всех вы назовете, то вторую игру найдете».



Дети, переступая через кеглю называют животное.



После прохождения, через пеньки дети подходят к дереву, на котором сидит белка.

Дети берут картинку и читают задание следующей игры.



Игра № 2 «Кто больше всех найдет грибов».

Вы ребята помогите, в лесу грибов мне соберите, а как будете искать, сможете и фотографию лесного зверя с новой игрой отыскать.



Скажите ребята, сколько каждый нашел грибов?
(дети называют количество, найденных грибов)



Молодцы! Дальше будем продолжать? (ответы детей – Да!).

(Кто-то из детей, находит не только грибы, но и картинку с изображением волка и куклу-варежку – волк, спрятанную, под елкой).

Игра № 3 от « Санитара леса – Волка».

Игру нам будет читать волк (воспитатель надевает варежку волка и, изменяя голос, читает игру). Перед вами три жилища диких животных: возле бревна живут хищники, возле пеньков травоядные, а у елки всеядные, я вам каждому даю карточки с изображением животного, пока звучит музыка, вы выполняете действия, изображая вашего зверя, но только музыка перестала на охоту я выхожу, а вы убегаете к себе в дом (дети играют, волк старается поймать).

Давайте проверим, почему вы заняли именно это жилище. Все ли правильно нашли свой дом? (самоконтроль после выполнения задания).



Волк говорит (у воспитателя надета театральная варежка – волк):
«Мне понравилось с вами играть, хочу еще одну игру рассказать».

Игра № 4 «Лесники и деревца» (релаксационная)

Сейчас мы с вами будем сажать деревья. Одни из вас будут лесниками, а другие молодыми саженцами, делитесь на пары, саженцы садятся, а лесники встают за ними.



Чтобы деревце посадить, какие действия надо совершить? В каком порядке?



– Ямку вскопать – деревце посадить – присыпать землей – полить водой (все это сопровождается легкими движениями детей, стоящих за спиной) ...

... и сказать: «растите деревца всем на радость, лесу на славу, зверям на помощь».



Дети, сидящие на коленках встают и в паре тянутся всем телом вверх.



Какие вы молодцы и поиграли и потрудились, а сейчас нам пора в детский сад возвращаться. Волк: – Ребята, а на прощание в подарок я вам дарю игру-раскраску «Найди, спрятавшегося зверя в лесу» (волк дает в руки каждому ребенку раскраску, дети благодарят волка и воспитатель кладет его за дерево).



Скажите, вам понравилось играть в лесные игры? Что вам больше всего запомнилось? Что понравилось? А что мы можем сделать в ответ для лесных жителей? (дети высказывают свою точку зрения)



Мы тоже напишем им письмо, в котором поблагодарим зверей за игры, найдем спрятавших животных и раскрасим их в игре, которую дал нам волк и отправим ее нашим лесным братьям.

Осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов своих и всей группы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ