

МБОУ << Новоусманская СОШ № 3 >>

Исследовательская работа

Тема : << Левши в мире Правшей >>

Автор работы : Аладжян Елизавета Арменовна

МКОУ СОШ № 3 2 “ В “ класса

Руководитель Дручинина Ольга Владимировна

с. Новая Усмань

2019

План работы

1. Введение.....стр.3-4
2. Кто такие левши.....стр.5
3. Причина леворукостистр.6-8
4. Леворукость и успеваемость.....стр.9
5. Тестирование.....стр.10
6. Анкетирование.....стр.11
7. Вывод.....стр.12
8. Заключение.....стр.13
9. Литература.....стр.14

Я – левша! Я поняла , что со мной что-то не так еще в детском саду, когда на занятиях или во время еды меня воспитательница все время поправляла, предлагая взять карандаш или ложку в другую руку. А когда я делала это, то мне становилось неудобно и ничего не получалось. Тогда моя мама сказала воспитательнице , что я левша. Когда я пошла в школу, мама предупредила учительницу , что я левша и по этому она всегда старается посадить меня с левой стороны. Вот тогда я решила выяснить у мамы, почему я не такая как все?! Мама объяснила мне, что левша это такой же человек, как и все, просто людей работающих левой рукой намного меньше. Тогда я спросила маму – почему же она меня не переучила? На что она мне ответила, что переучивание левшей, это грубое вмешательство в процесс умственной деятельности. И я задумалась – права ли она в том, что не стала меня переучивать с точки зрения ученых.



Цель исследования: узнать, кто такие левши и надо ли нас переучивать.

Задачи:

Изучить литературу по теме.

- * Узнать кто же такие левши на самом деле.
- * Узнать в чем причина «леворукости».
- * Узнать, как определить кто ты – левша или правша.

Объект исследования: леворукие люди

* **Предмет исследования:** влияние леворукости на процесс обучения.

* **Методы исследования:**

- * Анализ литературы по теме.
- * Эксперимент.
- * Анкетирование.
- * Анализ полученных результатов.
- * **Гипотеза:** можно ли переучивать левшей и как это влияет на развитие.

Объяснить происхождение левшей не могут до сих пор, ученые выдвигают гипотезы . Первая теория очень интересная - это история «щита и меча». Говорит о том, что в древние времена и левшей и правшей было поровну, но поскольку леворукие держали щит в правой руке, а меч в левой, их сердце оставалось незащищено, левши были попросту истреблены , потому что не умели защитить левую половину груди , где находится сердце . На Руси , левшей особо не любили, ведь по библейским канонам за левым плечом стоял черт, а за правым ангел. (Отсюда привычка плевать через левое плечо). Тех, кто крестился левой рукой, называли богохульниками(человек который неуважительно отзывается о Боге). По оценкам экспертов , всего в мире более 20% людей являются левшами.



Причины леворукости на данный момент научно не доказаны, но сопоставив различные источники, можно выделить основные предположения.

Исследовательская часть.

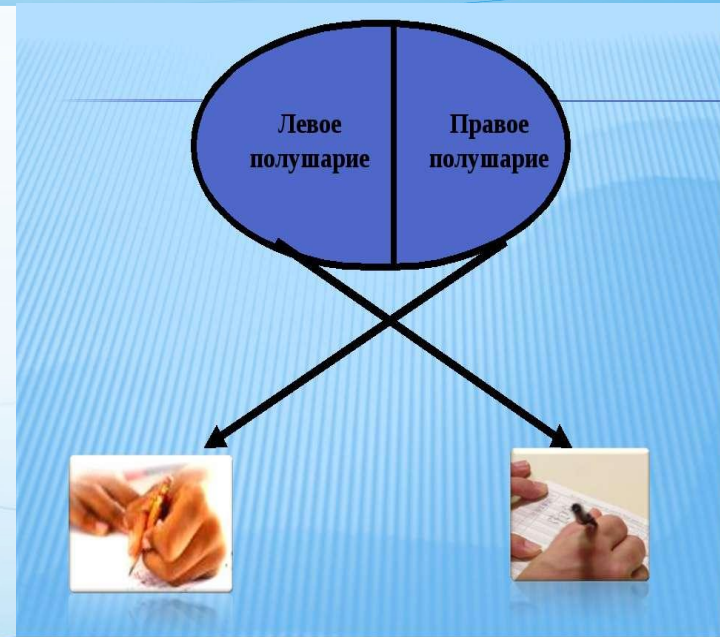
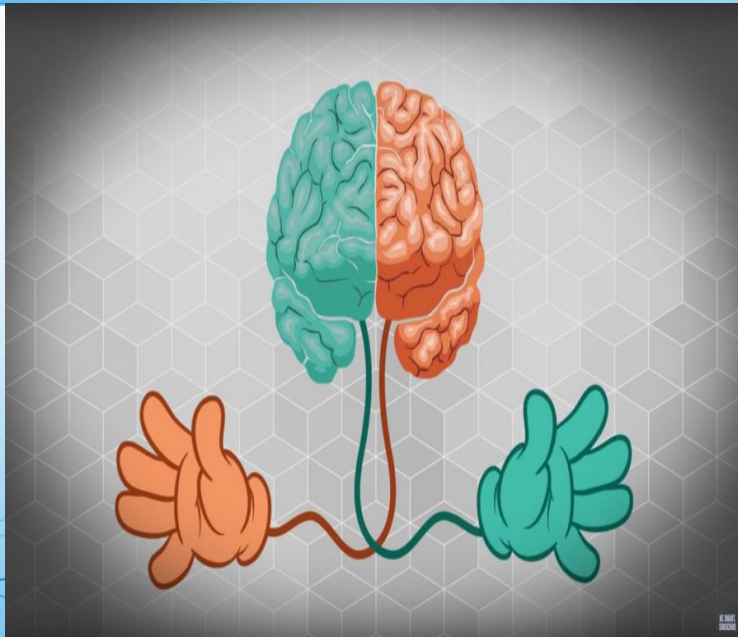
Первая причина леворукости: человек рождается уже левшой или правшой.

Почему некоторые люди предпочитают левую или правую руку? Может им так удобно? Может, меня попросту не научили с раннего детства работать правой рукой? Чтобы доказать это, я провела эксперимент с моей подругой. Ей 9 лет. Она с рождения всё делает правой рукой. А ведь её этому никто не учил. Прошу подругу раскрасить картинку и даю ей карандаш в левую руку, но она быстро отправляет его в правую руку, потому что она рождённая правша.



Вторая причина леворукости : строение головного мозга.

Головной мозг делится на две части . Это левая и правая полушария. Левое полушарие мозга контролирует функции правой половины тела, а правое полушарие мозга контролирует функции левой половины тела. По мнению ученых у большинства людей левое полушарие господствует, поэтому правая половина их тела лучше развита. А у левшей – правое полушарие мозга доминирует, поэтому левая половина тела работает лучше. **Я – левша, потому что у меня господствующим является правое полушарие головного мозга.**



Третья причина леворукости - признак наследственности.

Как показывает статистика, если оба родителя правши, вероятность рождения у них ребенка - левши составляет 2 %.

Проведем исследование на наличие в моей родне левшей. Мама говорит, что она и папа - правши.

Бабушка тоже правша. Дедушка тоже, вроде, пишет правой. Для достоверности я провела несколько несложных тестов на определение ведущей руки (об этих тестах я буду говорить чуть позже). Но, что удивительно, дедушка по результатам тестов, оказался - левшой.

Итак, получается, что дедушка- переученный левша.

Зная теперь свою наследственность, прихожу к **выводу**:

* **Я – левша. Это результат наследственности.**



Я – абсолютная левша. У меня ведущая левая рука. Ручку, ложку, ножницы держу только в левой руке. Я выяснила, что у меня и ведущим является левый глаз, левое ухо и левая нога.

Интересно, зависят ли мои успехи в учебе, и успехи моих одноклассников от того левша человек или правша. Чтобы ответить на этот вопрос, мы с классным руководителем Дручининой О.В. провели сравнительный анализ успеваемости учеников. Рассматривались четвертные оценки учащихся. Из данного исследования получается, что умственные способности ученика не зависят от того левша он или правша. Думаю, на успеваемость оказывает влияние множество других факторов (помощь родителей, склад ума ребенка). Ещё есть **амбидекстры** – люди, у которых одинаково хорошо работают оба полушария, они одинаково хорошо владеют обеими руками, ушами, глазами, т.е. парными органами. Таких людей очень мало.

Так я учусь.



Успеваемость и посещаемость

Алджян Елизавета Арменовна, 2 В, 2018/2019 учебный год, 2 четверть, с 12.11.2018 по 28.12.2018

№	Предметы	Оценки	Средний балл	Сред. баллы.	Отсутствия	Пропуски		Итого
						Всего	По болезни	
1	Изобразит искусство	5, 5, 5, 5, 5, 5, 5	5	5	0	0	0	5
2	Иностранный язык	5, 5, 5, 5, 5	5	5	0	2	2	5
3	Литературное чтение	5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5	5	5	0	2	2	5
4	Математика	5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5	4,86	4,91	0	2	2	5
5	Музыка	5, 5, 5	5	5	0	1	1	5
6	Окр. мир	5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5	4,92	4,92	0	3	3	5
7	Русский язык	5, 5, 4, 4, 5/4, 5, 5, 5, 5, 4/5, 4, 5, 5, 4, 5, 5, 5/5, 5, 5, 5, 4, 5, 5	4,72	4,7	0	3	3	5
8	Технологии	5, 5, 5, 5, 5	5	5	0	1	1	5
9	Физкультура	5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5	5	5	0	1	1	5
Итого					0	13	13	

Классный руководитель *Ольга Владимировна Дручининая*
 Зам. директора по УВР
 Родитель

Математические формулы:

$$a^x \cdot a^y = a^{x+y}, a : a^x = a^{-x}, a^0 = 1$$

$$(a^x)^y = a^{x \cdot y}, (a^x)^y = \frac{1}{a^{-x \cdot y}}$$

$$\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}, \frac{a^x}{a^{-y}} = a^{x+y}$$

$$(a^x)^a = a^{x \cdot a}$$

$$\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}, \frac{a^x}{a^{-y}} = a^{x+y}$$

Теорема Виета:

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$$

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$D = b^2 - 4ac$$
 Если $D > 0$, то 2 корня x_1 и x_2
 Если $D = 0$, то 1 корень $x_1 = x_2$
 Если $D < 0$, то корней нет

Существуют специальные тесты для выявления левшей. Я провела такое исследование среди своих одноклассников. Вы тоже можете пройти тест. Возможно результаты удивят вас !

- * **Наполеона**— скрещивание рук. У правшей правая кисть сверху на левом предплечье, а левая кисть — под правым предплечьем, у левшей — сверху кисть левой руки, а под левым предплечьем — правая.
- * **«Аплодирования»** --При аплодирования более активна и более подвижна ведущая рука, совершающая ударные движения о ладонь не ведущей руки.

* **Эксперименты для определения ведущего глаза.**

- * **«Подглядывание в замочную скважину»:** в листе плотной бумаги вырезается в центре отверстие; держа эту карту на расстоянии 30-40 см. испытуемый фиксирует через отверстие предмет, находящийся в 2-3 м от него; при закрывании ведущего глаза предмет смещается.
- * **«Рассматривание в подзорную трубу»** осуществляется обычно ведущим глазом.

* **Эксперименты для определения ведущего уха.**

- * **«Тиканье часов».** Испытуемому предлагается оценить громкость тиканья часов. Отмечается при этом, к какому уху он подносит часы в первый раз.
- * **Прикладывание телефонной трубки к уху.** Обычно прикладывают к ведущему уху.

* **Эксперимент для определения ведущей ноги.**

- * **Посмотреть,** с какой ноги начинает идти, прыгать, приготовился к бегу. Эта нога и будет ведущей.
- * **Закидывание ноги на ногу** - ведущая нога сверху.

Фамилия ученика	Ведущая рука	Ведущее ухо	Ведущий глаз	Ведущая нога	Результат
Аладжян Лиза	Л	Л	Л	Л	Левша
Асеева	П	П	П	П	Правша
Бабакова	П	П	П	П	Правша
Давыдова	П	П	П	П	Правша
Мануковский	П	П	П	П	Правша
Мурвацова	П	Л	П	Л	Частичн.
Правасудова	Л	Л	Л	Л	Левша
Сорокопуд	П	П	П	П	Правша
Тимашова	П	П	П	П	Правша

Леворукость не может быть причиной каких-то отклонений в развитии или снижении умственных способностей.

Конечно, леворуким детям очень трудно освоится в праворуком мире, ведь все вещи - от дверных ручек, замков, автомобилей, музыкальных инструментов до пуговиц на нашей одежде - предназначены для праворуких людей. Но это абсолютно не означает, что левши обречены на провал. Например, у меня, действительно были некоторые проблемы при освоении письма . Я иногда переставляла буквы местами (написано: «он», я читала: «но»), часто писала слова справа налево. Но теперь я с этим справилась.

Возможно, левшество - не наказание, а дар!

Представляю вашему вниманию список гениальных левшей.

 Гай Юлий Цезарь Римский император, политический деятель и полководец.	 Владимир Даль Русский учёный, писатель, лексикограф.	 Марк Твен Американский писатель, журналист и общественный деятель.	 Курт Кобейн Музыкант и гитарист рок-группы Nirvana.	 Чарли Чаплин Кинорежиссёр, сценарист, композитор и режиссёр.
 Диего Марадона Аргентинский футболист.	 Пабло Пикассо Испанский художник, скульптор, график, керамист и дизайнер.	 Мэрилин Монро Американская киноактриса, певица и секс-символ.	 Сергей Рахманинов Русский композитор, пианист-виртуоз и дирижёр.	 Махатма Ганди Индийский политический деятель, философ.
 Фридрих Ницше Немецкий мыслитель, классический филолог.	 Пеле Бразильский футболист, нападающий.	 Иван Павлов Русский учёный, физиолог, психолог.	 Наполеон I Бонапарт Французский полководец и государственный деятель.	 Гарри Каспаров Советский и российский шахматист, 13-й чемпион мира по шахматам.
 Барак Обама-младший 44-й президент Соединённых Штатов Америки.	 Джек-Потрошитель Неизвестный серийный убийца.	 Питер Пауль Рубенс Южнонидерландский (фламандский) живописец.	 Жанна д'Арк Народная героиня Франции.	 Сергей Прокофьев Советский композитор, дирижёр и пианист. Народный артист РСФСР.
 Никколо Паганини Итальянский скрипач и гитарист-виртуоз, композитор.	 Овидио Кастро Кубинский революционный и политический деятель.	 Леонардо да Винчи Итальянский инженер, скульптор, архитектор, учёный и изобретатель.	 Гарринча Бразильский футболист, правый нападающий.	 Лев Толстой Русский писатель и мыслитель.

ИЗВЕСТНЫЕ ЛЕВШИ

13 августа отмечается официальный День Левшей*

Движение левшей началось в 1980 г. с митингов в США в защиту уволенного полицейского Франклина Уинборна. Он, согласно уставу, должен был носить кобурку справа, а ему, левше, было удобнее слева, так и цеплял. Следом грянула кампания в поддержку левши Роберта Трина: он, работая на почте, сортировал конверты левой рукой, а начальник потребовал, чтобы правой. Трин обратился в суд.

Штаб-квартира Международной ассоциации леворуких находится в г.Топика (США, штат Канзас). Ассоциация подготовлен "Билья о левшах". Глава ассоциации Дэн Кемблел ставит вопрос ребром: "Почему левши должны жить в мире, где они заведомо поставлены в неравные условия с остальными?".

Всемирный день левшей был установлен в 1992 г.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ:

- Около 10-12% людей в мире являются левшами. Женщины чаще бывают левшами, чем мужчины.
- Матери, чей возраст выше 40 лет, на момент рождения ребенка в 128 раз вероятнее родят левшу, чем матери в возрасте 20 лет.
- Среди эскимосов каждый левша считается потенциальным колдуном. В Марокко левшой называют "дьявола", слово, означающее "дьявол". У инков левши способны излечивать и обладают магическими способностями. У североамериканских народов зунги леворукость считается признаком удачи.
- В Японии обнаруженная леворукость жены могла служить основанием для немедленного развода.
- Количество левшей все время сокращается. В каменном веке их было 50%, в Бронзовом — 25%, а сейчас — всего 5%.
- Леворукость передается по наследству. Так, левшами в королевской семье являются королева-мать, королева Елизавета II, принц Чарльз и принц Уильям.

* Так стоит ли переучивать левшей?

"Рукость" нельзя изменять по своему усмотрению! Ведь любое вмешательство в работу мозга, тем более в раннем возрасте, приводит к непредсказуемым последствиям, которые могут проявиться не сразу, а через несколько лет. Нередко взрослые левши, которых жестоко переучивали, не умеют ориентироваться на местности, танцевать и т.д.

Наша гипотеза подтвердилась : переучивание левшей - это грубое вмешательство в процесс умственной деятельности.

*** В заключении всего я хочу попросить – не переучивайте, пожалуйста, ребенка-левшу! Ведь человек, лишенный свободы, не может благополучно развиваться!**

И хочу добавить: мир был бы не интересен, если бы все были бы одинаковыми. Например, все светловолосые и голубоглазые, все очень красивые и очень умные. Поэтому каждый человек имеет право на существование - и рыжеволосый, и черноглазый, и леворукий. Такими нас создала природа. Мы - разные и это здорово!

*** Каждый леворукий человек - особенный. Впрочем, как и любой праворукий.**

1. Айрапетянц В.А. Леворукий ребенок // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2003 г.
2. Ефремов К. Левый - правый мозг // Знание - сила. - 2002 г.
3. Маркина Н. Мозг правой и левой - В чем разница? «Наука и жизнь» - 2001 г.
4. Не переучивайте левшу. 2002 г./ Журнал «Наука и жизнь».
5. Сайт о проблемах левшей, [w.w.w. left hand. ru](http://www.left-hand.ru).
6. Шохор - Троицкая М. Не переучивайте левшу! // Наука и жизнь. - 2002 г.