

**«Почему  
деревья  
сбрасывают  
листву»**

# *КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ*

## *Для детей старшего возраста*

- ***ЦЕЛЬ:*** развивать монологическую речь, логическое мышление.
- ***ЗАДАЧИ:*** - создать в памяти детей самые радостные впечатления от первого жёлтого листочка; закрепить знания детей о том почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит.
- ***АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:*** хлорофилл, багряный, устьице.
- ***МАТЕРИАЛ:*** картина с изображением осеннего леса, осенние листья, микроскоп, восковые мелки, цветные карандаши, краски, лист бумаги.
- ***ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:*** наблюдение за деревьями на участке, экскурсия в парк, чтение литературы, заучивание стихов, рассматривание иллюстраций.

*Листопад! Листопад!  
Лес осенний конопат,  
Налетели конопушки,  
Стали рыжими опушки.  
Ветер мимо пролетал,  
Ветер лесу прошептал  
- Ты не жалуйся врачу,  
Конопатых я лечу:  
Все рыжинки оторву,  
Побросаю их в траву.*  
Н.Егоров

*Сегодня ребята на занятии мы разгадаем много загадок природы. Узнаем, как деревья готовятся к зиме? Отчего листья на деревьях желтеют? И почему деревья сбрасывают листву? А вот послушайте самую первую загадку. О каком времени года в ней говорится?*

*«Пусты поля, мокнет земля,  
День убывает, когда это бывает?»*

*Дети: Осенью.*

*Воспитатель: Правильно. А что происходит осенью с природой.*

*Дети: опустели поля; высохла трава; день становится короче, а ночи длиннее; часто идут дожди; листья на деревьях желтеют.*

*Воспитатель: Правильно. А скажите ребята, название каких деревьев вы знаете?*

*Дети: тополь; клён; берёза; черёмуха; липа; рябина; сосна; ель и др.*

*Воспитатель: Молодцы ребята. Но есть ещё много разных деревьев, название которых вы узнаете, когда будете учиться в школе. Дети, а зачем нам нужны деревья?*

*Дети: - это дом для птиц;*

- дерево даёт нам кислород, а поглощает углекислый газ;*
- они спасают нас в сильную жару;*
- они защищают нас от сильного ветра;*
- из дерева делают мебель, строят дома, делают бумагу.*

*Воспитатель: Хорошо дети. А какая мебель сделана из дерева у нас в группе?*

*Дети: - столы; - стулья; - кровати; - рамки для картин; - рамы для окон; - кубики.*

*Воспитатель: Правильно. Ребята, а вы знаете, что деревья хотят отдохнуть, ведь они хорошо поработали летом. А к отдыху они готовятся заранее, начиная сбрасывать с себя листву. Не сразу, не вдруг освобождаются они от листьев. Идёт подготовка к листопаду. В листьях происходят удивительные превращения. Перво – наперво листья начинают желтеть. Хотя никто не добавляет в соки желтой краски. Желтая краска находится в листьях всегда. Только летом желтый цвет незаметен. Он забивается более сильным – зелёным. Зелёный цвет листьям придаёт особое вещество **хлорофилл**. Хлорофилл в живом листе постоянно разрушается и вновь образуется. Но происходит это только на свету.*

*Дети, давайте рассмотрим с вами засушенные листочки: зелёный и жёлтый, что вы видите?*

*Дети: листья одинаковые по рисунку, но разные по цвету, у них есть прожилки.*

*Воспитатель: Но осенью листья становятся не только жёлтыми, но и красными, **багряными**, фиолетовыми. Это зависит от того, какое красящее вещество*

находится в завянувшем листе. Но как же это происходит? Летом солнце светит долго. Хлорофилл разрушается и тут же восстанавливается. Образование хлорофилла не отстаёт от его разрушения. Лист всё время остаётся зелёным. С наступлением осени удлиняются ночи. Света растения получают меньше. Хлорофилл днём разрушается, но не успевает восстановиться. Зелёный цвет в листе убывает, и заметным становится жёлтый: лист желтеет. Осенний лес богат своими красками! Яркость осенних листьев зависит от того, какая стоит погода. Если осень затяжная, дождливая – окраска листвы от избытка воды и недостатка света будет тусклой и невыразительной. А если ночи чередуются с ясными солнечными днями, то и краски будут под стать погоде – сочными, яркими.

*Воспитатель:* Ребята, а деревья все сразу стоят с пожелтевшей листвой?

*Дети:* Нет. Листочки у них желтеют постепенно.

*Воспитатель:* Правильно. Но на берёзе самой первой появляются (пряди) жёлтых листьев, от неё не отстаёт липа. А вот в сентябре краснеет листва у рябин, а конце сентября надевают жёлтый и ярко красный наряд осины. И действительно, у деревьев, как у всего живого, есть свои внутренние «часы». Эти «живые часы» чутко ощущают смену дня и ночи. Хотя наши деревья живут десятки, нередко и сотни лет, листья у них «работают» всего один сезон. И за это время всё равно быстро изнашиваются. Через микроскоп можно увидеть, что лист покрыт прозрачной кожицей, которая усеяна мелкими отверстиями – *устьицами*. Под влиянием окружающей температуры и влажности воздуха они то открываются, то закрываются. Как форточки в домах. Вода, которую всасывает из почвы корень, поднимается по стволу к веткам и листьям. Когда форточки-устьица открыты – из листьев испаряется влага, и новые порции воды подтягиваются через ствол в крону. Солнце нагревает листья, а испарение охлаждает их, не даёт перегреться.

*Воспитатель:* Ребята, приложите листочек к щеке. Что вы чувствуете?

*Дети:* Он холодный. Он холодит.

*Воспитатель:* Что произойдёт с листочком, если его сорвать с дерева?

*Дети:* Листик быстро засохнет.

*Воспитатель:* А если он останется висеть на дереве?

*Дети:* Он будет живой, зелёный, свежий.

*Воспитатель:* Да ребята, на дереве листья сочные, свежие, клетки живого листа всегда наполнены водой. А для чего нужен листопад деревьям?

*Дети:* Чтобы дерево отдохнуло, поспало, приготовилось к зиме.

*Воспитатель:* А ещё листопад нужен деревьям и в лечебных целях. Вместе с водой дерево втягивает из почвы различные минеральные соли, но использует их не полностью. Излишки накапливаются в листьях как зола в топках печей. Если бы листья не опали, дерево могло бы само себя отравить. Там, где много фабрик и заводов, мельчайшие частички сажи оседают на листья, забивают устьица, испарение замедляется. Поэтому в городах некоторым деревьям приходится менять листву дважды в год. А известен случай, когда тополь сменил её пять раз! Дети попробуйте сорвать зелёный листочек. Что произошло с ним?

*Дети:* Он разорвался, но не оторвался.

*Воспитатель:* Значит, этому листочку ещё долго сидеть на ветке, он крепко (прочно) скреплён с веткой. А осенью? Чем сильнее пожелтел или покраснел лист, тем легче он отрывается. И наступает момент, когда стоит только дотронуться до листа, как он тут же падает с ветки вместе с черенком. Ещё вчера

листья не мог сорвать даже сильный ветер, а сегодня они отваливаются сами. Что произошло? Оказывается, осенью в основании черенка, в том месте, где он прикрепляется к ветке, появился так называемый пробковый слой. Он, как перегородка, отделил черешок от ветки. Даже лёгкое дуновение ветра – и листья начинают падать.

*Воспитатель:* Дети, а все ли деревья сбрасывают свою листву?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Назовите деревья, которые не сбрасывают свою листву.

*Дети:* Хвойные. У них иголки. Они всегда стоят зелёными и зимой и летом.

*Воспитатель:* Правильно. Но эти иголки называются хвоинками. А какие деревья относятся к хвойным?

*Дети:* Сосна, ель, пихта.

*Воспитатель:* А ещё кедр. Ребята, поэты в своих стихах отражают приход осени по-разному, а название у них одинаковое. Давайте мы их послушаем.

*Дети читают стихи об осени.*

### «ОСЕНЬ»

Всё быстрее облетают клёны  
Всё темнее низкий свод небес  
Всё виднее, как пустеют кроны,  
Всё слышнее, как немеет лес,  
И всё чаще прячется во мгле  
Солнце, охладившее к земле.

И. Мазнин

### «ОСЕНЬ»

Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник, и зардели клёны,  
В пурпуре осеннем только дуб зелёный,  
Утешает осень – не жалейте лето!  
Посмотрите – роща золотом одета!

З. Федоровская

### «ОСЕНЬ»

Осень. По утрам морозы.  
В рощах жёлтый листопад  
Листья около берёзы  
Золотым ковром лежат.  
В лужах лёд прозрачно-синий  
На листочках белый иней.

Е. Головин

*Воспитатель:* Молодцы ребята. А сейчас я предлагаю вам взять то, чем бы вы хотели зарисовать «листопад». Дети берут краски, карандаши, восковые мелки и рисуют «листопад» под сопровождение музыки «Голоса птиц». После занятия дети рассматривают рисунки.

*Воспитатель:* Молодцы. Все справились с заданием, у всех получились интересные работы.

**Литература:** «Почемучкины книжки» Г. Граубин.

«Учить детей наблюдать и рассказывать» Н.В. Ёлкина.

«Мы и окружающий мир» А.Н. Казаков.

**Пословицы и приметы:**

«Осенью семь погод на дворе – сеет, веет, кружит, мутит, рвёт, сверху льёт, снизу метёт».

«Мигнула липа пёстрым листом – осень позвала».

«Холоден батюшка сентябрь – да кормить горазд».

«Таков октябрь: когда кроет землю – когда листком, когда снежком».

«Народные имена октябрю, месяцу – листобой, грязник, ветродуй, мокрохвост».