

**Автор работы  
учитель начальных классов**

**МОУСОШ №4**


**г. Советский**

*Бастракова Н. В.*

**2007г.**



[900igr.net](http://900igr.net)



**Урок по предмету**  
*«Окружающий мир»*

**на тему**

**"Луг - природное сообщество"**

**3 класс**

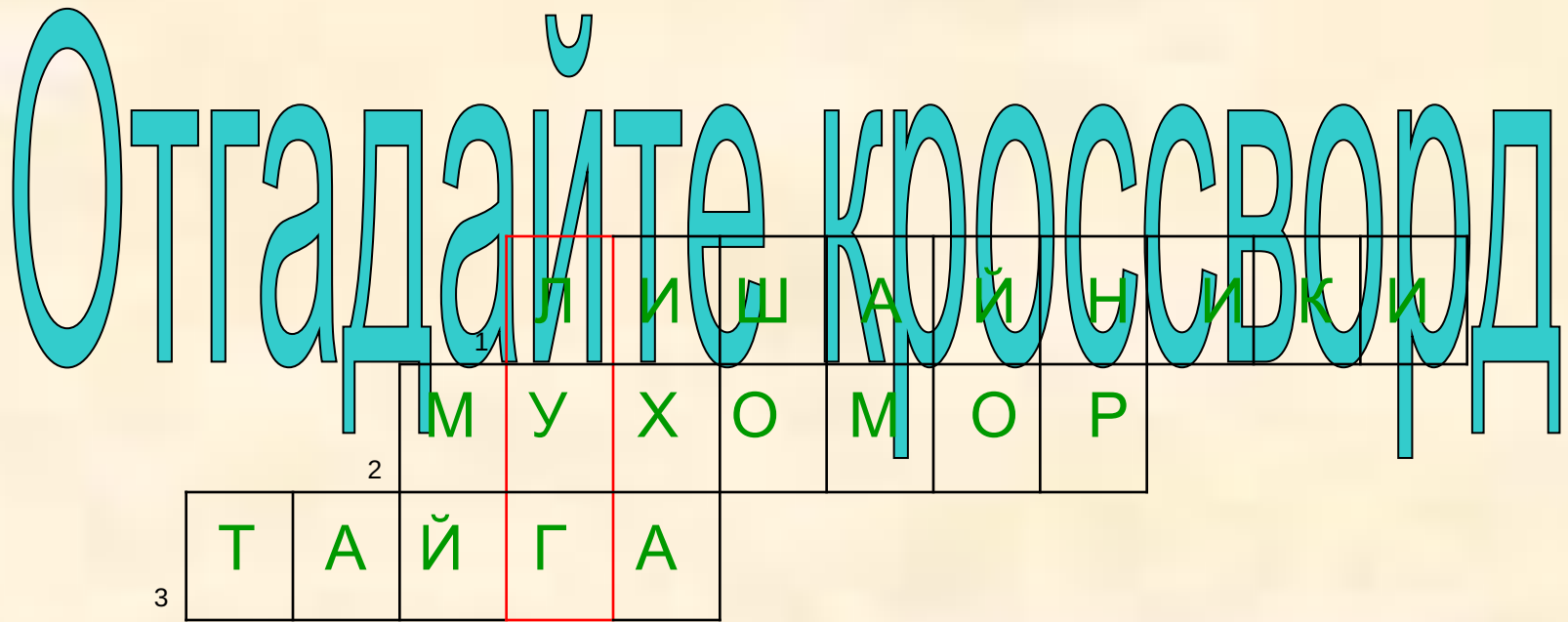
***Всё в природе тесно взаимосвязано:***

***животные и растения, вода и земля...***

***Как прекрасно путешествие в природу!***

***А куда мы сегодня отправимся?***



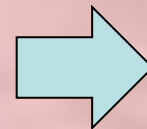


1. Самый низкий ярус в лесу составляют эти растения, они могут также поселиться на стволах деревьев.
2. Гриб, который ядовит для человека, но служит лекарством для лосей.
3. Именно этим словом называют хвойные леса Сибири.



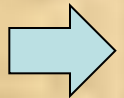


**ПОДДУМАЙ!**



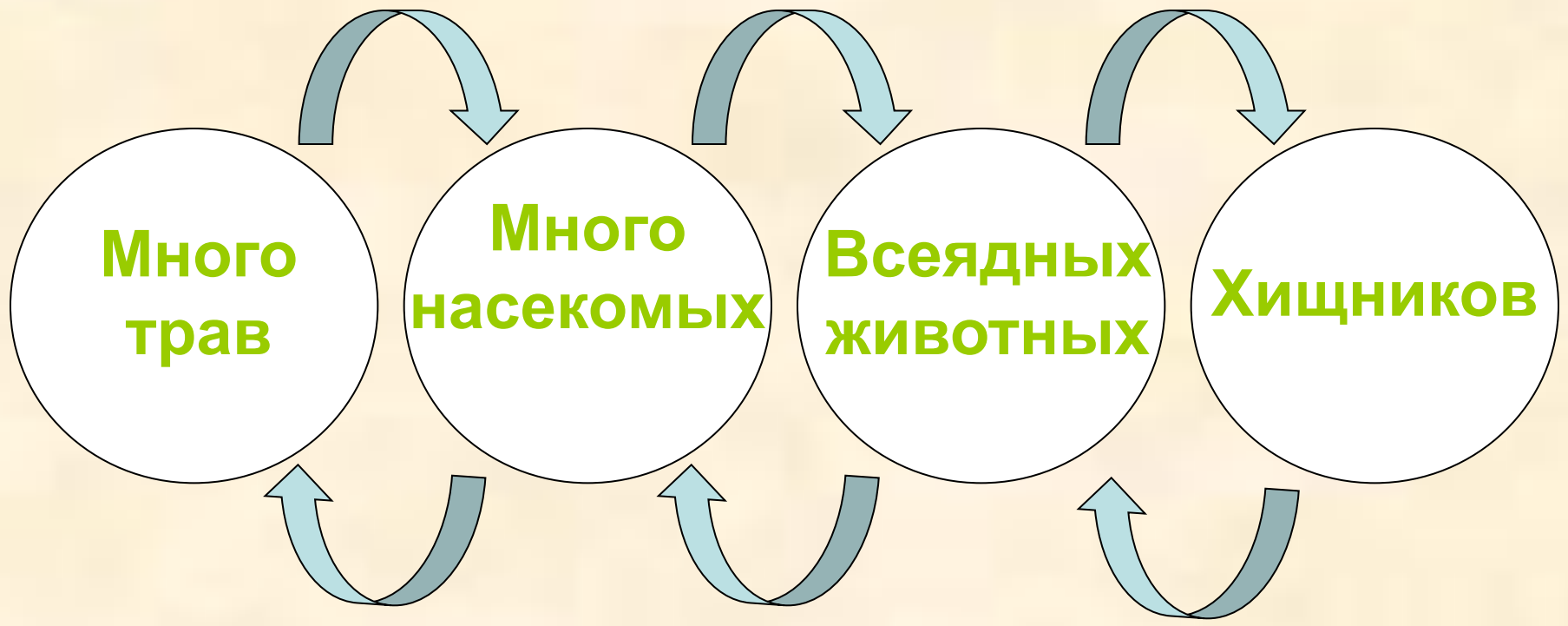


*Кто думает - тот всегда додумается!*



*Бежит тропинка через луг,  
Ныряет влево, вправо.  
Куда ни глянь – цветы вокруг  
Да по колено травы.*







# Цепи питания:

**нектар цветов**



**бабочка**



**перепел**

**зерно**

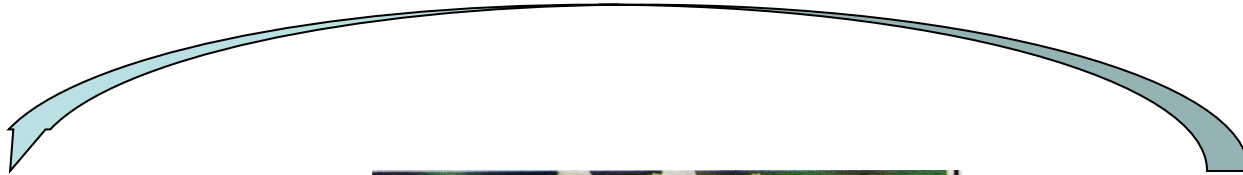


**мышь**



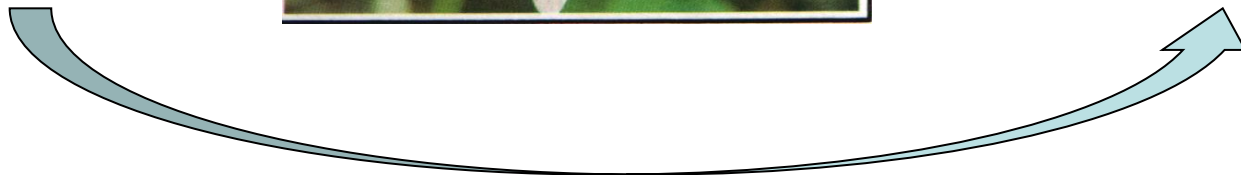
**лиса**

**ПИЩА УБЕЖИЩЕ КИСЛОРОД**



**ЖИВОТНЫЕ**

**РАСТЕНИЯ**



**ОПЫЛЕНИЕ**

**РАССЕЛЕНИЕ**

**УГЛЕКИСЛЫЙ  
ГАЗ**

# Значение луга для животных



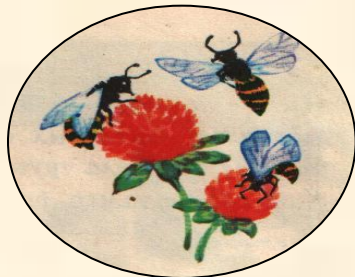
# Значение луга для человека



**Пастбище**



**Место отдыха**



**Мёд**



**Сенокос**

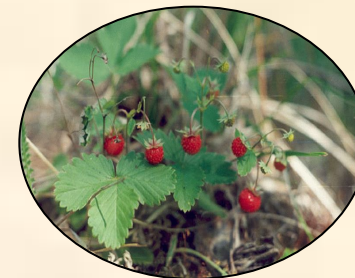
**ЛУГ**



**Лекарственные  
растения**



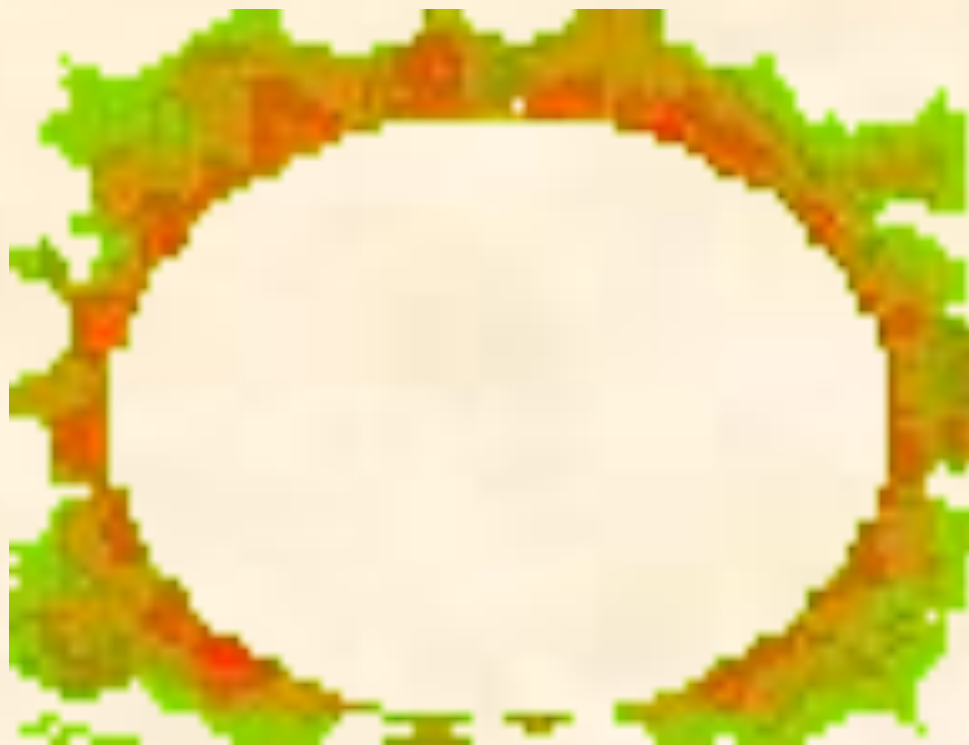
**Грибы**



**Ягоды**



**Скажем на прощанье лугу:  
«До свиданья!»**



**И с лучами солнца  
дружно улыбнёмся!**

