

Проект
«Детское
экспериментирование и
его влияние на развитие
творческой
познавательной
активности»

*Воспитателя Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы
"Школа № 2101 "
Подразделение № 10 Детский сад № 77
Андрюниной Любови Николаевны*



Цель:

Формировать основы исследовательской деятельности у младших дошкольников .

Задачи:

Образовательные

Расширять представления детей об условиях необходимых для роста и развития лука (земля, тепло, свет, вода), дать элементарные понятия о природных витаминах, развитие речи детей в процессе чтения и заучивания художественных произведений по теме проекта.

Развивающие

Развитие тонкой моторики пальцев рук (лепка, рисование по шаблону),

Воспитательные

Формировать трудовые умения и навыки



Задачи:

- Учить детей ежедневно ухаживать за луком весной в комнатных условиях.
- Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
- Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.
- Учить бережно относиться к природе.
- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- Научить детей видеть результат своего труда.
- Вызвать у детей интерес к конкретному объекту – луку, через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность.



Предполагаемый результат:

- дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания;
- у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой;
- дети узнают о пользе зелёного витамина.



Этап подготовительный

- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи.
- Консультация для родителей «Лук – от семи недугов»
- Предложить родителям приобрести для проведения проекта – землю, луковицы для посадки.
- Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполлино».





«Здоровье»,
«Физическая культура»
упр. «Перенеси овощи»

«Музыка»
подражание
«Посадил
«Художественное ТВ-ВО»

«Социализация»
с/р.игра «Семья»
(магазин)
«Труд»

рисование «Овощи»,
лепка «Витамины на грядке»
Трафареты и обложки

совместно с воспитателем
произвели посадку лука (в землю)

«Чтение худ. литературы»
Чтение Е.Жуковская и Т. Казырина
«Огород»

Системная паутинка проекта

«Безопасность»
д/игра «Полезно-вредно»
беседа «Витамины»

«Коммуникация»
отгадывание загадок,
«Собери картинку»

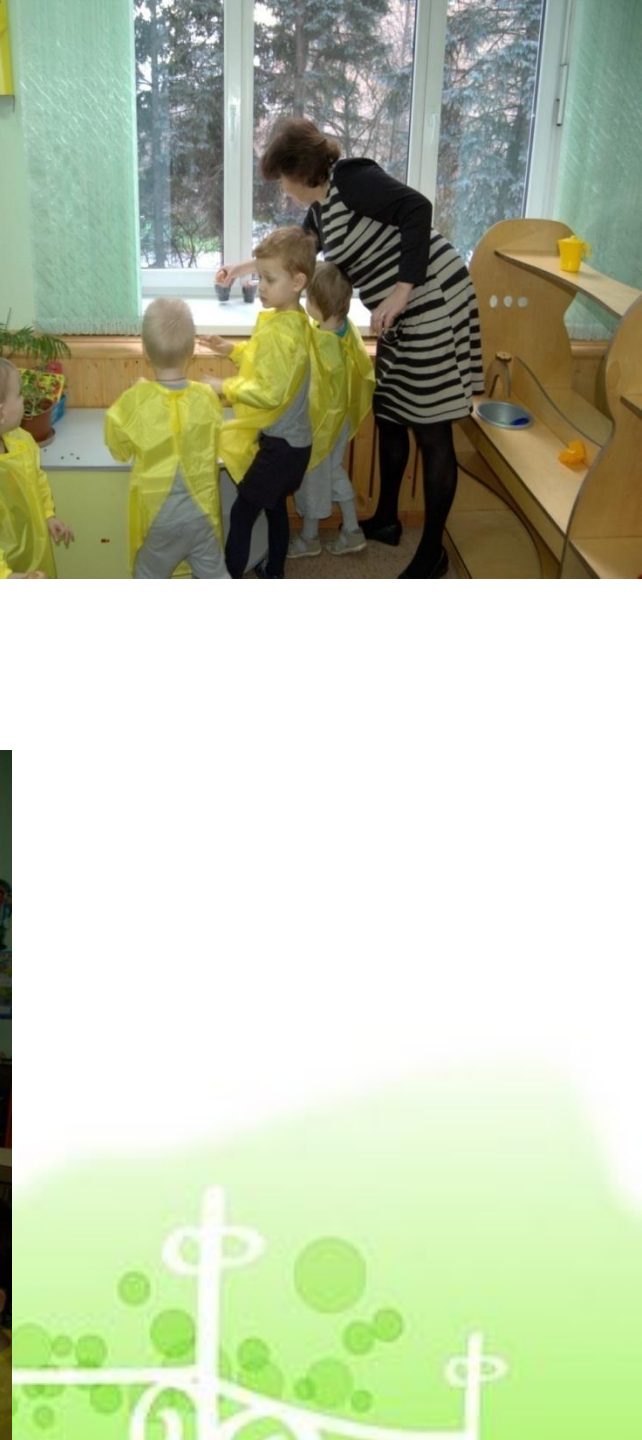
«Познание»
наблюдение за ростом лука,
д/игры «Большой маленький», «Один и много», «Что лишнее?», «Чего не стало»



*Мы ребята, малыши
Любим мы трудиться
Вот посадим лук
Будем им гордиться.*



На окошко выставляем
с теплою землёй лоток.
Лук сажаем , поливаем, ждём, когда
взойдёт росток!



**Мы в стакан
Воды
налили,
Лук пузатый
посадили.**

