

Муниципальное автономное  
дошкольное общеобразовательное  
учреждение

**ПРОЕКТ «ЛЮБИМЫЕ ПИТОМЦЫ»**

Автор:  
воспитатель Диткувене Вероника Юрьевна

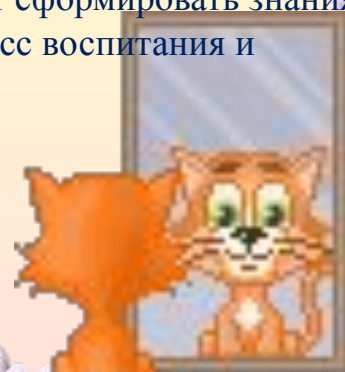


# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



Домашние питомцы очень важны в жизни человека, они основа добрых отношений, дают возможность быть добродушными. Хотим мы этого или нет, но отношения к домашним животным вошли уже в нашу жизнь: общественную, семейную. Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них, но очень важно научить детей бережному отношению к ним. Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, то оно может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребёнка. Домашнее животное в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребёнок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Ребёнок не знает, что можно делать, что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребёнка.

Актуальность и эффективность проекта заключается в том, что он поможет сформировать знания о домашних питомцах и гуманное отношение к животным, вовлечь в процесс воспитания и обучения детей и их родителей.




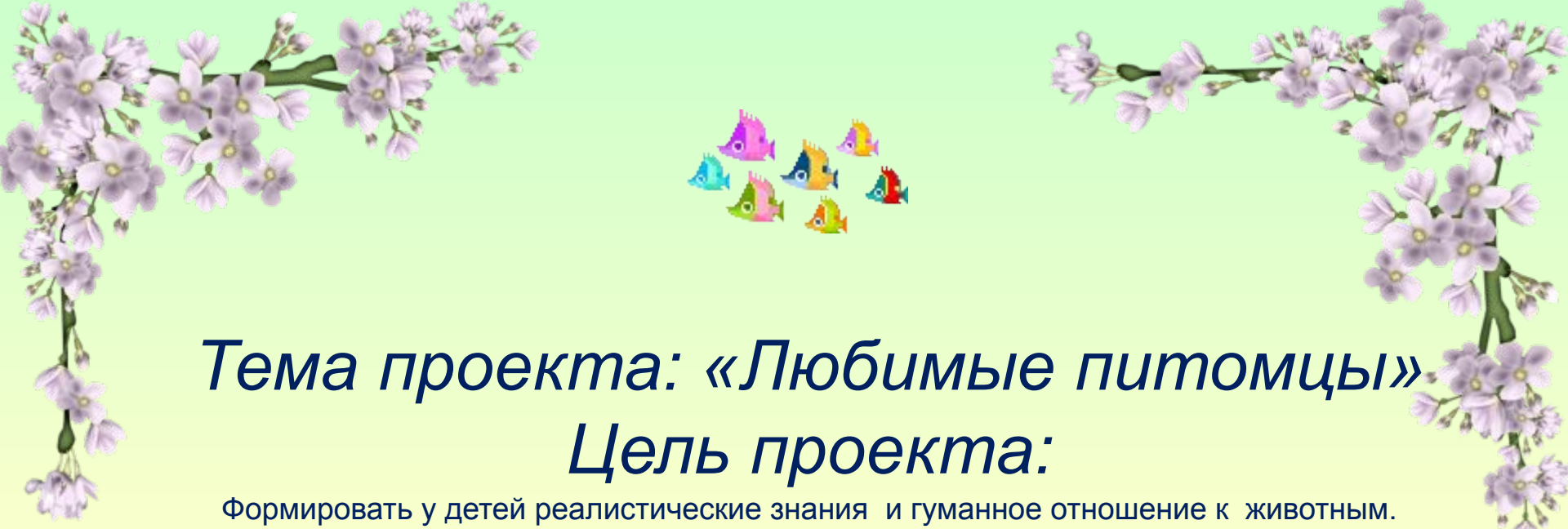
# Проблема:

Дети проживают в городе и практически не имеют возможности наблюдать, ухаживать за домашними животными, поэтому необходимо формировать интерес к животным в различных видах деятельности.

## Актуальность проблемы:

Нет ответственности за жизнь животных, живущих в наших квартирах, как результат – много бездомных животных, жестокость к «братьям нашим меньшим», неграмотность многих родителей (не прививают детям чувства жалости, сострадания, ответственности за своих питомцев); речь детей в современном обществе год от года становится скудной, неинтересной для восприятия. Развитие связной речи, обогащенной «красивейшим русским языком» - основная задача, поставленная перед системой образования и в частности перед педагогом. Умение поделиться своими впечатлениями о домашнем любимце (используя фотографии) должно разнообразить и эмоционально украсить речь ребенка.





# *Тема проекта: «Любимые питомцы»*

## *Цель проекта:*

Формировать у детей реалистические знания и гуманное отношение к животным.  
Способствовать активному вовлечению родителей  
в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи  
и детского сада



# Задачи проекта:

## *Для детей:*

**Обучающие:** Формировать интерес к познавательной деятельности;

Расширять знания детей о домашних животных, о жизненных проявлениях, их повадках и условиях содержания;

Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными.

**Развивающие:** Продолжать работу по обогащению словаря, развивать диалогическую речь детей, навыки общения; развивать наблюдательность, умственные способности, творчество, креативность, любознательность.

**Воспитательные:** Воспитывать заботливое и ответственное отношение к домашним животным.

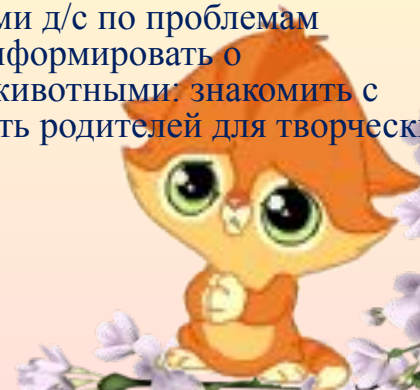
## *Для педагогов:*

Развивать экологическое сознание детей, расширить представление детей о домашних животных, о безопасном поведении в обращении с животными; развивать стремление к изготовлению домашних животных из различных материалов; формировать представление о ферме как месте обитания домашних животных, воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Создавать условия для проявления у детей креативности, воображения, нестандартного мышления.

Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта, вовлечь родителей в образовательный процесс.

## *Для родителей:*

Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами д/с по проблемам правильного отношения детей к представителям животного мира; информировать о необходимости создания условий для общения детей с домашними животными; знакомить с работой детского сада по теме «домашние животные», активизировать родителей для творческих работ, помощи воспитателю.



# Тип проекта:

Информационно-творческий

**По содержанию:** обучающий.

**По числу участников проекта:** групповой.

**По времени проведения:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** 2 недели



# *Предполагаемые результаты:*

- название домашних животных
- развитие связной красочной речи
- привитие доброго, заботливого отношения ко всем животным, в том числе к домашнему питомцу
- уметь составлять рассказ о домашнем питомце (защита своего мини-проекта)
- знать правила ухода за домашними животными и условия их содержания
- знать правила безопасного поведения при общении с животными.

родители:

- обогащение родительского опыта взаимодействия с ребенком в семье ,
- совместного ухода за домашним питомцем , воспитание чувства ответственности за него.



# Методы и формы работы

## 2. Словесный метод:

Отгадывание загадок.

Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» (из серии «Домашние животные и их детеныши.» )

В. Сутеев «Кто сказал Мяу?»

Б.Житков «Беспризорная кошка»

Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»

С. Михалков «Три поросёнка»

С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»

С.Маршак «Усатый – полосатый»

Русские народные сказки «Сивка бурка», «Волк и семеро козлят»

Беседа на тему «Домашние питомцы. Забота и уход.»

Составление описательного рассказа «Как я маме помогаю заботиться о домашнем питомце».

Беседа «Мой домашний любимец» (части тела животного).

Беседа «Нужна ли животным наша помощь?»





# Методы и формы работы

## 2. Наглядный метод

- Рассматривание картины «Кошка с котятами»;
- Совместно с родителями наблюдение на улице за кошкой (собакой);
- Рассматривание иллюстраций и фото домашних животных

## 3. Практические методы

- Совместно с родителями уход за домашним питомцем.

## 4. Творческий метод

Подбор с родителями фотографий (дети с домашними животными) для фотовыставки.

Рисование акварель «Кошечка»

карандаши «Мой домашний любимец» ;

Лепка «Котик»

Коллективная аппликация «Собака с щенками» (оригами)

Раскрашивание картинок на тему «Домашний пушистый любимец».



# Основные формы реализации работы с детьми и родителями.

## Формы работы:

Занятия по теме

Игры Д/и; П/и.

Чтение и обсуждение произведений разных жанров

Создание ситуаций , ситуативные разговоры с детьми

Наблюдения на прогулке

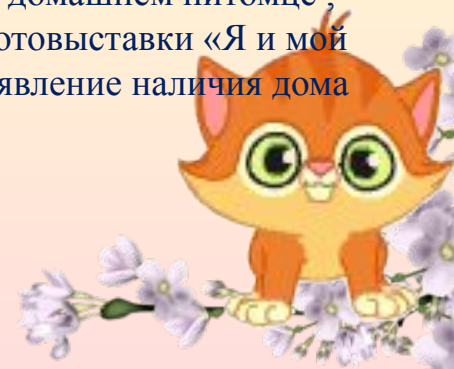
Оформление фотовыставки , выставки детского творчества

Рассматривание картины «Кошка с котятами»

Художественно-продуктивная деятельность (рисование , лепка , аппликация , раскрашивание)

Физкультминутки.

Совместное с родителями составление описательного рассказа о домашнем питомце , живущем в нашем доме , подбор родителями фотографий для фотовыставки «Я и мой любимый питомец», консультации, ширма, анкетирования на выявление наличия дома домашнего животного, индивидуальные беседы.



# Этапы реализации проекта

**Предварительный этап:** опрос детей, анкетирование родителей, изучение литературы.

Проект включает в себя 3 этапа: **подготовительный, основной, заключительный.**

**Этапы работы над проектом:**

**I. Подготовительный этап:**

- определение темы проекта.
- формулировка цели и определение задач.
- подбор материалов по теме проекта.
- составление плана цикла занятий , бесед , работы с родителями основного этапа проекта.





## II. Основной этап: практический – планирование работы

Реализация основных видов деятельности по направлению проекта, накопление знаний и умений в разнообразных видах деятельности.

- Чтение произведения К.Ушинский «Бодливая корова»
- Беседа «Домашние животные в деревне»
- Выставка творчества детей на тему «Домашние животные»
- Д-и «Кто где живет?»
- Рисование «Кошка» (акварель)
- Составление рассказа по картине «Собака со щенятами»
- Лепка «Котик»
- Оригами собачка
- Д-и «Найди маму для малыша»
- Рисование «Мой домашний любимец» (карандаши)
- Рекомендации родителям подобрать фотоматериал для фотовыставки
- Беседа «Мое домашнее животное»
- Раскраски на тему «Домашний питомец».
- Фотовыставка «Я и мой любимый питомец»





### III. Заключительный этап:

Подведение итогов работы , составление прогноза и перспективы на будущее, выставка рисунков и фотографий «Я и мои любимые питомцы», презентация проекта «Наши любимые питомцы» перед коллегами и родителями. **Продукт:**

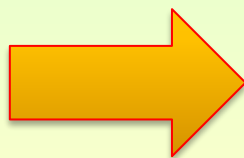
Продуктом проекта является: рисование «Кошечки», лепка «Котика», коллективная работа (аппликация) «Собака с щенятами»(оригами), оформление фотовыставки детских мини - проектов «Любимые питомцы».



**Семья**



**Детский  
сад**



**Сотрудничество  
Взаимодействие**



# *Работа по проекту*



Индивидуальные консультации  
по изготовлению проекта



*Развивающая среда*  
*Знакомимся с многообразием*  
*домашних животных*



Рассматриваем детёнышей



**Рассказ по картине**





# Развивающая среда



**Знакомство с кошкой и её описание**



**Вспоминаем домашних животных**



*Лепим кошечек и собачек*



*Рисуем и конструируем*



# Играем в интеллектуальные игры



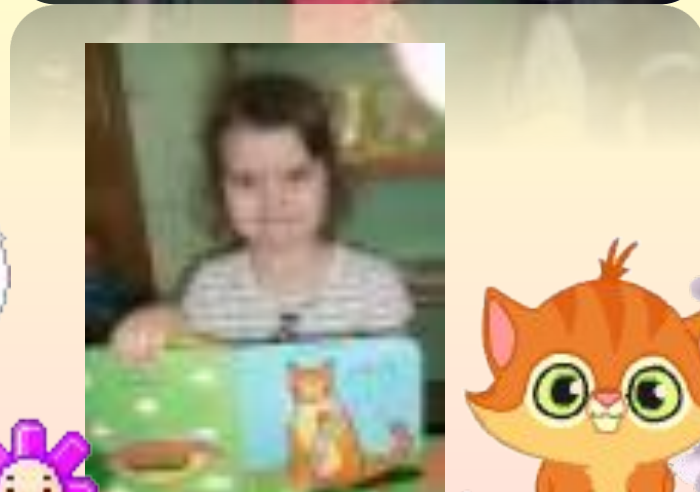
Д/и «Что лишнее»



Настольная игра  
«Зоологическое лото»



# Физминутки и пальчиковые игры



# Играем в подвижные игры



«Лохматый пёс»



Хороводная игра «Кот Васька»



«КОТ И МЫШИ»



*Представление домашних проектов  
«Любимые питомцы»*







*Продукты проектной деятельности  
Мини - проекты выполненные  
совместно с родителями*



*Работы выполненные по  
изодаятельности*



# Результаты проекта

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

-Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего возраста и объема информации ,которая может быть ими воспринята ,что положительно повлияло на различные виды деятельности(познавательную , художественно-речевую , игровую).

-Отмечена положительная реакция и эмоциональный отклик детей на беседы , наблюдения , практические занятия по теме проекта , дети проявляли интерес и желание во всех вышеперечисленных видах деятельности

-возросла речевая активность , что положительно повлияло на самостоятельную деятельность детей.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.



# Интересные факты:

- ✓ Впервые принесли в свой дом кошек египтяне 3500 лет назад.
- ✓ Кошки в среднем живут 15 лет. Возраст 3 года - это 21 год для человека, 15 лет - 30 лет для нас.
- ✓ Кошка может родить до 14 котят за свою жизнь.
- ✓ В Сиаме кошек почитают. Во время ежегодной королевской церемонии их ведут в каретах впереди всей процессии.
- ✓ В Бельгии есть праздник кошек. В нем участвуют огромные куклы кошек в сапогах, устраивают танцы, карнавалы и шоу.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

