

**Предмет: окружающий мир**

**Класс: 2 класс**

**Люди города страны**

Мартышева Наталия Александровна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 58  
Новоуральский городской округ

# **Как животные приспосабливаются к жизненным условиям?**

## **ЖИВОТНЫЕ**

**к среде  
обитания**

**к сезонным  
изменениям**

Почему они живут в разных  
местах?

Как люди приспособились к месту  
проживания?



# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



# Внешний облик людей -расы



**ЕВРОПЕОИД**



**МОНГОЛОИД**

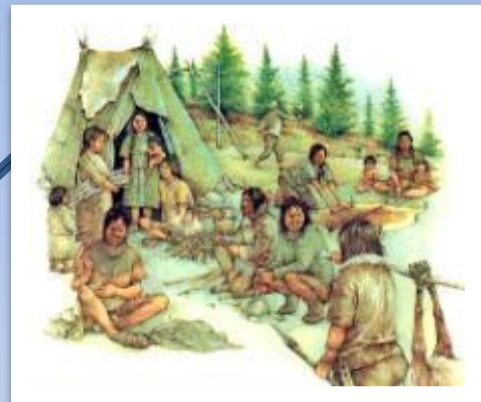
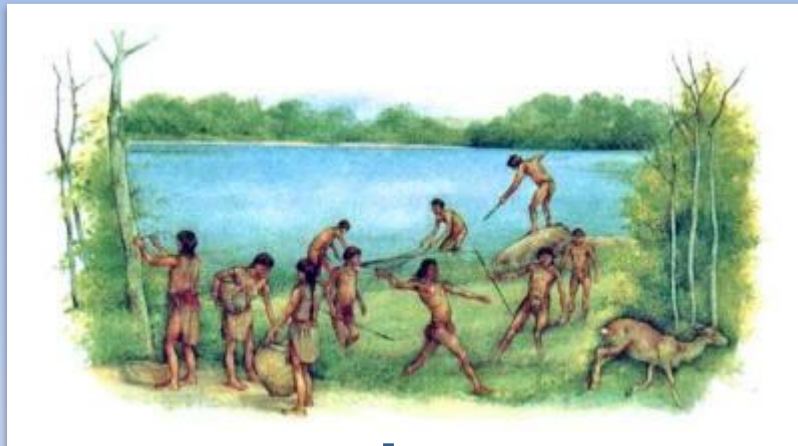


**НЕГРОИД**



**Охота и  
рыболовство**

**Поиск съедобных  
растений**

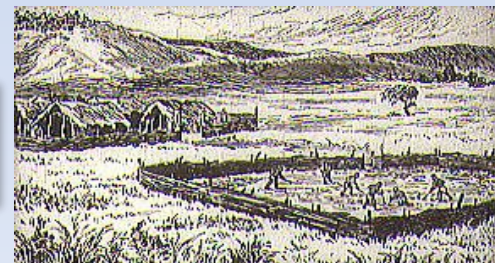


**земледе  
ли**



**СКОВОДСТ  
ВО**

**Постоянные  
поселения**



Поселок новокаменного

# Города

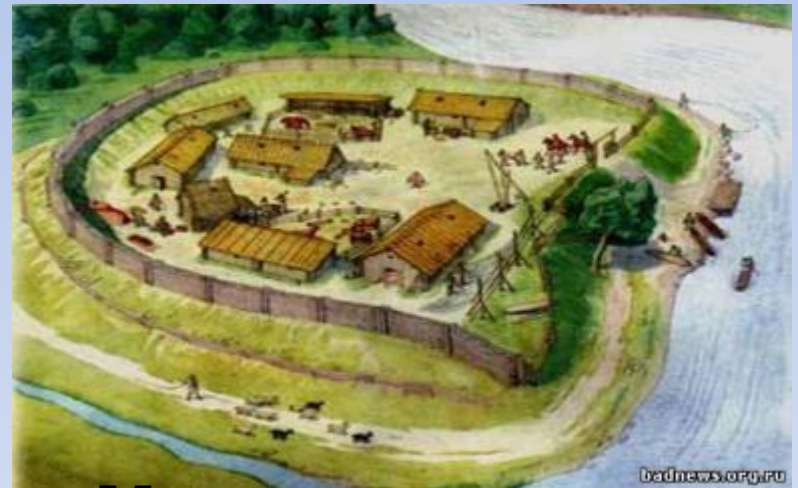
Почему?



Производить  
вещи

промышленност  
ь

Где?



Месторождения  
полезных  
ископаемых  
Удобные  
дороги

# Как люди приспособились к месту проживания?



**1. РАСЫ**  
(внешний облик)



**2. ПОСТОЯННЫЕ ПОСЕЛЕНИЯ**  
(деревни)



**3. ГОРОДА**



**3. СТРАНЫ**



# ОЦЕНИТЕ РАБОТУ НА УРОКЕ

Помогите!

Мне нужна помощь, чтобы  
разобраться в том, почему люди  
стремятся жить вместе

Есть  
сомнения

Я испытывал трудности, в  
понимании «Как люди  
приспособились к жизненным  
условиям»

Урок  
прошёл  
удачно

Я понял, что люди разных стран,  
отличаются по облику и образу  
жизни, но стремятся жить вместе,  
создавать удобства и меньше  
зависеть от природы