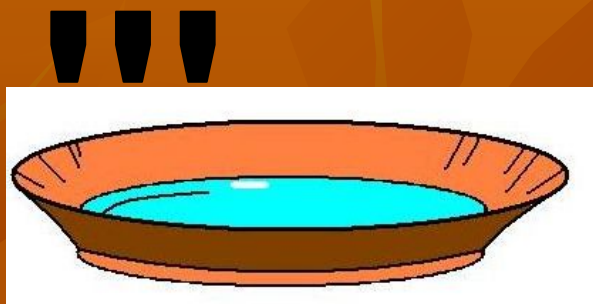
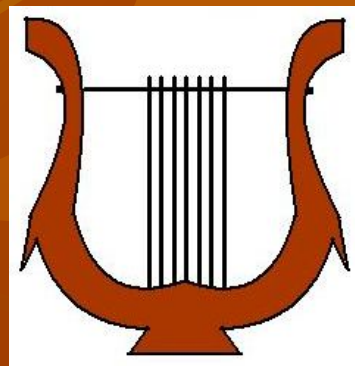


# Ребусы

Б

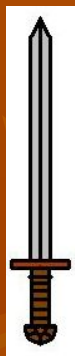


*белка*

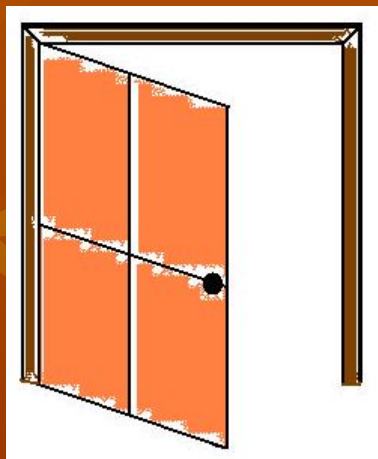


~~РС~~

*лиса*



!



~~РД~~

*медведь*

Л



!

*лось*

# Маленькие непоседы

## Цели урока:

- Познакомиться с разнообразием форм, размеров, окраски и сред обитания насекомых.
- Узнать отличительные признаки насекомых.
- Воспитывать у себя бережное отношение к природе.





ЖУК-МОГИЛЬЩИК



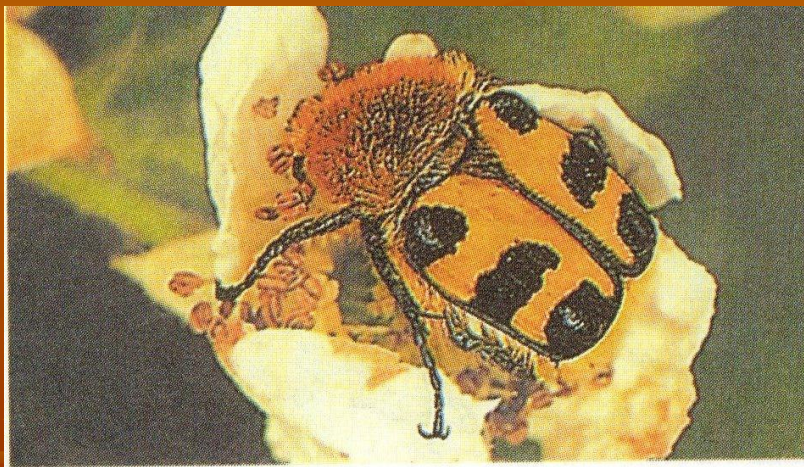
БОЖЬЯ КОРОВКА



ЖУК-БОМБАРДИР



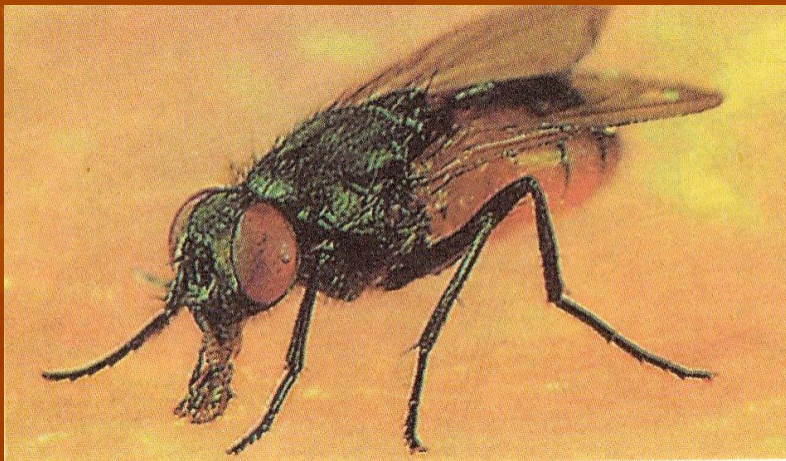




ЖУК-ВОСКОВИК



КОМАР



МУХА КОМНАТНАЯ

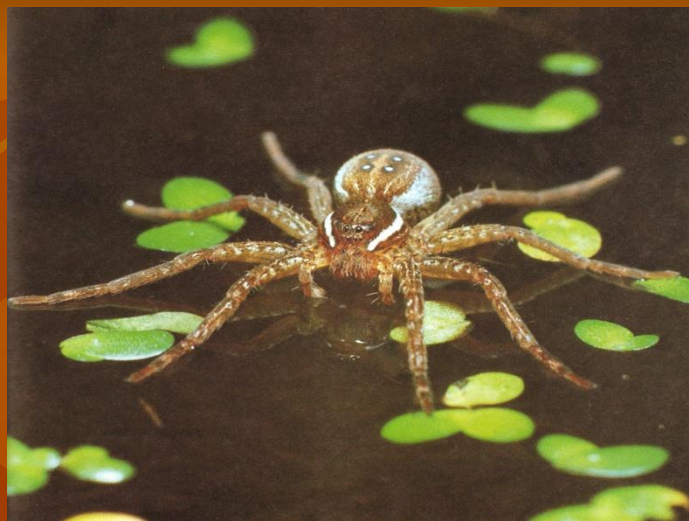


КУЗНЕЧИК





МНОГОНОЖКА



ПАУК-ДОЛОМЕДЕС



ПАУК, ПЛЕТУЩИЙ ПАУТИНУ



МУРАВЬИ





ШМЕЛЬ

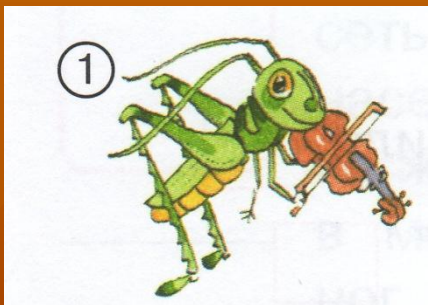


ГУСЕНИЦА

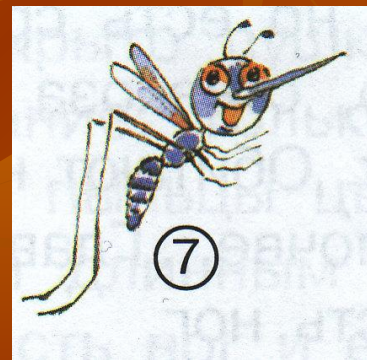
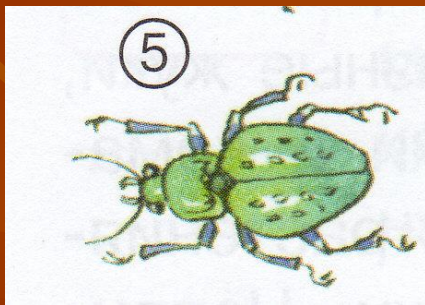
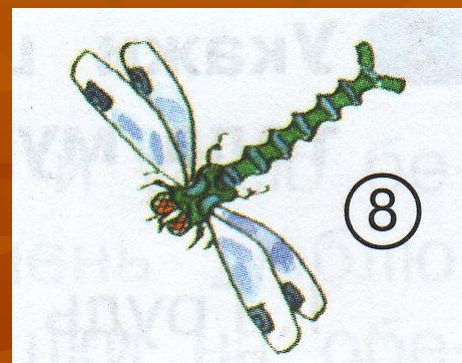


БАБОЧКА





1	К	У	З	Н	Е	Ч	И	К
2	М	У	Р	А	В	Е	И	
	3	О	С	А				
	4	П	Ч	Е	Л	А		
	5	Ж	У	К				
6	Б	А	Б	О	Ч	К	А	
	7	К	О	М	А	Р		
				Ы				
8	С	Т	Р	Е	К	О	З	А



# Существенные признаки насекомых.

- Число ног - 6
- Число частей тела 2 или 3
- Есть ли чувствительные усики ?- ДА



# Итог урока.

- Слово «насекомое» произошло от слова «насечка», «насекать».
- Паук-это насекомое.
- Муравей-это млекопитающее.
- Стрекоза-это хищник.
- У насекомых 3 части тела.
- Люди должны уничтожать всех насекомых.