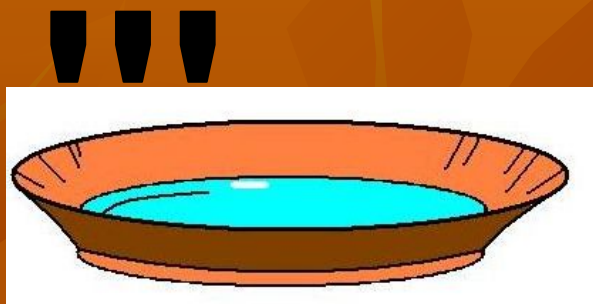
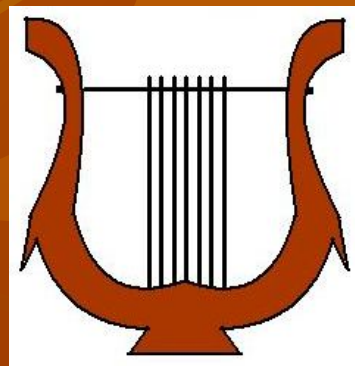


# Ребусы

Б

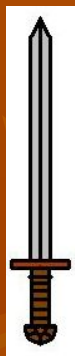


*белка*

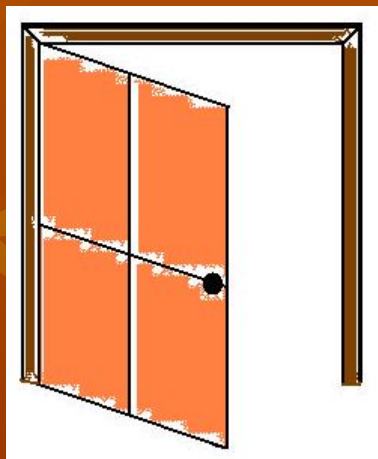


~~РС~~

*лиса*



!



~~РД~~

*медведь*

Л



!

*лось*

# Маленькие непоседы

## Цели урока:

- Познакомиться с разнообразием форм, размеров, окраски и сред обитания насекомых.
- Узнать отличительные признаки насекомых.
- Воспитывать у себя бережное отношение к природе.



ЖУК-МОГИЛЬЩИК

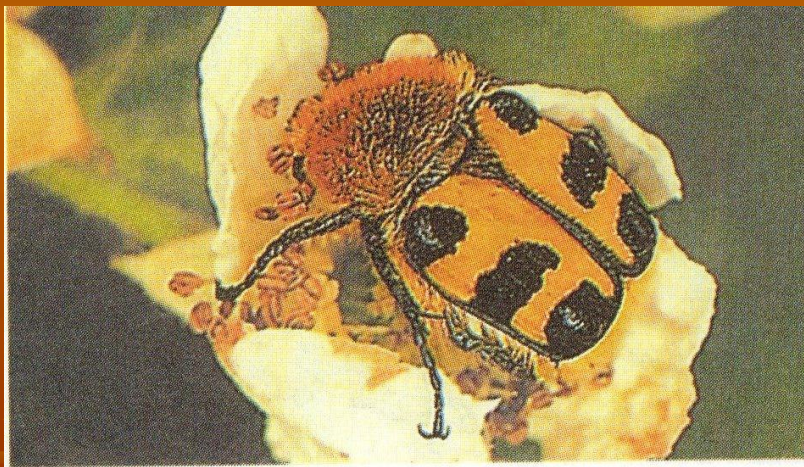


БОЖЬЯ КОРОВКА



ЖУК-БОМБАРДИР

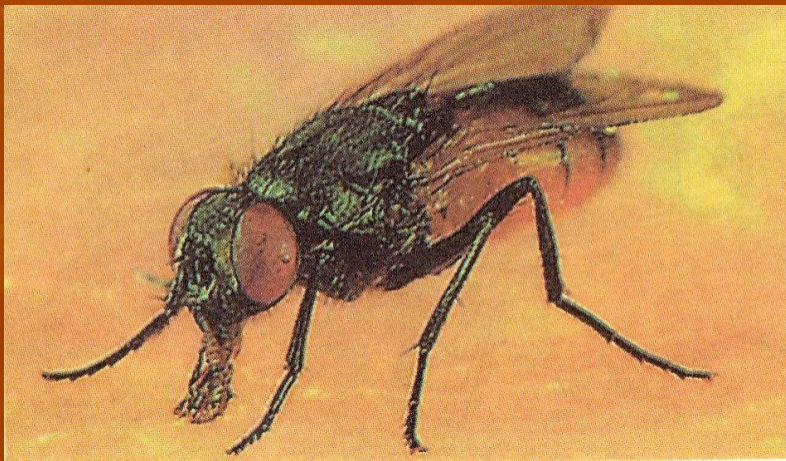




ЖУК-ВОСКОВИК



КОМАР



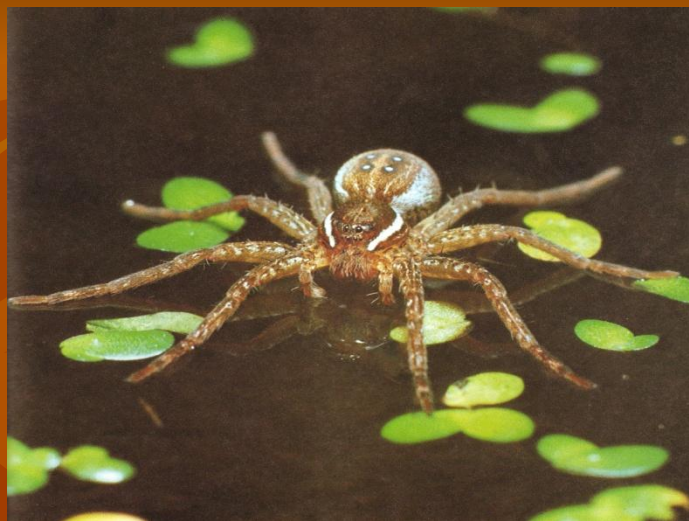
МУХА КОМНАТНАЯ



КУЗНЕЧИК



МНОГОНОЖКА



ПАУК-ДОЛОМЕДЕС



ПАУК, ПЛЕТУЩИЙ ПАУТИНУ



МУРАВЬИ



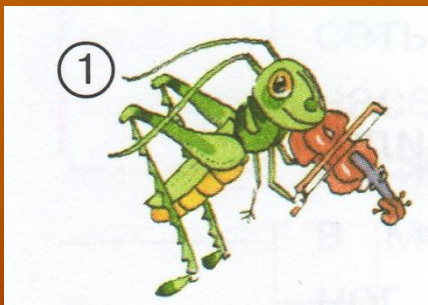
ШМЕЛЬ



ГУСЕНИЦА



БАБОЧКА



1 К У З Н Е Ч И К

2 М У Р А В Е Й

3 О С А

4 П Ч Е Л А

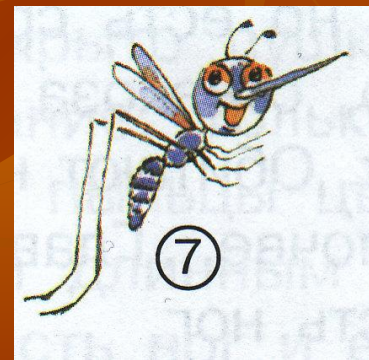
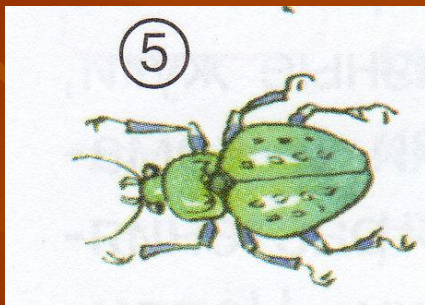
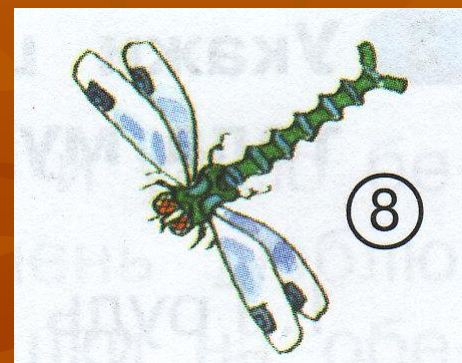
5 Ж У К

6 Б А Б О Ч К А

7 К О М А Р

Ы

8 С Т Р Е К О З А



# Существенные признаки насекомых.

- Число ног - 6
- Число частей тела 2 или 3
- Есть ли чувствительные усики ?- ДА



# Итог урока.

- Слово «насекомое» произошло от слова «насечка», «насекать».
- Паук-это насекомое.
- Муравей-это млекопитающее.
- Стрекоза-это хищник.
- У насекомых 3 части тела.
- Люди должны уничтожать всех насекомых.