

# Пожарная безопасность для дошкольников

Ялышева Алла Шахвелиловна  
ГДОУ № 116 Санкт-Петербург

# Экстремальная ситуация : Пожар!

Ежегодно в России из-за шалостей детей происходят сотни пожаров . Часто на пожарах гибнут дети.

Причины этого специалисты видят в неумении детей обращаться с огнём, а также в незнании детьми правил поведения в экстремальной ситуации.

Анализ происшествий показывает, что дети гибнут в результате пассивного поведения: от страха прячутся в укромный уголок, вместо того чтобы покинуть дом или позвать на помощь. Необходимо научить детей разумно и правильно действовать в экстремальных ситуациях .

# «Маленькие пожарные: Дети и огонь.»

Главная цель обучения - сформировать у детей дошкольного возраста чувство опасности

огня, привить навыки безопасного обращения с огнём.

Игры детей со спичками часто приводят к беде. Но если не научить малышей правильному обращению с огнём, они могут растеряться и оказаться совсем беспомощными перед лицом опасности.

На первом занятии надо выяснить, что же дети сами знают об огне? Можно провести дискуссию между теми детьми, которые считают, что огонь – это хорошо, и теми, кто считает огонь врагом человека. Предложить каждому доказать свою точку зрения.

Затем можно перейти к практическим занятиям с огнём. Здесь важно объяснить малышам,

что кто захочет повторить подобные опыты дома, обязательно нужно делать это под наблюдением и с помощью взрослых. Это очень важно!

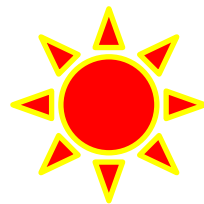
# Опыт №1

В две тарелки положите по  
скомканному листу бумаги и  
подожгите. Затем один из  
горящих  
листов полейте водой. Пламя  
сразу  
погасло. Видите, дети, огонь  
боится  
воды, поэтому при тушении  
пожаров  
используют воду.

Давайте вспомним стихотворение  
« Кошкин дом»

Бежит курица с ведром,  
заливает Кошкин дом!

Люди заметили кто главный враг  
огня. А вы его знаете? (ВОДА).



# Опыт №2

Знаете ли вы что огонь дышит?

Как будто он живой, как мы с вами. Чем дышит человек?

Какой воздух?.

На тарелках стоят две свечки.

Зажжём их . А теперь одну свечу накроем банкой . Пламя

Быстро погасло . Почему?

После того как дети выдвинули свои версии, суммируем их :

В банке остался другой газ, непригодный для дыхания ни человека , ни огня. А если от этого газа огонь гаснет, то его можно использовать . Для тушения пожаров.

Используют

сжатый газ в баллонах. Этот газ

сопровождается



# Опыт №3

На пожаре люди часто теряют сознание и погибают, задыхаясь в дыму. При горении выделяется дым.

Чтобы не задохнуться, одевают специальные маски и противогазы.

Чтобы хоть немного обезопасить себя от отравления дымом, нужно

дышать через влажную ткань и стараться пригнуться как можно ниже. Как вы думаете почему?

Давайте убедимся, что огонь всегда

Стремиться вверх. Из листов бумаги

Свернем две трубочки и поставим

Их на тарелки. Одну трубочку зажжем ближе к основанию, а другую - сверху. Бумага, зажженная снизу, сгорает очень быстро – пламя

Охватывает её с всё возрастающей



# Поиск правильного решения: Вопросы к детям.

Какая трубочка сгорела быстрее?

Почему?

Куда шел дым?

Вот поэтому при пожаре и нужно чтобы  
не

Задохнуться.

А если пожар?

Обсудить причины и последствия  
пожаров.

Спросить у детей, почему, по их мнению,  
происходят пожары?

Предлагаем детям разобраться в своих  
действиях в разных ситуациях.

-От обогревателя начал тлеть ковер;

-Мама вышла к соседке и забыла  
выключить утюг;

-Когда выключили электричество, на  
столе

зажгли свечу.

- Взрослые вышли, а свеча упала на скатерть.
- Отвечая на такие вопросы- ситуации,
- дети учатся моделировать своё
- поведение в настоящих экстремальных ситуациях.

## Подвижная игра

Эта игра- эстафета

Дети делятся на две команды. Выстраиваются на линии старта.

По команде ведущего первый пожарный каждой команды преодолевает полосу препятствий( перепрыгивает через ручей, пробегает по бревну, проползает под завалами и прочее) и добежав

до финиша, звонит в колокольчик, подняв руку над головой. Тогда стартует следующий пожарный его Команды( побеждает первая команда, добежавшая до Финиша ).

- Очень важно чтобы дети умели вызвать



Ребёнок должен знать номер телефона пожарных , свой домашний адрес. Также важно знать где выход и как покинуть помещение.



# Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность-СПБ.: ДЕСТСТВО-ПРЕСС,2002.
2. Шаг за шагом. Безопасность. - М.: Открытый мир,1995.
3. Шарова О.Е. Основы безопасного поведения. - СПб.: Центр противопожарной пропаганды службы ГУВД Санкт-Петербург и Ленинградской области,1997.
4. Белая К.Ю. и др. Твоя безопасность. - М.: Просвещение, 1998.

## СПИСОК ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Маршак С. «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».
2. Чуковский К. «Путаница».
3. Михалков С. «Дядя Степа».
4. Житков Б. «Дым», «Пожар в море».
5. Хоринская Е. «Спичка-невеличка».
6. Фетисова Т. «Куда спешат красные машины».
7. Шевченко А. «Как ловили уголька».
8. Цыферов Г. «Жил на свете слоненок».