

АКЦИЯ

«Марш парков –
2016»: Природе важен
каждый. Сохраним
биологическое
разнообразие!»



Гребенщикова Надежда Николаевна-воспитатель.

Воронежская область

Рамонский район

С.Новоживотинное, улица Мира, д ,№1.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новоживотинновский детский сад общеразвивающего вида

Средняя группа (24 человека).

Цель: формирование основ экологической культуры у дошкольников средней группы.

Изучение образа жизни и поведения птиц зимой и весной. Научить детей любить и уважать родной край, бережно относиться к птицам, животным, растениям, беречь окружающую среду.

План проведения акции «Марш парков»

№	Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Место проведение
1	Проект «Первоцвет».	24 ребенка	28.03-03.04.2016гг	МКДОУ Новоживотинновский детский сад
2	Конкурс стихов о весне	10 детей	03.04.16 г	МКДОУ Новоживотинновский детский сад
3	Участие в экологической акции «Скворушка»	5 детей	01.04-25.04.2016 г	МКДОУ Новоживотинновский детский сад
4	Участие в акции «Покормите птиц зимой»	24 ребенка		МКДОУ Новоживотинновский детский сад
5	Проект «Птицы - наши друзья»	24 ребенка	01.03-30.05.2016 г.	МКДОУ Новоживотинновский детский сад
6	Развлечение «Птицы наши – друзья»	24 ребенка	29.04.2016 г.	МКДОУ Новоживотинновский детский сад

Проект «Первоцвет»

Цель проекта:

Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к миру цветов – подснежников.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с раннецветущими растениями на примере подснежника;
- Уточнить и расширить представления о весенних цветах через наблюдения;
- Научить определять их по описанию;
- Закреплять представления о весне, её приметах и признаках;
- Увидеть красоту цветущих растений;
- Приобщить к художественному образу подснежника в произведениях поэтов, писателей и устном народном творчестве;
- Развивать речь и мелкую моторику рук.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к цветам и природе
- Формировать познавательно-исследовательскую деятельность (наблюдать, сравнивать, анализировать);

- Отражать полученные знания, в различных видах деятельности;

- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе;

- Развивать творческое воображение.

Экологический проект «Первоцвет» развивает интерес к представителям растительного мира, воспитывает любовь и бережное отношение к родной природе

- прослушивание с детьми композиции

П.И. Чайковского «Подснежник» из цикла «Времена года»

- Чтение стихов, рассказов.



Детские рисунки:
Что нужно для роста подснежника:
Солнце, вода, земля.



Аппликация «На проталинке проснулся подснежник»



Учить создавать композицию из готовых деталей, наклеивая на фон.

Рисуем «подснежник»



Учить рисовать цветок,
передавая его характерные
особенности.



Заключительный, обобщающий этап.

- Итогом проекта «Подснежник» станет обобщение результатов нашей работы.
 - В основе заключительного этапа -
Посадка луковички « подснежника» с детьми в горшочек.
 - Дети закрепят знания о подснежнике, об их красоте .
 - в процессе проекта Воспитывалось бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.
 - Проект позволил детям расширить знания о весенних ранних цветах.
- Дети получили ответы на интересующие вопросы и сделали вывод :
Всем людям необходимо бережно относиться к природе!



Чтение стихов о весне и птицах.
Угощение родителей жаворонками.



Акция «Скворушка»-изготовление скворечников родителями и развешивание их на деревья.





Акция «Покормите птиц зимой- изготовление кормушек и раскладывание корма зимой и ранней весной



«Птичья столовая» должна работать не только в зимнее время, но и весной, до тех пор, пока не появится первая зелень.

«Птичья столовая» выполняет не только свою главную роль – привлечение пернатых на участок, но и станет настоящим украшением и добавит яркости, неординарности детскому саду





Проект «Птицы- наши друзья!»

Цель проекта:

Формирование основ экологической культуры у дошкольников среднего возраста.

Изучение образа жизни и поведения птиц весной.

Задачи проекта:

- расширить представления воспитанников о жизни птиц нашего края;
- провести наблюдения за поведением и питанием птиц весной;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних и весенних условиях.
- формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе.
- привлечь внимание детей и родителей к природоохранной деятельности.

Реализация проекта.

Беседы с детьми: Беседа «Птичка-воробей»,» Зачем кормит птиц зимой и ранней весной», «О пользе птиц в природе, о том, что хищные птицы – это «санитары» полей, лесов, степей»,»Красная книга- берегите птиц, кормите птиц», «Жаворонки», «Птичья столовая», «Зимующие птицы», Беседа на проблемные ситуации «Почему птиц стало меньше?», «Зачем нужно подкармливать птиц », «Почему воробьи и синицы селятся рядом с человеком?».

Индивидуальные беседы с родителями.

Предложить принять участие в реализации проекта, сборе материала о птицах. Изготовление родителями книжек-малышек о птицах Воронежского края, изготовление поделок, кормушек, скворечников.

Художественное творчество.

Рисование. «Красивая птичка».

Лепка.«Птичка»

Аппликация.«Снегирь», «Синичка на кормушке», «Скворечник».





Развлечение «Птицы- наши друзья!»





ДЕНЬ ЗЕМЛИ



Зеленые насаждения:
Со старшими
дошкольниками
производили посадку
цветов на клумбах



Давайте, друзья, в любую погоду.

Будем беречь родную Природу!

И от любви заботливой нашей.

Станет земля и богаче и краше!



Благодарим за
внимание!