

Маршрутная игра «В гости к Зимушке-Зиме».

Оформление зала: зал оформлен в виде зимней поляны, в центре стоит искусственная елка, по всему залу в хаотичном порядке расположены пять «сугробов», на заднем плане стоит ширма для кукольного театра.

Материал: хрустальная ваза, кусочки льда, персонажи кукольного театра «би-ба-бо» (еж, медведь, белка, мышь, лиса), большая книга со сказками, костюм обезьянки (на ребенка), костюм Зимы (на взрослого).

Предварительная

работа: наблюдения, экскурсии, Эксперименты с водой, снегом, беседы, разучивание стихотворений, песен, слушание музыки, рассматривание репродукций.

Задачи:

Образовательные:

- Поддерживать у детей интерес к природе и сезонным изменениям в природе,
- Обеспечить представления детей о приспособлении диких животных к сезонным изменениям в природе,

Развивающие:

- Создавать условия для развития умения анализировать, выявлять существенные признаки объектов неживой природы на примере льда (тает, холодный, мокрый, прозрачный),
- Поддерживать у детей творческое воображение, слуховое и зрительное внимание,

Воспитательные:

- Побуждать к доброжелательному отношению детей к животным, желанию помочь им.

Образовательные области: Познание, Коммуникация, Художественное творчество.

Ход образовательной деятельности:

- Дети, сегодня мы отправимся в гости. Как вы думаете к кому?
(предположения детей)

Давайте отгадаем загадку, которая пришла в конверте вместе с приглашением к нам по почте:

Дел у меня немало-
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки превращаю,
Белю поля, дома
Зовут меня... (Зима)

(дети отправляются в музыкальный зал, где их
Встречает «Зимушка-Зима»)

- Здравствуйте, гости дорогие! Проходите с царс
Мое со снегами глубокими, с морозами жестокими
С прозрачными льдинками, белыми пушинками.
Приглашаю вас прогуляться по моим тропинкам
Заснеженным, да поиграть со мной в мою игру
«Что я спрятала в сугроб». Согласны?



- Чтобы вы не замерзли в моем зимнем лесу, я немножко поколдую.

Повторяйте за мной:

Три раза хлопните,

Три раза топните,

Два раза повернитесь

И быстро улыбнитесь.

- Теперь вам любой мороз не страшен. Давайте решим на чем мы отправимся в зимний лес.

(предположения детей) Я думаю, что лучше всего надо ехать на саночках. (дети становятся парами друг за другом взявшись за руки и под песенку «Сани- саночки бегут» идут за «Зимой»)

- А вот мой первый сугроб. Что же я в нем спрятала? (достает хрустальную вазу



- Дети, что это? Да, это ваза с льдинками. (дети рассматривают льдинки) Что вы знаете о льдинках? (высказывания детей)

- Льдинки лежат в хрустальной вазе. Она

с узорами. С вазой надо обращаться осторожно, потому что она может разбиться. Я неслучайно положила льдинки в хрустальную вазу. Хочу задать вам трудный вопрос. Чем хрустальная ваза похожа на льдинки? Чем отличается? (высказывания детей)

- А теперь давайте отправимся дальше. Дети, вы ничего не слышите? По моему кто-то плачет. (дети подходят к следующему сугробу, из-за которого выходит обезьянка- ребенок подготовительной группы)

- Дети, кто это? Обезьянка, как ты сюда попала?

Обезьянка: - Я приехала к вам из жаркой Африки в корзине с апельсинами. В Африке не бывает зимы, а мне и моим друзьям так хочется узнать, что такое зима.

Зима: -Я знаю что наши дети тебе помогут. Но сначала давайте произнесем волшебные слова для того чтобы обезьянка не замерзла.(дети вместе с обезьянкой произносят «волшебные» слова)

- Обезьянка, чтобы тебе было легче запомнить, что такое зима поиграй с нами в игру «Лето-Зима». Ты говори что бывает летом, а дети будут говорить что бывает зимой.

Обезьянка: - Летом солнце светит много...

(зимой светит мало)

- Летом земля покрыта зеленой травой... (зимой-белым снегом)

- Летом на деревьях зеленые листочки... (зимой деревья стоят в снегу)

- Летом идет дождь... (зимой идет снег)

- Летом дети катаются на велосипедах... (зимой-на санках, лыжах, коньках)

- Летом дети играют с песком... (зимой играют со снегом)

- Спасибо вам, ребята! Я теперь знаю очень много о зиме. Я еще никогда не играла в

Снежки. Давайте поиграем! (игра в снежки)



Зима: - Обезьянка, тебе пора возвращаться. Ты не привыкла к холоду и можешь простудиться. Я помогу тебе вернуться домой. Эта волшебная снежинка вмиг вернет тебя домой. (обезьянка прощается, берет снежинку и убегает)

- Давайте, ребята, отправимся дальше. Что же я спрятала в этом сугробе? (достаёт книгу со сказками) Да это сказки. А вы любите смотреть сказки? Мои лесные друзья их сейчас вам покажут, а вы слушайте внимательно. (кукольный театр)



Еж и медведь.

Медведь: (рычит) -Ой, обо что это я споткнулся? А колючий-то какой! А, это ты, Ежик колючий? Это из-за тебя я упал?

Ежик: (фырчит) – Сам виноват. Идешь, под ноги не вот и упал.

смеется)

о это ты упал, а сам смеешься?

-Да вот сороку сейчас встретил. Представляешь, лой нет ни бабочек, ни жуков, ни цветов, ни

ется, фырчит) –И правда, глупая какая. Всегда цветы цветут, и бабочки летают, и птицы суждения детей)

зима: -дети, почему Медведь и Ежик не поверили сороке?



Белка и лесная мышь.

Белка:(цокает) – Ой, кто это там в низу? Мышка, привет! Видела? Видели? Я грибы на сучек сушить повесила, а мышка их у меня таскает.

Мышка: - Кто у кого больше стащил! Я орешки на пеньке разложила и оглянуться не успела, как они у тебя, Белка, в дупло оказались.



Почему звери запасают корм
зимой?

Зимняя Лиса.

Лиса: - Заяц-беляк все лето серым был, а сейчас в белой шубке щеголяет. Белка летом рыжая была, а сейчас серую шубку надела. Одна я, бедная лиса, зимой и летом одним цветом.

Зима: - Почему Лиса недовольна? Почему заяц и белка меняют шубку? Скажите, как можно назвать животных, о которых мы говорили? Да это дикие животные.



- Пора идти дальше. Что же я спрятала в этом сугробе? (дети находят елочные

украшения) Для чего нужны елочные украшения

Почему украшают елку?(рассуждения детей)

Давайте украсим елочку и споем новогоднюю



сугробе я спрятала подарок для вас.
(мешочек с конфетами)

- Пора возвращаться домой. Попрощайтесь с
м. Да и мне пора. У меня много
задания, ребята!