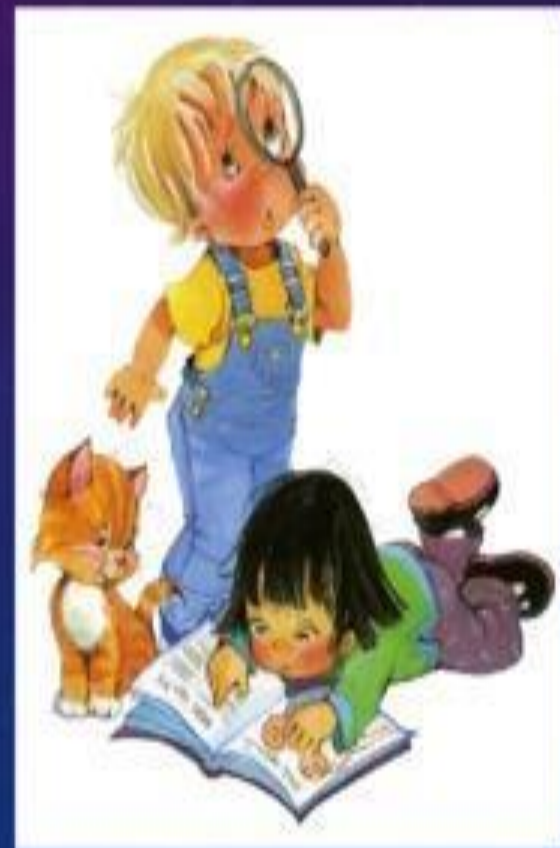


«ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДОШКОЛЬНИКОВ»





Китайская пословица гласит:

«Расскажи – и я забуду,

Покажи – и я запомню,

Дай попробовать – и я пойму».



Цель:

*Заинтересовать педагогов проблемой
ознакомления детей с окружающим миром через
экспериментальную деятельность с различными
предметами.*



Ознакомить педагогов с условиями развития любознательности у детей дошкольного возраста.

Привлечь внимание и заинтересовать педагогов к развитию познавательно- исследовательской деятельности у дошкольников.

Углубить знания педагогов по вопросам экспериментирования с реальными и абстрактными объектами.

С помощью мастер – класса передать свой опыт путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;



*Практическая
значимость:*

Данный мастер класс может быть интересен педагогам, работающим по теме экспериментирования и поисковой деятельности детей. Педагог, использующий экспериментирование в своей работе, найдет для себя что-то новое, а неработающий, поймет насколько это интересное и увлекательное занятие.



*Ожидаемый
результат:*

*Повысится уровень педагогического опыта по
экспериментированию.*



Правила техники безопасности при проведении опытов.

***Аккуратно
пользоваться с
емкостью для воды.***

***Не пробовать на
вкус вещества***

***Нельзя
наклоняться над
сосудом, в котором
происходит
реакция.***

***Своевременно
поддерживать
порядок на рабочем
столе***

***Работать нужно
аккуратно, результат
опыта зависит от
чистоты проведения
эксперимента.***

***При разбавлении
кислот (уксуса)
подходить к столу
нельзя.***

Опыт 1.
«Вода прозрачная, без запаха и вкуса.»



MAAM.RU



MAAM.RU

Опыт 2.
**«Текучая, прозрачная, бесцветная, без
запаха»**



Опыт 3.

«Вода принимает форму сосуда, в который она налита».



Опыт 4.

«Пузырьки спасатели».

Налейте, пожалуйста, в один стакан газированную воду, а в другой обычную. Сразу бросьте в нее несколько кусочков пластилина величиной с рисовые зернышки.
Обратите внимание на стакан с обычной водой.
И на стакан с газированной водой.
Вывод....



Опыт 5 «Смешной фокус».



Секрет заключается в том, чтобы взять банку с плотно закручивающейся крышкой. Внутреннюю сторону крышки красим акварельной краской. Наливаем воду в банку и закручиваем ее крышкой. Главное, в момент демонстрации не поворачивать банку к маленьким зрителям так, чтобы была видна внутренняя сторона крышки.

В нужный момент встряхиваем банку с водой и вода становится цветной!



вывод....

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

