

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 26»**

**Мастер-класс
по организации опытно-экспериментальной
деятельности с детьми дошкольного возраста**

ВОЛШЕБНИЦА ВОДА

Старший воспитатель Маркова Н. А.



Экспериментирование - способ практического освоения действительности, направленный на создание таких условий, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях.

**«Детское экспериментирование
претендует на роль ведущей
деятельности в период
дошкольного
развития ребенка»**

Академик Подъяков Н.

Н.

Место экспериментов в распорядке дня

1. **ДОУ:** Плановые эксперименты.
2. Случайные эксперименты.
3. Эксперимент как ответ на детский вопрос.

«Перед человеком к разуму три пути: путь размышления – самый благородный; путь подражания – самый легкий; путь личного опыта – самый тяжелый путь».

Конфуций

Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты - сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами... Ты самое большое богатство на свете...

Антуан де Сент-Экзюпери

Наблюдая за водой, человек может узнать так много.

Николас Спаркс

Понять воду - значит понять вселенную, все чудеса природы и саму жизнь.

Масару Эмото



Волшебница



—
Вода

**Как поступите с
информацией,
полученной на мастер-
классе?**



Это может
мне
пригодиться



Переработаю
информацию и
подумаю



Все выброшу

GIFR.ru

Спасибо
за внимание!