

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №35 «Родничок»  
города Губкина Белгородской области

## **МАСТЕР-КЛАСС**

**«Внедрение в практику работы воспитателей ДООУ  
метода экспериментирования как средства  
развития познавательной активности у детей  
дошкольного возраста при ознакомлении с  
неживой природой»**



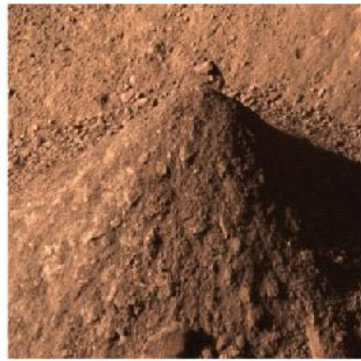
Подготовила:  
Горбунова Н.С. воспитатель  
МАДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад №35 «Родничок»



**НЕЖИВАЯ**



**ПРИРОДА**



## Опыт №1 «Мы делаем облако и дождь»

**Цель:** Показать, как образуются облака и что такое дождь.

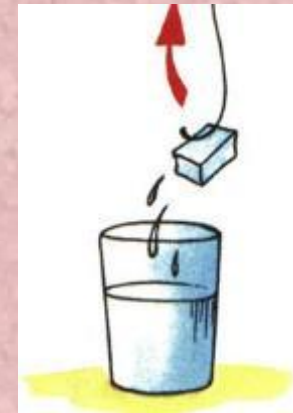


**Вывод:** Теплый воздух, поднимаясь вверх, увлекает за собой крохотные капельки воды. Высоко в небе они охлаждаются, собираются в облака.



## Опыт №2 «Наживка» для льда

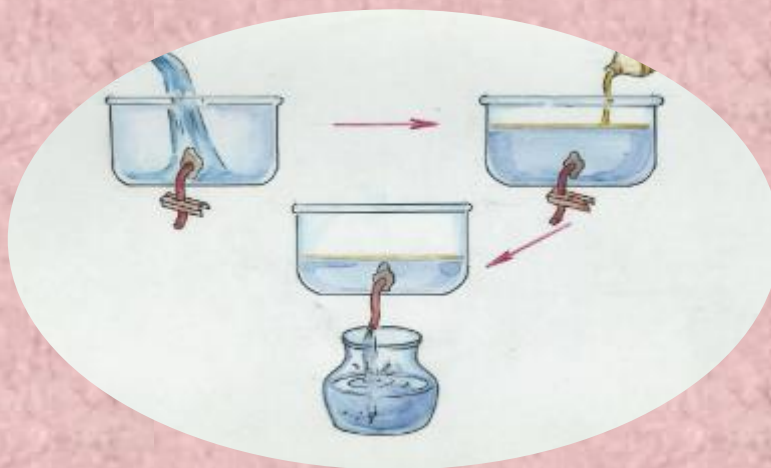
**Цель:** показать, что лед можно растопить с помощью соли.



**Вывод:** Лед растаял при помощи соли, кубик льда возможно вытащить из стакана с водой, не замочив рук. Поэтому и зимой улицы посыпают солью.

## Опыт №3 «Нефтяная речка»

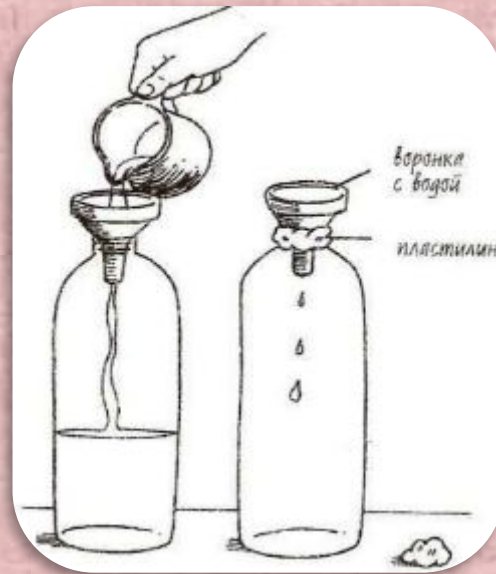
**Цель:** помочь детям увидеть, насколько сложно удалить нефтяную пленку с поверхности воды.



**Вывод:** действительно, удалить нефтяную пленку с поверхности воды очень нелегко. Разлив нефти представляет серьезную опасность для живой природы.

## Опыт №4. «В пустой бутылке есть воздух»

**Цель:** Доказать, что в пустой бутылке есть воздух.



**Вывод:** Бутылка только кажется пустой. Но в ней есть воздух.

## Опыт №5 «Песок и камень»

**Цель:** расширять представления детей о свойствах песка.



**Вывод:** Песок мельче, а камень тяжелее. Когда мы встряхиваем коробочку, камень вместе с песчинками подлетает вверх, пока он летит вверх, маленькие легкие песчинки успевают затечь под него.



# СХЕМА СИНКВЕЙНА

- 1 строка –существительное –ОДНО ключевое слово, определяющее тему и содержание синквейна;
- 2 строка-два прилагательных –описание темы в ДВУХ словах, характеризующих данное понятие;
- 3 строка –три глагола-описание действия в рамках этой темы ТРЕМЯ словами;
- 4 строка- форма из ЧЕТЫРЕХ слов короткое предложение, раскрывающее суть темы. Философское или эмоциональное отношение к ней автора;
- 5 строка –ОДНО слово – синоним к первому. Обычно существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации. Связанные с данным понятие.

**Пример:**

Книга

Мудрая, вечная

Учит. Лечит. Ведет

Всю жизнь сопровождает нас

Радость.



***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!***